

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
протокол № 1 от 26.08.2024
председатель педсовета
_____М.А.Соколова

УТВЕРЖДЕН
приказом от 26.08.2024 № 296-ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) ВАРИАНТ 1
(1-4 КЛАССЫ)
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования
«Каменский городской округ»
Свердловской области
на 2024-2025 учебный год**

пгт Мартюш
2024 г.

Пояснительная записка
к учебному плану
начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (1-4 классы)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основании нормативно-правовых документов:

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в действующей редакции);

Закона Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (в действующей редакции);

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28;

Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 11 февраля 2022 г.);

Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020г. № 766);

Устава школы, утвержденного приказом по Управлению образования Администрации МО «Каменский городской округ» от 17.05.2018 г. № 57;

Программы развития школы, утвержденной приказом по МКОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» от 05.11.2015 г. № 250-ОД;

Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа», утвержденная приказом по МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» от 30.08.2023 г. № 276-ОД

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Организация образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года утверждена приказом директора школы «Об утверждении календарного учебного графика»:

1 класс – 33 учебные недели,

2 -4 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 8 недель – летом. Дополнительные каникулы для обучающихся в 1 классе в соответствии с уставом ОО – 1 неделя в течение учебного года.

1-4 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии, для всех остальных классов – 40 минут.

Учебные занятия начинаются в 08.15.

Обучение ведется в одну смену.

Обучение ведется на русском языке.

Максимальная нагрузка соответствует предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке обучающегося, допускаемой Санитарными правилами СП 2.4.3648-20

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (1-4 класс) входят следующие учебные предметы:

- Русский язык,
- Чтение,
- Речевая практика,
- Математика,
- Мир природы и человека,
- Изобразительное искусство,
- Музыка,
- Ручной труд,
- Физкультура.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС УО, внеурочная деятельность проводится в формах, отличных от урочных: кружки, секции, экскурсии, олимпиады, социальные проекты и другие.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Бродовская СОШ» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Основные задачи, решаемые в процессе внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений, навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1г	2г	3г	4г
Разговоры о важном	1	1	1	1
Спортивные игры	1	1	1	1

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено тремя обязательными коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, ритмикой). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

**Недельный учебный план
начального общего образования**

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1г	2г	3г	4г	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Индивидуальные и групповые коррекционные занятия		-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
- ритмика		1	1	1	1	4
- логопедическая коррекция		3	3	3	3	12
- психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Итого часов		31	33	33	33	130

Годовой учебный план
начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1г	2г	3г	4г	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Индивидуальные и групповые коррекционные занятия		-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810
- ритмика		33	34	34	34	135
- логопедическая коррекция		99	102	102	102	405
- психокоррекционные занятия		66	68	68	68	270
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540
Итого часов		1023	1122	1122	1122	4389