

Аннотация на программу учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)»

6-9 класс

Программа по обществознанию для 6-9 классов составлена в соответствии со следующими нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования по обществознанию, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;
- Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Кравченко А.И. Программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006.

Программа реализуется по **учебникам**:

- Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание» 6 класс. - М.: «Русское слово», 2008.
Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание» 7 класс. - М.: «Русское слово», 2008.
Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание» 8 класс. - М.: «Русское слово», 2013.
Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание» 8 класс. - М.: «Русское слово», 2010.

Изучение курса обществознание направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Курсы обществознания в 6-7 классах являются началом системного изучения обучающимися обществоведческих дисциплин. Данные курсы представляют единство научного, дидактического, методического и воспитательного начала. Они дают обучающимся необходимые знания по всему кругу общественных дисциплин, умения разбираться в определенных жизненных ситуациях, включают методический аппарат, призванный с помощью заданий и вопросов закрепить пройденный материал, усвоить понятия и уметь найти решения в конкретных жизненных ситуациях. Преподавание обществознания в 6-7 классах ориентировано на анализ конкретных вопросов и проблем,

с которыми сталкиваются обучающиеся в повседневной жизни, на раскрытие нравственных и правовых основ жизни общества.

Курсы 8-9 классов представляют собой относительно завершённую систему знаний. Дают наиболее общие представления о человеке и обществе, характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей. Содержание курса 8-9 класса обеспечивает преемственность между основной и средней школой. Ряд теоретических положений изучается в нём на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые иногда заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов.

Место программы в учебном плане.

Согласно Федеральному базисному учебному плану на обществознание (включая экономику и право) отводится в 6- 9 классах **140** часов (1 час в неделю)

Структура программы.

1. Пояснительная записка.
2. Содержание программы
3. Учебно- тематический план.
4. Требование к уровню подготовки выпускника.
5. Учебно-методическое и материально- техническое обеспечение образовательной деятельности.

Условия реализации программы.

Реализация программы производится в кабинете истории, оснащённом ПК, мультимедийным проектором. Также используется раздаточный материал для индивидуального и группового обучения, тесты. Для учащихся имеется справочная литература.

Использование технологических технологий:

Личностно – ориентированного обучения - в центре всей школьной образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов; Технологии проблемного обучения - ориентирована на освоение способов самостоятельной деятельности при решении проблемных ситуаций, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся. На основе этой технологии создаётся система вариативных форм самостоятельной исследовательской работы, проводимой в учебное и внеучебное время. Технологии уровневой дифференциации - способствует повышению уровня мотивации обучения и познавательного интереса обучающихся. ИКТ - технология - основанные на использовании в учебном процессе ПК. В том числе Интернет-технологии дистанционного обучения. Технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов) - направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности учеников. У учащихся развиваются умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки. Реализацию этой технологии обеспечивают система вопросов и заданий учебников, специальные рабочие тетради, контрольные работы и тесты, возможность выбора заданий для проверки своих знаний; Технология педагогики сотрудничества - основана на личностно-ориентированном подходе в обучении и способствует развитию коммуникативных умений в отношениях «учитель-ученик», формированию общечеловеческих ценностей (человек, личность, доброта, забота, достоинство, труд, коллектив, совесть, честь).