

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 23 от 18.05.2022

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «Бродовская СОШ»
от 20.05.2022 № 122-ОД

Положение
об итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1 Положение о проведении итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»,

- Уставом МАОУ «Бродовская СОШ» (далее – образовательная организация),

- письмом Минобрнауки Российской Федерации от 14 марта 2001 г. N 29/1448-6 "О рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида",

1.2 Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательной организации. Получение образования детьми с интеллектуальными нарушениями сопровождается промежуточной аттестацией и завершается итоговой аттестацией.

1.3 Итоговая аттестация проводится с целью оценки результатов учебной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и установления их соответствия требованиям адаптированной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (разными формами умственной отсталости).

1.4 При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных образовательных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.5 Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) освоения адаптированной образовательной программы - является достижение обучающимися результатов освоения адаптированной программы последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

1.6 Решение о проведении и о формах проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) может быть принято на уровне образовательной организации.

2. Организация итоговой аттестации учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.1 Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.2 Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией образовательной организации в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) требованиям адаптированной программы.

2.3 К итоговой аттестации допускается обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

2.4. К экзамену по трудовому обучению допускаются обучающиеся, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.5. Экзамен по трудовому обучению для выпускников 9 класса проводится в форме защиты практического проекта с учетом профилей трудового обучения (столярное дело, кулинария и швейное дело).

2.6. Тему проекта предлагает учитель трудового обучения с учетом возможностей обучающегося

2.7. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательной организации), заместителя председателя (заместитель директора по учебно-воспитательной работе), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения или учителя общеобразовательных дисциплин данной образовательной организации).

2.8. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по образовательной организации.

2.9. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом.

2.10. Проект, представленный обучающимся на экзамене, хранится 3 года (сама работа или ее фотография), а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения -5 лет.

3. Порядок проведения экзамена

3.1. На экзамене обучающийся представляет изделие, выполненное им на уроках трудового обучения в виде проекта.

3.2. Проект должен включать теоретическую и практическую часть.

3.3. Задания, включаемые в практическую часть, должны соответствовать программным требованиям.

3.4. Члены комиссии анализируют и оценивают теоретическую часть проекта, проектное изделие. Оценивается также умение презентовать практическую работу, ответить на вопросы экзаменационной комиссии.

3.5. Оценивание проекта осуществляется на основе Карты оценивания защиты итоговых проектов по трудовому обучению (Приложение). Итоговая отметка выставляется по результату набранных баллов.

4. Оценка результатов экзамена

4.1. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, защиту практического проекта. Решающее значение имеет оценка за практическую работу.

4.3 Отметки выполнения экзаменационной работы заносятся в экзаменационный протокол и электронный журнал. Все протоколы испытаний подписываются членами экзаменационной комиссии и хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел образовательной организации. Результаты итоговой аттестации

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оцениваются по пятибалльной шкале.

5. Проведение итоговой аттестации выпускников 9 классов, обучающихся на дому.

5.1 Для выпускников 9 классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

5.2 Для обучающихся с легкой умственной отсталостью, имеющих тяжелые двигательные нарушения, но с сохранной речью, предлагается устно ответить на вопросы по предмету.

5.3 Для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости, имеющих тяжелые двигательные нарушения, но с сохранной речью, предлагается устно описать картинку, изображающую работу человека. Или рассказать о работе родителей и других родственников.

5.4 Для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, имеющих выраженные двигательные, сенсорные нарушения, предлагается:

а) изготовление поделки (например, аппликации, возможно из готовых деталей и т.д.) (возможно совместно с педагогом);

б) узнавание в реальной обстановке, на картинке (или в натуральных предметах) и сообщение голосом или закрыванием/открыванием глаз): где человек подметает, где человек моет, где человек пилит и т.д., где метла, где лопата, где пила и т.д.

5.5 Отметки за выполнение практической работы и собеседования заносятся в экзаменационный протокол и электронный журнал. Все протоколы экзаменов подписываются членами экзаменационной комиссии и хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел образовательной организации.

Карта оценивания защиты итоговых проектов по трудовому обучению в 9 классе

(Приложение)

ФИО члена экзаменационной комиссии		Макс баллов	Ф.И. обучающихся						
Критерии - показатели проявились в полной мере – 2 балла - частичное присутствие – 1 балл - отсутствие – 0 баллов									
Оценка теоретической части проекта (0-20 баллов)									
1	Общее оформление (единый стиль, шрифт).	0-2							
2	Обоснование проблемы и выбора темы проекта	0-2							
3	Формулировка цели и задач проекта	0-2							
4	Сбор информации по теме проекта. Историческая справка	0-2							
5	Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идей	0-2							
6	Описание изготовления изделия. Технологическая карта	0-2							
7	Экономическая и экологическая оценка готового изделия	0-2							
8	Самооценка и оценка выполненной работы	0-2							
9	Грамотность оформления (отсутствие ошибок). Реклама изделия	0-2							
10	Наличие титульного листа, аннотации, содержания, списка литературы	0-2							
Оценка проектного изделия (0-10 баллов)									
1	Оригинальность конструкции	0-2							
2	Качество изделия	0-2							
3	Эстетическое оформление	0-2							
4	Соответствие изделия проекту	0-2							
5	Практическая значимость	0-2							
Оценка мультимедийной презентации (0-10 баллов)									
1	Единый стиль оформления (цвет, фон)	0-2							
2	Правильность подбора параметров шрифта (текст хорошо читается)	0-2							
3	Наличие наглядного материала (фото, рисунки, картинки, таблицы, др.)	0-2							
4	Грамотность оформления	0-2							
5	Использование эффектов Power Point (смена слайдов, звук)	0-2							
Оценка речи при защите проекта (0-10 баллов)									
1	Интонация (эмоциональная окрашенность речи)	0-2							
2	Культура речи (правильность речи, отсутствие слов-паразитов)	0-2							
3	Логика изложения материала (последовательность, связь отдельных частей)	0-2							
4	Самообладание (уверенность, владение собой)	0-2							
5	Ответы на вопросы	0-2							
ИТОГО		0-50 б.							

Отметка «5» выставляется, если сумма баллов составляет 90%-100% (от 45 до 50 баллов)

Отметка «4» выставляется, если сумма баллов составляет 70%-89% (от 35 до 44 баллов)

Отметка «3» выставляется, если сумма баллов составляет 50%-69% (от 25 до 34 баллов)