

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс  
Основания рабочей программы**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьника, развитие у ребенка таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

Основой для данного курса является концепция «Духовно-нравственного воспитания».

Осмысление и ощущение духовной ценности – это знакомство с конкретной важной идеей или правилом (ценностью). Оно обязательно должно сопровождаться ярким эмоциональным положительным переживанием. Без этого условия младший школьник не сможет до конца осмыслить ценность в беседах с взрослым, не начнет использовать её для оценки смоделированной ситуации. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимся российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

В ходе реализации программы предполагается взаимопонимание с родителями школьника. Работа с родителями предусматривает установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований.

**Общие цели учебного предмета**

**Цели** изучения «Основ религиозных культур и светской этики» в Образовательной системе «Школа России» в виде линий развития личности ученика:

Первая линия развития. Понимать и объяснять систему нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры и светская этика (познавательные действия):

- добывать и критически оценивать поступающую информацию;
- систематизировать информацию, устанавливая связи в целостной картине общества (его структурных элементах, нравственных понятиях) и представлять её в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).

Вторая линия развития. Учиться действовать в соответствии с системой общечеловеческих нравственных ценностей, основанных на мировых религиозных культурах и на светской этике (личностно-оценочные и коммуникативные действия):

- определять и объяснять свое отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);
- делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за свой выбор, своё решение;

договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).

**Задачи:**

- знакомство учащегося с содержанием модуля;
- развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;

- обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
- формирование у младшего школьника ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Обозначенные выше линии развития личности средствами предмета «Основы религиозных культур и светской этики» имеют своё начало в курсе «Окружающий мир» для 1–4-го классов. Он направлен на формирование целостной картины мира (познавательные результаты) и умения вырабатывать свое отношение к миру (личностные результаты). Используемый в этом курсе деятельностный подход позволяет не только познакомиться с окружающим миром и найти ответы на интересующие ребенка вопросы, но и освоить важнейшие понятия и закономерности, которые позволяют объяснить устройство мира.

В этом случае мы пользуемся традиционным для учебников «Школы России» принципом минимакса. Согласно этому принципу учебники содержат избыточные знания, которые ребенок может усвоить, и избыточные задания, которые ученик может выполнить. В то же время важнейшие понятия и связи, входящие в минимум содержания (стандарт) и составляющие сравнительно небольшую часть курса, должен усвоить ученик. Таким образом, учебники существенно различаются по объёму того материала, которые ученик может и должен усвоить.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии учебным планом курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе из расчета один час в неделю. Общий объём учебного времени составляет **34 часа** при пятидневной учебной неделе.

### **Структура рабочей программы**

1. Планируемые результаты
2. Содержание программы
3. Тематическое планирование