

Аннотация к рабочей программе учебного предмета по биологии 6-9 класс (ФК ГОС).

Нормативные документы.

Нормативно - правовой основой разработки рабочей программы учебного предмета «Биология» для 6 - 9 классов основной общеобразовательной школы является:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, (ФКГОС-2004);
- Примерная программа основного общего образования по биологии, 6 - 9 класс,
- Образовательная программа основного и среднего общего образования МАОУ «Бродовская СОШ».

Программа реализуется по **учебникам:**

6 класс

И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 6 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф»

7 класс

В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко. Биология. Животные. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Москва. «Вентана- Граф».

8 класс

Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология: человек. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва, изд. центр "Вентана-Граф»,

9класс

И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова. Основы общей биологии. 9 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Москва: «Вентана- Граф

Цели, задачи учебного предмета.

Изучение биологии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Специфика курса.

Курс биологии на уровне основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить основные знания и умения, значимые для формирования общей культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности. Основу структурирования содержания курса биологии составляют ведущие системообразующие идеи – отличительные особенности живой природы, ее многообразие и эволюция, в соответствии с которыми выделены блоки содержания: Признаки живых организмов; Система, многообразие и эволюция живой природы; Человек и его здоровье; Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Основу изучения курса биологии составляют эколого-эволюционный и функциональный подходы, в соответствии с которыми акценты в изучении многообразия организмов переносятся с рассмотрения особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнение в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах. В содержании раздела «Человек и его здоровье» особое внимание уделено социальной сущности человека, его роли в окружающей среде.

Обоснование внесенных в рабочую программу по сравнению с примерной изменений и дополнений.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение биологии в 6 классе отводится **35 часов**. В данную рабочую программу с целью организации изучения обучающимися содержания образования краеведческого направления количество часов увеличено до **2 часов** в неделю, итого – **70 часов** за год (Приказ Министерства образования от 09.03.2004 № 1312).

В данной рабочей программе произошло увеличение количества часов в 6 классе в разделах № 1 «Общее знакомство с растениями» на три часа, № 5 «Основные отделы царства растений» на 19 часов, № 6 «Историческое развитие растительного мира на Земле» на два часа, № 8 «Царство Грибы. Лишайники» на два часа, № 9 «Природные сообщества» на 4 часа. Увеличение часов произошло за счет регионального компонента.

Место программы в учебном плане.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение курса биологии на уровне основного общего образования выделено **245 часов**, в том числе в 6 классе – 35 часов (1 час в неделю), 7-9 классах – по 70 часов (по 2 часа в неделю). Систему, многообразие и эволюцию живой природы целесообразно изучать на основе краеведческого подхода с использованием наиболее типичных представителей растений, животных, грибов конкретного региона. Для изучения местной флоры и фауны, в том числе культурных растений, домашних и сельскохозяйственных животных, грибов в программу 6 класса введен краеведческий модуль в объеме **35 часов** учебного времени из регионального компонента.

Структура программы.

Рабочая программа построена по следующей структуре:

- пояснительная записка;
- содержание программы;
- учебно-тематический план;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.