

Аннотация рабочей программы учебного предмета «География» 10-11 класс.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования по географии, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 5.03.2004 г. № 1089 (с изменениями);
- примерная программа среднего общего образования по географии;
- образовательная программа школы.

Программа реализуется по **учебникам**:

Экономическая и социальная география мира: Учеб. для 10 класса общеобразовательных учреждений/ В.П. Максаковский. – М.: Просвещение.

Учебный предмет изучается на **базовом** уровне.

Цели учебного предмета.

Изучение географии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**.

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Специфика курса, подходы, принципы.

Содержание курса «Экономическая и социальная география мира» построено в соответствии с социально-экономическими и политическими изменениями, происходящими в современном мире. Такой подход является *актуальным* и позволяет рассматривать природные, экономические и социальные процессы в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений учащихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне.

Важнейшим *принципом* построения курса является опора на исторические, типологические, дифференцированные подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации.

Данный курс занимает важное место в системе географического образования школьников, формируя широкие представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивая географическое мышление. Это является *спецификой курса*.

Место программы в учебном плане.

Программа изучается в объеме **70 часов (1 час в неделю в 10 и в 11 классах).**

Структура программы.

1. Пояснительная записка.
2. Содержание программы.
3. Учебно-тематический план.
4. Требования к уровню подготовки выпускников.
5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.