

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия» 8-9 класс.

Рабочая программа по химии для 8-9 классов составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по химии, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089.

2. Примерной программы основного общего образования по химии

3. Авторской учебной программы «Химия» под руководством
О.С. Габриеляна.

Учебный предмет реализуется по **учебникам:**

О.С. Габриеляна. Химия 8 класс. «Дрофа»

О.С. Габриелян Химия 9 класс. «Дрофа».

Цели, задачи учебного предмета.

Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Специфика предмета

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода. Это достигается путем вычленения дидактической единицы – химического элемента - и дальнейшем усложнении и расширении ее: здесь таковыми выступают формы существования (свободные атомы, простые и сложные вещества). В программе учитывается реализация межпредметных связей с курсом физики (7 класс) и биологии (6-7 классы), где дается знакомство со строением атома, химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

Количество контрольных работ за год – 8

Количество лабораторных работ за год – 32

Количество практических работ -13

Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, в соответствии с которым на изучение курса химии на уровне основного общего образования выделено **140** часов. В том числе 70 часов в 8 классе (2 часа в неделю) и 70 часов в 9 классе (2 часа в неделю).

Структура программы.

Рабочая программа построена по следующей структуре:

- пояснительная записка;
- учебно-тематический план;
- содержание программы;
- требования к уровню подготовки выпускников;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

образовательной деятельности;

Условия реализации программы.

Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

Для изучения курса «Химия» применяются классические типы уроков: вводный, урок овладения ЗУН, закрепления ЗУН, комбинированный, повторительно-обобщающий, викторина. Лабораторные работы являются частью урока.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются: использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, опыты, эксперимент); проведение практических работ и описание их результатов; использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в кабинете химии, в окружающей среде, правил здорового образа жизни.

Результаты изучения курса «Химия» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Используемые формы контроля и учёта учебных и внеучебных достижений учащихся:

- текущая аттестация (тестирования, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельные работы, проверочные работы, устный и письменный опросы);
- аттестация по итогам обучения тем (контрольные работы);
- аттестация по итогам года;
- формы учета достижений (урочная деятельность, анализ текущей успеваемости, внеурочная деятельность – участие в олимпиадах, творческих отчетах, выставках, конкурсах и т.д.)

Метапредметные связи: биология, физика, математика.

В основе осуществления целей образовательной программы обучения используется личностно-ориентированные, гуманно-личностные, информационные технологии, развивающее обучение, учебно-поисковая деятельность.