

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 26.08.2024  
председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ М.А.Соколова

УТВЕРЖДЕН  
приказом от 26.08.2024 № 296-ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) ВАРИАНТ 1  
(5-9 КЛАСС)  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального образования  
«Каменский городской округ»  
Свердловской области  
на 2024-2025 учебный год**

**пгт Мартюш  
2024 г.**

**Пояснительная записка к учебному плану  
основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (5-9 классы)  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»  
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Закона Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (в действующей редакции);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020г. № 766);
- Устава школы, утвержденного приказом по Управлению образования Администрации МО «Каменский городской округ» от 17.05.2018 г. № 57;

– Программы развития школы, утвержденной приказом по МКОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» от 05.11.2015 г. № 250-ОД;

– Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бродовская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом от 23.11.2016 № 263-ОД.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Организация образовательной деятельности.**

Продолжительность учебного года утверждена приказом директора школы «Об утверждении календарного учебного графика»:

5-9 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 8 недель – летом.

5-9 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебные занятия начинаются в 08.15.

Обучение ведется в одну смену.

Обучение ведется на русском языке.

Максимальная нагрузка соответствует предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке обучающегося, допускаемой Санитарно-эпидемиологическими правилами.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана в 5-9 классе входят следующие учебные предметы:

- Русский язык,
- Чтение (Литературное чтение),
- Математика,
- Природоведение,
- Мир истории,
- География
- Основы социальной жизни,
- Изобразительное искусство,
- Музыка,
- Профильный труд,
- Физкультура.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС УО, внеурочная деятельность проводится в формах, отличных от урочных: кружки, секции, экскурсии, олимпиады, социальные проекты и другие.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Бродовская СОШ» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Основные задачи, решаемые в процессе внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений, навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности.

#### **План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год.**

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
ВПК «Булат»			1	1	1
Школьное научное общество		1			
Научное общество				1	1
Спортивные игры	1	1	1	1	1
Основы выбора профессии					2

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено тремя обязательными коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, ритмикой). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

**Недельный учебный план  
основного общего образования**

**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	
	2.2.Информатика	-	-	1	1	1	
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	
4. Человек и общество	4.1.География	-	2	2	2	2	
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	
	4.3. Мир истории	-	2	-	-	-	
	4.4.История отечества	-	-	2	2	2	
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	-	
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия		2	2	1	1	1	
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>							
- ЛФК		1	1	1	1	1	
- логопедические занятия		3	3	3	3	3	
- развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	
<b>Внеурочная деятельность</b>		4	4	4	4	4	20
<b>Итого часов</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	

**Годовой учебный план  
основного общего образования**

**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		5	6	7	8	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	136	136	136	136	544
	1.2.Литературное чтение	136	136	136	136	544
2. Математика	2.1.Математика	136	136	102	102	376
	2.2.Информатика	-	-	34	34	68
3. Естествознание	3.1.Природоведение	68	68	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	136
	3.3.География	-	68	68	68	204
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	68	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	204
	4.3. История отечества	-	-	68	68	136
5. Искусство	5.1. Музыка	34	-	-	-	34
	5.2. Изобразительное искусство	68	-	-	-	68
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	408
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	918
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>3944</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия		68	68	68	68	272
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>4216</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика):						
- ЛФК		34	34	34	34	136
- логопедические занятия		102	102	102	102	408
- развитие психомоторики и сенсорных процессов		68	68	68	68	272
<b>Итого часов</b>		<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1292</b>	<b>1326</b>	<b>5032</b>