

**Аннотация
к рабочей программе курса
внеурочной деятельности обучающихся
«Школьное научное общество»**

Научно-исследовательская работа учащихся, проходящая в рамках образовательной деятельности, является особым видом педагогической деятельности, имеющим ряд существенных отличий от основных традиционных методов преподавания школьных дисциплин.

Использование полученного опыта позволило превратить исследовательскую деятельность школьников в эффективный инструмент развития их творческих способностей, умений и навыков, повышения их мотивации к изучению преподаваемых наук, а также для межпредметной поддержки курсов целого ряда школьных дисциплин.

Одной из самых многозначных, в области спектра возможных применяемых решений, является *проблема привлечения учащихся к занятию научно-исследовательской деятельностью*. Здесь в полной мере проявляются педагогические таланты руководителей-организаторов, которые, опираясь на взвешенные решения ряда общих проблем, а также используя индивидуальный подход к обучающимся, способны создать атмосферу заинтересованности среди школьников.

Цель курса:

Развитие у обучающихся исследовательских умений и навыков.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся представлений о научных явлениях, о научной логике, о формах и методах научной аргументации, об основах научных методов, единых для большинства наук, планирования исследования (эксперимента) и обработки результатов;
2. . Формирование представления о различных видах научных письменных работ, умений самостоятельно оформлять научную работу;
3. Формирование таких УУД как: способность анализировать проблемы, выдвигать разнообразные гипотезы и строить модели их решения, выбирать наиболее рациональные методы, а также критически мыслить.

В отличие от планирования обычного аудиторного занятия, планирование работ, осуществляемых через реализацию внеурочной деятельности имеет ряд особенностей, которые необходимо учитывать при разработке тематического планирования:

- техническая оснащенность школьных лабораторий, библиотеки, доступ работы в компьютерном классе.
- ознакомление ребят с современными методами научно-технических и исследовательских разработок, проведения различных встреч и экскурсий.
- возможности опубликования учащимися результатов своих исследований на научных конференциях, участие в различных мастер-классах, конкурсах исследовательских проектов.

Новизна программы заключается в подходе – соединении основного, дополнительного и индивидуального обучения с практической и исследовательской деятельностью обучающихся. Поиск решения проблемы на стыке разных наук является мощным фактором демонстрации межпредметных связей. Расширяется кругозор учащихся, совершенствуется техника их речи, опыт публичных выступлений и навыки работы в творческих коллективах.

Программа курса «Школьное Научное Общество Учащихся» рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

Количество часов на конкретную тему можно варьировать в зависимости от уровня подготовленности школьника, наличия материала, его доступности.

Результативность занятий отслеживается по результатам участия в научно-исследовательских конференциях, защиты работы на зачетном занятии.

При выполнении научного исследования по данной программе ученик будет обучен работе с разными источниками информации: научная литература, СМИ, музеи, комнаты боевой славы, выставки и экспозиции, архивы, Интернет.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- приобретение обучающимися социальных знаний о науках и научных законах, достижениях отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства.

Результаты второго уровня:

- формирование позитивного мировоззрения, функциональной грамотности.

Результаты третьего уровня:

- получение опыта самостоятельной работы с научной литературой, по обработке полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ.

Развивающий аспект цели:

- Переход на более высокий уровень исследовательской культуры школьников, повышение качества знаний, общего культурного уровня.
- Рост активности учащихся в научно-исследовательской деятельности.

По окончании курса учащийся должен:

Знать

- понятийный аппарат для ведения научной работы
- сущность и виды научно-исследовательской работы;
- методы и принципы исследования;
- требования к написанию и оформлению реферата

Уметь:

- работать с разными источниками;
- определять объект и предмет, методы исследования;
- определять цели, задачи, гипотезу исследования, анализировать, обобщать.

делать выводы,

- проводить конкретизацию по определению новизны, теоретической и практической значимости освещаемой проблемы;
- Разрабатывать гипотезу, цель и задачи исследования.
- работать с программой Microsoft Office Power Point.

Владеть:

- методами обработки информации из различных источников;
- методами решения экспериментальных задач;
- методами рационального запоминания;
- навыками публичных выступлений.

Программа рассчитана на обучающихся 5 – 9 классов (по выбору).