

Аннотация рабочей программы учебного предмета «ИСТОРИЯ» для 5-9 классов (ФК ГОС)

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ №1089 от 05.03.2004 г.)

Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МОРФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ»);

Примерная программа основного общего образования по истории, 2005 г.

Кроме нормативных документов при разработке программы учитывались требования представленные в рекомендованных Минобразования и науки РФ документах:

1. Программы для общеобразовательных учреждений. «История» (5-9 кл.) М., «Просвещение», 2004 г.
2. Примерной программы основного общего образования по истории, 2004 г.
3. Программы общеобразовательных учреждений. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История 6-11 кл. М., «Просвещение», 2008 г

Цели изучения учебного предмета.

Изучение истории на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Историческое образование на уровне основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы

различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Основные содержательные линии Рабочей программы в V-IX классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции Рабочая программа устанавливает распределение учебного времени в рамках трех этапов (V-VI, VII-VIII и IX классы) и крупных тематических блоков.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования, в том числе: в V, VI, VII, VIII и IX классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. С целью изучения содержания краеведческой направленности количество часов в 9 классе на 35 часов, до 105 часов в год (3 часа в неделю).

Цель изучения краеведческого модуля :

1. Освоение знаний об основных исторических событиях Урала в контексте отечественной истории.
2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения историческими знаниями.
3. Воспитание любви к своему краю, интереса и уважения к своей малой родине.

Реализация краеведческого модуля создаёт условия для формирования и развития у учащихся интереса к изучению данного курса, умения самостоятельно приобретать знания по предмету, творческих способностей, коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, навыков работы с музейными материалами, с документами.

В соответствии с базисным учебным планом, «История» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени (основного) общего образования.