

Аннотация на программу учебного предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России». Модуль «Основы светской этики».

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17 декабря 2010 г. №1897
3. Программа курса «Основы светской этики». 5 класс / авт.-сост. М.Т. Студеникин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. —160 с.

Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России", для 5 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлено на достижение следующих **целей**:

- 1) развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;
- 2) формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 3) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 5) осознание ценности человеческой жизни;
- 6) воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Структура программы.

1. Пояснительная записка.
2. Содержание программы
3. Учебно- тематический план.
4. Требование к уровню подготовки выпускника.
5. Учебно-методическое и материально- техническое обеспечение образовательной деятельности.

Общая характеристика курса

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не только готовит учащихся к освоению в основной школе основ обществознания и истории, но и способствует развитию и воспитанию личности. Его содержание вносит существенный вклад в формирование гражданской позиции, умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе социального опыта. Без решения этих задач невозможны выработка общероссийской идентичности и адаптация к поликультурному глобализирующемуся миру.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» курс «Основы духовно-нравственной культуры народов

России» изучается в 5 классе один час в неделю. Общий объём учебного времени составляет **35 ч.** за учебный год. Включая часы на промежуточный и итоговый контроль. Темы разбиты на два урока и предполагают выделение специальных уроков - практикумов, на которых обучающиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание. Особое место занимают проекты и практические работы. Они предполагают как совместную, так и самостоятельную работу учащихся по созданию несложных моделей.

Условия реализации программы.

Реализация программы производится в кабинете истории, оснащённом ПК. Также используется раздаточный материал для индивидуального и группового обучения, тесты. Для учащихся имеется справочная литература.

Использование технологических технологий:

Личностно – ориентированного обучения - в центре всей школьной образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов;

Технологии проблемного обучения - ориентирована на освоение способов самостоятельной деятельности при решении проблемных ситуаций, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся. На основе этой технологии создаётся система вариативных форм самостоятельной исследовательской работы, проводимой в учебное и внеучебное время.

Технологии уровневой дифференциации - способствует повышению уровня мотивации обучения и познавательного интереса обучающихся.

ИКТ - технология - основанные на использовании в учебном процессе ПК. В том числе Интернет-технологии дистанционного обучения.

Технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов) - направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности учеников. У учащихся развиваются умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки. Реализацию этой технологии обеспечивают система вопросов и заданий учебников, специальные рабочие тетради, контрольные работы и тесты, возможность выбора заданий для проверки своих знаний;

Технология педагогики сотрудничества - основана на личностно-ориентированном подходе в обучении и способствует развитию коммуникативных умений в отношении «учитель-ученик», формированию общечеловеческих ценностей (человек, личность, доброта, забота, достоинство, труд, коллектив, совесть, честь).

Возможные темы проектов.

Возможен стенд, плакат, компьютерная презентация, учебное пособие, справочник, подборка материалов прессы и т.п.

1. Социальный портрет моего сверстника.
2. Знай свои права.
3. Защита правопорядка.
4. Здоровый образ жизни.
5. Советы самому себе: как улучшить свою деятельность.
6. Человек долга - кто он, каков он.
7. Свободное время школьника.