

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
протокол № 1 от 26.08.2024
председатель педсовета
_____М.А.Соколова

УТВЕРЖДЕН
приказом от 26.08.2024 № 296-ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования
«Каменский городской округ»
Свердловской области
на 2024-2025 учебный год**

**пгт Мартюш
2024 г.**

Пояснительная записка
к учебному плану
специального (коррекционного) класса
обучающихся с задержкой психического развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

Нормативное обоснование.

Учебный план МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» составлен на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Закона Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (в действующей редакции);

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28;

Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);

Приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020г. № 766);

Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

Устава школы, утвержденного приказом по Управлению образования Администрации МО «Каменский городской округ» от 17.05.2018 г. № 57;

Программы развития школы, утвержденной приказом по МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» от 05.11.2015 г. № 250-ОД;

Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа», утвержденная приказом по МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» от 30.08.2023 г. № 276-ОД

Положения о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом по МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» от 01.09.2015 г. № 183-ОД (с изменениями от 17.10.2018 г., № 364-ОД).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В результате реализации учебного плана получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся.

Организация образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года утверждена приказом директора школы «Об утверждении календарного учебного графика» составляет 34 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 8 недель – летом.

Обучение ведется по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебные занятия начинаются в 08.15.

Обучение ведется в одну смену.

Максимальная наполняемость класса – 12 человек.

Обучение ведется на русском языке.

Максимальная нагрузка соответствует предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке обучающегося, допускаемой Санитарно-эпидемиологическими правилами.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание учебных предметов, входящих в состав предметных областей, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит коррекционно-развивающая область, представленная индивидуальными и групповыми коррекционными занятиями, психокоррекционными занятиями, логопедической коррекцией, и внеурочная деятельность.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО, внеурочная деятельность проводится в формах, отличных от урочных: кружки, секции, экскурсии, олимпиады, социальные проекты и другие.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Бродовская СОШ» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Основные задачи, решаемые в процессе внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений, навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
	6в	8в	9в
Разговоры о важном	1	1	1
Россия – мои горизонты	1	1	1
ВПК «Булат»		1	1
Русский язык без пробелов			1
Математический практикум			1
Школьное научное общество	1		
Научное общество		1	1
Спортивные игры	1		
Основы выбора профессии			1
Практикум «Сдам ГИА»			2

Формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, полугодие, год). Формами промежуточного контроля являются:

- стартовые диагностические работы;
- стандартизированные письменные работы;
- комплексные диагностики метапредметных и личностных результатов;
- тематические проверочные (контрольные) работы;

**Недельный учебный план
основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		6 В	8 В	9 В
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	3	3
	Литература	3	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	0	0
	Алгебра	0	3	3
	Геометрия	0	2	2
	Вероятность и статистика		1	1
	Информатика	0	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	2	3
	Химия	0	2	2
	Биология	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	0
	Изобразительное искусство	1	0	0
Технология	Труд (технология)	2	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0
Итого		29	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	0,5
Речь и культура общения			1	
Математика случая				0,5
Черчение			1	
Функциональная грамотность		1		
Итого		30	33	32,5
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		5	5	5
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	3	3
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	2
Всего		35	38	37,5

**Годовой учебный план
основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		6 В	8 В	9 В
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	204	102	102
	Литература	102	68	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	0	0
	Алгебра	0	102	102
	Геометрия	0	68	68
	Вероятность и статистика		34	34
	Информатика	0	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68
	Обществознание	34	34	34
	География	34	68	68
Естественно-научные предметы	Физика	0	68	102
	Химия	0	68	68
	Биология	34	68	68
Искусство	Музыка	34	34	0
	Изобразительное искусство	34	0	0
Технология	Труд (технология)	68	34	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	0	0
Итого		29	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	68	17
Речь и культура общения			34	
Математика случая				17
Черчение			34	
Функциональная грамотность		34		
Итого		1020	1122	1105
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		170	170	170
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		102	102	102
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		68	68	68
Всего		1190	1292	1275