

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
учебного предмета «Культура безопасности жизнедеятельности»
7 класс

Нормативные акты.

Программа учебного предмета «Культура безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся и условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств, психологическими, возрастными и другими особенностями обучающихся.

Учебный предмет «Культура безопасности жизнедеятельности» является пропедевтическим для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Его изучение в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» и др.

Общие цели учебного предмета.

Общие цели изучения КБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков:

Достижение этих целей обеспечивается решением таких

учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Особенности рабочей программы.

Понятийная база и содержание учебного предмета КБЖ основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики КБЖ;
- структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 7 классе.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности.

Модуль I. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Раздел 1. Основы здорового образа жизни и культуры здоровья

Модуль II. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Место учебного предмета КБЖ в учебном плане

Предмет «Культура безопасности жизнедеятельности» в соответствии с учебным планом МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» - в части, формируемой участниками образовательных отношений, - изучается в 7 классе из расчета 0,5 ч в неделю (всего **16** часов)