

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 26.08.2024  
председатель педсовета  
\_\_\_\_\_М.А.Соколова

УТВЕРЖДЕН  
приказом от 26.08.2024 № 296-ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
ВАРИАНТ 7.2.  
(4Д КЛАСС)  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального образования  
«Каменский городской округ»  
Свердловской области  
на 2024-2025 учебный год**

пгт Мартюш  
2024 г.

**Пояснительная записка к учебному плану  
специального (коррекционного) 4Д класса  
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»  
на 2024-2025 учебный год.**

Учебный план образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) составлен на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Закона Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 26 апреля 2016 года);

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28;

Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 11 февраля 2022 г.);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”

Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020г. № 766);

Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в

рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

Устава школы, утвержденного приказом по Управлению образования Администрации МО «Каменский городской округ» от 17.05.2018 г. № 57;

Программы развития школы, утвержденной приказом по МКОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» от 05.11.2015 г. № 250-ОД;

Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом по МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» от 30.08.2023 г. № 276-ОД

Положения о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом по МКОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» от 04.09.2013 г. № 144-ОД (с изменениями от 17.10.2018 г., № 364-ОД).

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) составляет 5 лет с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Учебный план МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» составлен на основе первого варианта примерного учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во

всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на

одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ НОО, внеурочная деятельность проводится в формах, отличных от урочных: кружки, секции, экскурсии, олимпиады, социальные проекты и другие.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Бродовская СОШ» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Основные задачи, решаемые в процессе внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений, навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности.

#### **План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.**

| <b>Учебные курсы</b> | <b>Количество часов в неделю</b> |
|----------------------|----------------------------------|
|                      | <b>4д</b>                        |
| Разговоры о важном   | 1                                |
| Спортивные игры      | 1                                |

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### **Формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, триместр, полугодие, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Оценка личностных результатов обучающихся начальной школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации образовательного учреждения) при согласии родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация учащихся - это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемыми результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года. Содержанием промежуточной годовой аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная контрольная работа.

### **Организация образовательной деятельности.**

Продолжительность учебного года утверждена приказом директора школы «Об утверждении календарного учебного графика»:

4 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 8 недель – летом.

4 класс обучается по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебные занятия начинаются в 08.15.

Обучение ведется в одну смену.

Обучение ведется на русском языке.

Максимальная нагрузка соответствует предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке обучающегося, допускаемой санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

**Недельный учебный план  
начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития**

| Предметные области  | Классы   | Количество часов в неделю | Всего     |
|---|--|---------------------------|-----------|
|   | Учебные предметы   | 4д                        |           |
|   | <b>Обязательная часть</b>                                |                           |           |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык   | 4                         | 4         |
|   | Литературное чтение                                      | 3                         | 3         |
| Иностранный язык  | Иностранный язык   | 1                         | 1         |
| Математика и информатика  | Математика   | 4                         | 4         |
| Обществознание и естествознание   | Окружающий мир   | 2                         | 2         |
| Основы религиозных культур и светской этики                                   | Основы религиозных культур и светской этики              | 1                         | 1         |
| Искусство   | Музыка   | 1                         | 1         |
|   | Изобразительное искусство                                | 1                         | 1         |
| Технология  | Технология   | 1                         | 1         |
| Физическая культура   | Физическая культура (Адаптированная физическая культура) | 3                         | 3         |
| <b>Итого</b>  |  | <b>21</b>                 | <b>21</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>               |  | <b>2</b>                  | <b>2</b>  |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |  | <b>23</b>                 | <b>23</b> |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>    |  | <b>10</b>                 | <b>10</b> |
| <i>коррекционно-развивающая область</i>                                       |  | <i>7</i>                  | <i>7</i>  |
| коррекционно-развивающие занятия  |  |                           |           |
| - психокоррекционные занятия;   |  | 2                         | 2         |
| - логопедические занятия;   |  | 2                         | 1         |
| - ритмика;  |  | 1                         | 2         |
| - индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающей направленности  |  | 2                         |           |
| направления внеурочной деятельности   |  | 3                         | 3         |
| <b>Всего</b>  |  | <b>33</b>                 | <b>33</b> |

**Годовой учебный план  
начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития**

| Предметные области  | Классы<br>Учебные предметы                               | Количество часов в неделю | Всего       |
|---|--|---------------------------|-------------|
|   |  | 4д                        |             |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |                           |             |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык   | 136                       | 136         |
|   | Литературное чтение                                      | 102                       | 102         |
| Иностранный язык  | Иностранный язык   | 34                        | 34          |
| Математика и информатика  | Математика   | 136                       | 136         |
| Обществознание и естествознание   | Окружающий мир   | 68                        | 68          |
| Основы религиозных культур и светской этики                                   | Основы религиозных культур и светской этики              | 34                        | 34          |
| Искусство   | Музыка   | 34                        | 64          |
|   | Изобразительное искусство                                | 34                        | 34          |
| Технология  | Технология   | 34                        | 34          |
| Физическая культура   | Физическая культура (Адаптированная физическая культура) | 102                       | 102         |
| <b>Итого</b>  |  | <b>714</b>                | <b>714</b>  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>               |  | <b>68</b>                 | <b>68</b>   |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |  | <b>782</b>                | <b>782</b>  |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>    |  | <b>340</b>                | <b>340</b>  |
| <i>коррекционно-развивающая область</i>                                       |  | <i>238</i>                | <i>238</i>  |
| коррекционно-развивающие занятия  |  |                           |             |
| - психокоррекционные занятия;   |  | 68                        | 68          |
| - логопедические занятия;   |  | 68                        | 68          |
| - ритмика;  |  | 34                        | 34          |
| - индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающей направленности  |  | 68                        | 68          |
| направления внеурочной деятельности   |  | 102                       | 102         |
| <b>Всего</b>  |  | <b>1122</b>               | <b>1122</b> |