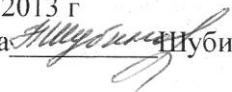
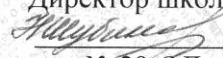


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета школы
протокол № 7 от 06.03.2013 г
председатель педсовета  Шубина Н.П.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
 Н.П.Шубина
пр. № 29-ОД от 12.03.2013 г.



**Рабочая программа
учебного предмета
«Обществознание
(включая экономику и право)»
6-9 класс**

Составитель: *Ломаева Ольга Николаевна,*
учитель истории и обществознания

пгт Мартюш, 2013

1. Пояснительная записка.

Нормативные документы.

Программа по обществознанию для 6-9 классов составлена в соответствии со следующими нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования по обществознанию, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;
- Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Кравченко А.И. Программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006.

Программа реализуется по учебникам:

Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание» 6 класс. - М.: «Русское слово», 2008.
Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание» 7 класс. - М.: «Русское слово», 2008.
Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание» 8 класс. - М.: «Русское слово», 2013.
Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание» 8 класс. - М.: «Русское слово», 2010.

Цели, задачи учебного предмета.

Изучение курса обществознание направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Специфика курса.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач,

отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Примерная программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов.

Первый этап (6 кл.) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

Второй этап (7-9 кл.) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей обучающихся.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

Курсы обществознания в 6-7 классах являются началом системного изучения обучающимися обществоведческих дисциплин. Данные курсы представляют единство научного, дидактического, методического и воспитательного начала. Они дают обучающимся необходимые знания по всему кругу общественных дисциплин, умения разбираться в определенных жизненных ситуациях, включают методический аппарат, призванный с помощью заданий и вопросов закрепить пройденный материал, усвоить понятия и уметь найти решения в конкретных жизненных ситуациях. Преподавание обществознания в 6-7 классах ориентировано на анализ конкретных вопросов и проблем, с которыми сталкиваются обучающиеся в повседневной жизни, на раскрытие нравственных и правовых основ жизни общества.

Курсы 8-9 классов представляют собой относительно завершенную систему знаний. Дают наиболее общие представления о человеке и обществе, характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей. Содержание курса 8-9 класса обеспечивает преемственность между основной и средней школой. Ряд теоретических положений изучается в нём на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые иногда заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов.

Место программы в учебном плане.

Согласно Федеральному базисному учебному плану на обществознание (включая экономику и право) отводится в 6- 9 классах **140** часов (1 час в неделю)

Структура программы.

1. Пояснительная записка.
2. Содержание программы
3. Учебно- тематический план.
4. Требование к уровню подготовки выпускника.
5. Учебно-методическое и материально- техническое обеспечение образовательной деятельности.

Условия реализации программы.

Реализация программы производится в кабинете истории, оснащенном ПК, мультимедийным проектором. Также используется раздаточный материал для индивидуального и группового обучения, тесты. Для учащихся имеется справочная

литература.

Использование технологических технологий:

Личностно – ориентированного обучения - в центре всей школьной образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов; Технологии проблемного обучения - ориентирована на освоение способов самостоятельной деятельности при решении проблемных ситуаций, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся. На основе этой технологии создаётся система вариативных форм самостоятельной исследовательской работы, проводимой в учебное и внеучебное время. Технологии уровневой дифференциации - способствует повышению уровня мотивации обучения и познавательного интереса обучающихся. ИКТ - технология - основанные на использовании в учебном процессе ПК. В том числе Интернет-технологии дистанционного обучения. Технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов) - направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности учеников. У учащихся развиваются умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки. Реализацию этой технологии обеспечивают система вопросов и заданий учебников, специальные рабочие тетради, контрольные работы и тесты, возможность выбора заданий для проверки своих знаний; Технология педагогики сотрудничества - основана на личностно-ориентированном подходе в обучении и способствует развитию коммуникативных умений в отношениях «учитель-ученик», формированию общечеловеческих ценностей (человек, личность, доброта, забота, достоинство, труд, коллектив, совесть, честь).

2. Содержание программы.

Человек и общество.

Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. Познание мира. Личность. Социализация индивида. Особенности подросткового возраста. Самопознание. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы.

Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальная структура общества. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Большие и малые социальные группы. Этнические группы. Межнациональные и межконфессиональные отношения.

Формальные и неформальные группы. Социальный статус. Социальная мобильность.

Социальная ответственность.

Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальные изменения и его формы. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма.

Основные сферы жизни общества

Сфера духовной культуры и ее особенности. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. Добро и зло. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.

Наука в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Формы торговли и реклама.

Деньги. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Страховые услуги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Экономические основы прав потребителя.

Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Издержки, выручка, прибыль. Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. Безработица. Профсоюз.

Экономические цели и функции государства. Международная торговля. Обменные курсы валют.

Социальная сфера. Семья как малая группа. Брак и развод, неполная семья. Отношения между поколениями.

Социальная значимость здорового образа жизни. Социальное страхование.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Политический режим. Демократия, ее развитие в современном мире. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.

Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества.

Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Субъекты права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Жилищные правоотношения. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны.

Опыт познавательной и практической деятельности.

- получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

Распределение содержания по классам.

Жирным шрифтом выделен обязательный минимум содержания образовательных программ по обществознанию.

6 класс

Раздел 1.ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (7часов)

Тема 1. Что такое общество?

Биологическое и социальное в человеке.

Понятие «общество». Общество как исторический результат естественно складывающихся взаимоотношений людей. Общественная жизнь. Роль общества и общественной жизни в становлении человека. Изменение содержания понятия «общество» на протяжении человеческой истории. Соотношение понятий «страна», «государство» и «общество». Разнообразие значений понятия «общество».

Общество как форма жизнедеятельности людей. Общество — целостный социальный организм. Четыре главные сферы общественной жизни: экономическая, политическая, социальная, духовная. Содержание каждой из сфер общественной жизни. Взаимосвязь сфер общественной жизни, их постоянное изменение и развитие.

Получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения.

Основные понятия темы: общество; общественная жизнь; страна; государство; сферы общественной жизни: экономическая, политическая, социальная, духовная.

Тема 2. Происхождение и развитие человека

Мышление и речь. Познание мира.

Способность к прогрессу как отличительная черта человека. Роль коллективной трудовой деятельности в выделении человека из животного мира, его превращении в существо общественное, социальное. Человек — биосоциальное существо.

Совершенствование орудий труда. Появление речи. Развитие мышления человека. Изменение форм объединения древних людей. Переход от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству. Появление ремесла как результат разделения труда. Превращение культуры во вторую среду существования человека.

Формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации.

Основное понятие темы: человек — биосоциальное существо.

Тема 3. Исторические ступени развития общества

Мышление и речь. Познание мира.

Выделение ступеней развития общества по способу добывания средств существования и форм хозяйствования. Общество охотников и собирателей. Общество огородничества как переходная форма хозяйствования от добывания готовых природных продуктов к выращиванию продуктов окультуренных. Общество земледельцев и скотоводов. Аграрное общество. Индустриальное общество. Информационное (постиндустриальное) общество.

Социальный процесс. Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности.

Основные понятия темы: аграрное общество; индустриальное общество; информационное (постиндустриальное) общество; социальный процесс.

Тема 4. Современное общество

Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).

Современное производство. Научно-техническая революция. Современные средства транспорта и связи. Информационная революция. Глобальная компьютерная сеть — Интернет. Состав современного общества. Мегалополисы — символы нашего времени.

Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни.

Мировое сообщество. Проблемы современного общества.

Основные понятия темы: научно-техническая революция; информационная революция; Интернет; мировое сообщество.

Тема 5. Человечество как сумма поколений.

Отношения между поколениями.

Поколение. Взаимоотношение поколений в разные исторические эпохи. Предки, современники и потомки. Культура. Культурная память поколений. Материальная и духовная культура. Культурное наследие.

Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации. Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности.

Основные понятия темы: поколение; культура; культурное наследие.

Тема 6. Человек, общество, природа.

Взаимодействие общества и природы.

Взаимосвязь и взаимодействие человека, общества и природы. Биосфера. Изменение взаимодействия человека, общества и природы в различные исторические эпохи. Экологический кризис. Планетарный масштаб современного экологического кризиса.

Совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

Основные понятия темы: биосфера; экология; экологический кризис; охрана природы.

Раздел II. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА (8 часов)

Тема 7. Что такое экономика?

Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Экономика и ее роль в жизни общества.

Происхождение понятия «экономика». Сущность экономики. Экономика как главное условие и основной источник обеспечения жизни и деятельности людей. Потребности. Блага. Производство. Ограниченность ресурсов. Невосполнимые ресурсы. Экономика как способ рациональной организации хозяйственной деятельности. Организация производства. Затраты производства. Производитель. Потребитель.

Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения экономической рациональности. Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни.

Основные понятия темы: экономика; потребности; блага; производство; затраты производства; производитель; потребитель.

Тема 8. Рынок.

Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость.

Рынок как система экономических отношений, связанных с обменом товаров и услуг между продавцами и покупателями. Торговля. Зависимость рыночной цены от количества произведенных товаров и спроса на них. Деньги как всеобщее средство обмена. Роль денег для измерения рыночной стоимости различных товаров и услуг. Деньги как средство платежа. Банки. *Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, знания. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации.*

Основные понятия темы: рынок; обмен; рыночная цена; деньги; банк; вклад.

Тема 9. Что такое предпринимательство и бизнес? Предпринимательство и его организационно-правовые формы.

Предприниматель. Бизнес; его разновидности: производственный, финансовый, страховой; крупный, средний, мелкий. Наиболее распространенные формы организации бизнеса: единоличное предприятие; товарищество; акционерное общество. Фирма. Условия успешного бизнеса. Этапы организации бизнеса. Капитал.

Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации.

Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания.

Основные понятия темы: предпринимательство; бизнес; фирма; капитал.

Тема 10. Домашнее хозяйство

Домашнее хозяйство семьи. Семейная экономика. Семейный бюджет. Доходы и расходы. Основные источники семейного бюджета. Обязательные и произвольные расходы. Сбалансированный семейный бюджет. Дефицит бюджета. **Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.**

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Неравенство доходов семей. Прожиточный минимум. Малоимущие семьи и государственная социальная помощь.

Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации.

Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания.

Основные понятия темы: домашнее хозяйство; семейный бюджет; доходы; расходы; прожиточный минимум; государственная социальная помощь.

Тема 11. Экономическая деятельность подростков

Предпринимательство и его организационно-правовые формы.

Труд детей в разные исторические эпохи. Современная «молодежная экономика». Российское законодательство об экономической деятельности несовершеннолетних. Распространение ответственности родителей за действия своих несовершеннолетних детей в экономической сфере.

Проблема карманных денег подростков. Личный бюджет подростка.

Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации.

Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания.

Основные понятия темы: молодежная экономика; карманные деньги.

Тема 12. Труд с точки зрения закона.

Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.

Право на труд. Всеобщая декларация прав человека о праве на труд. Положения Конституции Российской Федерации о том, что труд граждан является свободным. Сущность безработицы. Гарантии государства защиты от безработицы.

Регулятор трудовой деятельности — Трудовой кодекс Российской Федерации. Начальный возраст трудоустройства. Особые условия заключения трудового договора с несовершеннолетним. Трудовая книжка. Права и обязанности работника и работодателя. Условия расторжения трудового договора. Продолжительность рабочего времени. Право на отдых. Пенсионный возраст. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.

Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации.

Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания.

Основные понятия темы: право на труд; безработица; работодатель; работник; трудовой договор; трудовая книжка; заработная плата; пенсия.

Раздел III. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА (4 часа)

Тема 13. Социальная структура общества.

Социальная структура общества. Социальные изменения и его формы. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Большие и малые социальные группы.

Общество как система. Социальные группы: малые и большие. Социальное неравенство. Богатые. Бедные. Средний класс зажиточных людей. Крайняя бедность — нищета.

Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания.

Основные понятия темы: социальная группа; малая группа; большая группа; социальное неравенство.

Тема 14. Семья.

Социальная сфера. Семья как малая группа. Брак и развод, неполная семья. Отношения между поколениями.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.

Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике.

Основные понятия темы: семья; брак.

Тема 15. Правила и нормы поведения в обществе.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Добро и зло. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.

Социальные нормы. Привычки. Обычаи и традиции. Манеры поведения. Этикет. Обряд. Нравы как особо оберегаемые, высокочтимые обществом массовые образцы действий. Табу. Ценности. Религиозные нормы. Правовые нормы.

Совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

Основные понятия темы: социальные нормы; обычаи; традиции; этикет; обряд; нравы; ценности; нравственность.

Раздел IV. ПОЛИТИКА И ПРАВО (6 часов)

Тема 16. Государство и граждане.

Понятие и признаки государства. Формы государства.

Государство — фундамент политической сферы общества. Функции государства. История возникновения ранних государств. Развитие государств в различные исторические эпохи.

Демократические и недемократические государства. Монархия. Республика. Главные признаки государства: единая территория; суверенитет; аппарат управления; налоги; наличие законов; гражданство или подданство.

Гражданство и граждане. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданстве Российской Федерации». Паспорт. Государственные символы: Государственный герб; Государственный флаг; Государственный гимн. Государственные символы современной России. Государственный язык. Светский характер Российского государства.

Получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения.

Основные понятия темы: государство; демократические государства; недемократические государства; монархия; республика; гражданство; гражданин; паспорт; государственные символы.

Тема 17. Право на службе человека.

Право, его роль в жизни общества и государства.

Право. Различные источники выражения права. Нормативные правовые акты. Юридический закон как нормативный правовой, имеющий особую юридическую силу. Постановления. Договор. Юридическая ответственность. Преступления. Уголовная ответственность за преступления.

Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации.

Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни с опорой на правовые знания.

Основные понятия темы: право; юридический закон; юридическая ответственность; преступления.

Тема 18. Конституция — Основной закон страны.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации.

Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации. Выполнение творческих работ по обществоведческой тематике

Основные понятия темы: Конституция; президент; депутаты; разделение властей.

Тема 19. Право и правопорядок

Законность. Закон един для всех. Правопорядок.

Правоохранительные органы. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни с опорой на правовые знания.

Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации. Выполнение творческих работ по обществоведческой тематике.

Основные понятия темы: законность; правопорядок.

Тема 20. Как защититься от несправедливости

Судебная система. Суд и правосудие. Суды общей юрисдикции (районные, городские или областные, мировые). Арбитражные суды. Конституционный суд. Способы защиты от несправедливости. Запрещение самосуда.

Формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;

Основное понятие темы: правосудие.

Раздел V. ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА (5 часа)

Тема 21. Наука и образование

Сфера духовной культуры и ее особенности.

Наука в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации.

Основные понятия темы: наука; общественные науки; образование; самообразование; знание.

Тема 22. Мораль.

Мораль. Добро и зло. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.
Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой культурологические знания.

Основные понятия темы: мораль; моральный поступок; аморальный поступок.

Тема 23. Идеал и ценности.

Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы.

Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой культурологические знания.

Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации.

Основные понятия темы: идеал; идеалист; идеализация.

Раздел VI. РЕБЕНОК В ОБЩЕСТВЕ (5часов)

Тема 24. Ребенок в семье.

Права и обязанности родителей и детей.

Детство: сущность, хронологические рамки, стадии. Отношение к детям в разные исторические эпохи. Воспитание детей у разных народов. Воспитание в разные исторические периоды.

Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания.

Основное понятие темы: детство.

Тема 25. Взаимоотношения детей и родителей.

Отношения между поколениями. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации.

Основные понятия темы: дети; родители.

Тема 26. Ребенок в школе.

Образование и его значимость в условиях информационного общества. История школьного обучения. Современная школа. Три ступени школы Российской Федерации: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) образование. Общедоступность и бесплатность получения гражданами России общего среднего образования. Обязательность получения основного общего девятилетнего образования. Роль школы в воспитании детей

Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни.

Основные понятия темы: общедоступность и бесплатность получения образования; обязательность получения образования.

Тема 27. Друзья и ровесники

Межличностные отношения. Дружба. Отношения дружбы. Верность. Основные понятия темы: дружба; верность.

Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни.

Итоговое повторение и обобщение (1час)

7 класс

Раздел I. ЛИЧНОСТЬ ПОДРОСТКА (11ч)

Тема 1. Переходный возраст.

Личность. Социализация индивида.

Возраст в:

1) хронологическом плане; 2) физическом и психологическом плане; 3) социальном плане. Подростковый возраст – период перехода от детства к подростковой жизни (юности). Физиологические и психологические изменения подросткового возраста. Особенности подросткового возраста. Характеристика старшего подросткового возраста (период от 13 до 15 лет). Подростковый возраст – отрезок жизни между детством и зрелостью. **Получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;**

Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации.

Основные понятия темы: возраст; возрастная периодизация; подростковый возраст; тинейджеры; юность.

Тема 2. Задачи и трудности подросткового возраста.

Особенности подросткового возраста.

Задачи подросткового возраста. Задачи развития подростка: принятие своей внешности и умение эффективно владеть телом; формирование новых и более зрелых отношений со сверстниками обоего пола; принятие мужской или женской роли; достижение эмоциональной независимости от родителей и других взрослых; подготовка к трудовой деятельности; подготовка к вступлению в брак и к семейной жизни; появление желания нести ответственность за себя и общество; обретение системы ценностей и этических принципов.

Проблемы подросткового возраста.

Получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения.

Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации.

Основные понятия темы: эмоциональная независимость, система ценностей.

Тема 3. Быть взрослым.

Особенности подросткового возраста.

Период взросления. Сложности вхождения в мир взрослых. Выбор образов взрослого себя в подростковом возрасте. Роль избранного идеала во взрослении подростков. Противоречивость подросткового возраста. Особенности воспитания подростков.

Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни.

Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации.

Основное понятие темы: взрослый.

Тема 4. Физические изменения подростков .

Самопознание.

Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни.

Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации

Самооценка. Неравномерность развития подростков.

Основные понятия темы: самооценка; комплекс неполноценности.

Тема 5. Психологический портрет личности: темперамент и характер

Особенности подросткового возраста. Самопознание.

Понятие «личность». Основные свойства психологического портрета личности: темперамент; характер; способности; интеллект; чувства; эмоции. Типы личности по темпераменту: сангвиник; холерик; флегматик; меланхолик. Характер человека. Морально-волевые качества личности как стержень характера.

Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни.

Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации

Основные понятия темы: личность; темперамент; характер.

Тема 6. Психологический портрет личности: интеллект, эмоции и чувства

Психологический портрет личности: интеллект, эмоции и чувства

Тема 7. Самооценка подростка .

Самопознание.

Самооценка как основа регулирования поведения личности. Опасности завышенной и заниженной самооценки. Факторы влияния на самооценку подростков. Взаимосвязь самооценки и успеваемости в школе. Роль самовоспитания в становлении личности. Некоторые методы самовоспитания: самоприказ; самовнушение; самоободрение.

Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности.

Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни.

Основные понятия темы: самооценка; самовоспитание.

Тема 8. Выдающаяся личность

Личность .Представления о выдающихся личностях у мыслителей прошлого (Н. Макиавелли, Т. Карнейль, Ф. Ницше). Роль природных задатков для формирования выдающейся личности. Становление выдающейся личности вопреки своей природе. Одаренные дети. Роль силы воли, трудолюбия и мотивации к достижению поставленной цели в развитии умственной одаренности. Социальная среда (семейное воспитание, школьное образование, влияние общества) в развитии умственной одаренности. Роль поощрения одаренности в ее развитии.

Выполнение творческих работ по обществоведческой тематике.

Основные понятия темы: выдающаяся личность; одаренность; одаренные дети.

Тема 9. Лидер и его качества.

Личность. Искусство общения.

Лидер. Различные точки зрения на качества, которыми должен обладать лидер. Шесть основных элементов лидерства по С. Норткоту Паркинсону: воображение; знание; талант; решимость; жесткость; притяжение. Искусство общения как обязательная черта лидера. Умение ярко говорить самому и умение слушать, когда говорят другие, – основа искусства общения.

Выполнение творческих работ по обществоведческой тематике

Основные понятия темы: лидер; искусство общения.

Раздел II. ПОДРОСТОК В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ (8 часов)

Тема 10. Социальная среда подростка.

Человек и его ближайшее окружение.

Понятие «социальная среда». Роль социальной среды для предоставления условий развития личности, удовлетворения ее культурных потребностей, контактов с другими людьми. Ближайшая и дальняя среда подростков. Промежуточное положение школы между двумя мирами подростков – ближним и дальним. Степень доверия подростков различным кругам общения. Семья как малая группа, пользующаяся наибольшим доверием подростков. Влияние реакции окружающих людей на поведение подростков. Прямая и косвенная зависимость от реакции окружающих.

Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни.

Основное понятие темы: социальная среда.

Тема 11. Подросток в группе.

Большие и малые социальные группы.

Общество – совокупность разных групп. Группы: большие и малые; постоянные и временные. Малые группы, или группы личного контакта. Одновременное вхождение человека в несколько групп. Законы группы. Жизнь человека по законам группы. Групповое давление. Конформизм как особая форма поведения в ответ на групповое давление. Ориентация на «значимых других». Значение уровня самооценки человека на степень влияния группового давления.

Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни

Основные понятия темы: группа; конформизм; «значимые другие».

Тема 12. Большие и малые социальные группы.

Общество – совокупность разных групп. Группы: большие и малые; постоянные и временные. Малые группы, или группы личного контакта. Одновременное вхождение человека в несколько групп. Законы группы. Жизнь человека по законам группы. Групповое давление. Конформизм как особая форма поведения в ответ на групповое давление. Ориентация на «значимых других». Значение уровня самооценки человека на степень влияния группового давления.

Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Межличностные отношения – отношения в малой группе. Роль психологических качеств и нравственных норм в межличностных отношениях. Важнейший закон межличностных отношений: как другие относятся к вам, во многом определяется тем, как вы относитесь к себе. Взаимопонимания в межличностных отношениях.

Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни.

Основные понятия темы: межличностные отношения; взаимопонимание.

Тема 13. «Мы» и «они»

Межличностные отношения – отношения в малой группе. Роль психологических качеств и нравственных норм в межличностных отношениях. Важнейший закон межличностных отношений: как другие относятся к вам, во многом определяется тем, как вы относитесь к себе. Взаимопонимания в межличностных отношениях.

Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни.

Основные понятия темы: «мы»; «они»; «свои»; «чужие»; «другие»; «иные».

Тема 14. Мир знакомых и незнакомых людей

Социальная мобильность.

Знакомые и незнакомые люди. Взаимодействие со знакомыми и незнакомыми людьми. Влияние жизни в обществе знакомых или незнакомых людей на характер человека, его образ жизни, привычки и речь. Отношения с близкими знакомыми и друзьями как личные отношения. Отношения с незнакомыми как деловые (формальные) отношения. «Я» и «другие». «Чужие» и «чужаки». Защита «своих».

Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни

Основные понятия темы: знакомые; незнакомые; «я»; «другие»; «чужие»; «чужаки».

Тема 15. Социальный портрет молодежи

Социальный статус. Социальная мобильность.

Молодежь – большая социальная группа. Возрастные границы молодежи (от 14 до 30 лет). Важнейшие события, приходящиеся на молодежный возраст: завершение общего образования; выбор профессии и получение профессионального образования; начало трудовой деятельности; вступление в брак; рождение детей. Младшая (до 18 лет), средняя (от 18 до 24 лет) и старшая (от 25 до 30 лет) группы молодежи.

Проблемы молодежи в современном обществе: социальные, экономические, нравственные. Ценности современной молодежи.

Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни.

Выполнение творческих работ по обществоведческой тематике

Основное понятие темы: молодежь.

Раздел III 3. ПОДРОСТОК И ЗАКОН (7 часов)

Тема 16. Юридические границы подросткового возраста .

Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.

Характеристика юридического положения несовершеннолетних с позиций законодательства Российской Федерации. Осуществление законных интересов несовершеннолетних (полностью или частично) их родителями, опекунами, попечителями. Соотношение прав и обязанностей. Ответственность.

Получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения

Основные понятия темы: права; обязанности; ответственность.

Тема 17. Подросток как гражданин.

Конституционные обязанности гражданина.

Гражданские правоотношения.

Паспорт как юридический документ, удостоверяющий личность человека.

Гражданство. Пути приобретения и смены. Гражданин. Гражданские (личные) права и свободы. Политические права граждан. Проведение собраний, митингов и демонстраций как проявление политических прав граждан. Законодательные условия их проведения. Участие граждан в управлении государством.

Обязанности граждан Российской Федерации.

Получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения

Основные понятия темы: паспорт; гражданство; гражданин; гражданские (личные) права и свободы; политические права граждан; обязанности граждан.

Тема 18. Подросток и его права

Права ребенка и их защита.

Основное понятие темы: права ребенка.

Тема 19. Опасный путь преступной жизни

Преступления. Уголовная ответственность за совершения преступления. Возраст наступления уголовной ответственности для несовершеннолетних. Виды наказаний несовершеннолетних. Факторы, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия. Организованная преступность. Рост строгости наказания за преступления, совершенные организованной группой.

Административные нарушения и меры административной ответственности.

Правила поведения несовершеннолетнего при задержании сотрудниками милиции.

Получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения

Основные понятия темы: преступления; уголовная ответственность; административные нарушения.

Раздел IV 4. ОБРАЗ ЖИЗНИ ПОДРОСТКА (6 часов)

Тема 20. Подросток в обществе риска

Социальная значимость здорового образа жизни. Социальное страхование.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения.

Основные понятия темы: здоровье; алкоголизм; наркомания.

Тема 21. Проблема одиночества

Одиночество. Проблемы, возникающие у человека, чувствующего себя одиноким.

Причины появления одиночества в юности. Одиночество – сложное явление, по-разному воспринимаемое разными людьми. Положительная сторона одиночества – удовлетворение стремления к уединению. Одиночество и связанная с ним депрессия. Сущность подростковой депрессии. Пути решения проблем подростковой депрессии.

Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни.

Основные понятия темы: одиночество; подростковая депрессия.

Тема 22. Подростковая культура

Формальные и неформальные группы. Социальный статус. Социальная мобильность.

Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни

Основные понятия темы: формальные группы; неформальные группы; подростковая культура.

Тема 23. Образ жизни.

Социальная структура общества. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.

Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни.

Основное понятие темы: образ жизни.

Тема 24. Досуг и отдых

Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Свобода и ответственность выбора.

Совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

Основные понятия темы: досуг; отдых; свободное время; культурный досуг; библиотека; музей.

Тема 25. Развитие спорта

Социальная значимость здорового образа жизни.

Возникновение и история спорта. Спортивные развлечения в образе жизни различных групп населения. Зарождение современных видов спорта.

Современный спорт. Спорт профессиональный и любительский. Технические и военные виды спорта. Проблема приобщения к спорту современных подростков как путь сохранения и развития их здоровья.

Совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

Основные понятия темы: спорт; профессиональный спорт; любительский спорт.

Раздел V. ПОДРОСТОК И ЕГО ЖИЛАЯ СРЕДА (3 часа)

Тема 26. Город и село

Социальная сфера.

Город – особая среда обитания. Возникновение первых городов. Эволюция города. Восточный город. Римский форум. Средневековый город.

Современные города. Города: малые, средние, крупные и города-миллионеры. Характеристика современных российских городов. Город и урбанизация. Качество городской жизни: стоимость питания; жилищные условия; качество жилья; связь; образование; здравоохранение; общественная безопасность; уровень наружного шума; уличное движение; чистота воздуха и воды. Влияние коренных изменений современного города и села на образ жизни подростков.

Совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

Основные понятия темы: город; урбанизация; мегаполис; село; качество жизни; пригородные зоны; город-спутник.

Тема 27. Мой дом, мое жилище

Социальная сфера.

Три территории обитания человека: общественная, домашняя, личная.

Дом – человеческая среда обитания, переплетения человеческих отношений и связей. Факторы, определяющие выбор жилья. Эволюция жилища в истории человечества. Современное жилище. Требования к современному жилищу – дом, в котором созданы условия для гармоничного развития человека. Особенности требований к современному

жилищу в разных странах и у разных категорий населения. Взаимоотношения с соседями. Уровни взаимоотношений. Влияние района проживания горожанина на качество его жизни.

Совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

Основные понятия темы: дом; жилище; среда обитания; соседи.

Итоговое повторение и обобщение (1 час)

8 класс

Раздел I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (11 часов)

Тема 1. Что такое общество

Общество как форма жизнедеятельности людей.

Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе. Процесс глобализации.

Получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения.

Основные понятия темы: общество, страна, политическая сфера, экономическая сфера, духовная сфера, социальная сфера, мировое сообщество, глобализация.

Тема 2. Человек, природа, общество (2 ч)

Биологическое и социальное в человеке. Человек и его ближайшее окружение.

Взаимодействие общества и природы.

Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Экологические программы и защита окружающей среды.

Получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения.

Основные понятия темы: природа, глобальные проблемы, экологические программы, ВООП, МСОП, «Гринпис»

Тема 3. Типология обществ

Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. Познание мира. Социальные изменения и его формы.

Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Скотоводство и приручение животных, кочевой образ жизни. Зарождение земледелия, появление письменности, городов и возникновение государств. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенность и эволюция. Изменение способа производства, форм собственности, социальной структуры общества, его политического устройства, культуры и образа жизни.

Получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения.

Основные понятия темы: дописьменные общества, письменные общества, общественно-экономическая формация, традиционное общество, индустриальное, постиндустриальное общество.

Тема 4. Социальный прогресс и развитие общества.

Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. Познание мира.

Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции. Сущность и признаки социальных реформ.

Тема 5. Взаимодействие общества и природы. Экологические проблемы области.

Экономические и политические реформы в обществе, их роль и значение. Прогрессивные и регрессивные реформы. Классификация революций по масштабу и продолжительности.

Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни.

Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации.

Основные понятия темы: закон ускорения истории, закон неравномерности развития, прогресс, регресс, неолитическая революция, промышленная революция.

Тема 5.

Личность. Социализация индивида. (2ч)

Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях её становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности.

Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности.

Основные понятия темы: личность, человек, индивид.

Тема 6. Социализация и воспитание.

Социальная ответственность. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. Добро и зло. Гуманизм.

Содержание и стадии процесса социализации. Негативное влияние социальной изоляции на развитие человеческой личности. Воспитание и социализация, сходство и различие. Составные элементы воспитания. Социализация и воспитание в подростковом возрасте. Последствия недостаточного воспитания в семье.

Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на культурологические знания.

Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни.

Основные понятия темы: социализация, культурные нормы, воспитание.

Тема 7. Потребности человека

Сущность и иерархия потребностей. Первичные вторичные потребности. Процесс возвышения потребностей. Неудовлетворенные потребности. Роль духовных потребностей. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре.

Формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации.

Основные понятия темы: потребность, удовлетворение потребностей, иерархическая теория потребностей.

Социализация и воспитание.

Тема 8. Общение .

Общение.

Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения: служебное, повседневное, убеждающее, ритуальное, межкультурное. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения дома.

Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни.

Основные понятия темы: общение, этикет, манипуляция, речевое, неречевое.

Тема 9. Человек в обществе и общество в человеке.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма. Взаимодействие и взаимопонимание общества человека.

Основные понятия темы: менталитет, терроризм.

Итоговое обобщение.

Раздел II. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА (13ч)

Тема 10. Что такое экономика.

Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Экономика и её роль в жизни общества.

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические знания.

Основные понятия темы: экономика, деньги, ресурсы, производство, распределение, потребление, предприятие, обмен, отрасль.

Тема 11. Товар и деньги

Обмен, торговля. Формы торговли и реклама.

Деньги. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан.

Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические .

Основные понятия темы: деньги, товар, стоимость денег, инфляция, прибыль.

Тема 12. Спрос и предложение (2).

Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Альтернативная стоимость.

Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Роль

маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Плановая и рыночная экономика.

Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации.

Основные понятия темы: спрос, предложение, маркетинг, закон спроса, закон предложения, цена.

Тема 13. Рынок, цена, конкуренция

Рынок и рыночный механизм.

Получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников.

Основные понятия темы: обмен, рынок, цена, выравнивание цен, монополия, дефицит, конкуренция.

Тема 14. Предпринимательство

Экономические системы и собственность. Страховые услуги. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Издержки, выручка, прибыль. Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации.

Основные понятия темы: предпринимательство, предприниматель, менеджер, профессиональный риск, малый бизнес.

Тема 15. Роль государства в экономике (2 ч)

Экономические цели и функции государства. Международная торговля. Обменные курсы валют.

Получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников.

Основные понятия темы: налогообложение, прямые налоги, косвенные налоги, социальная политика.

Тема 16. Бюджет, государства и семьи. (2 ч)

Налоги, уплачиваемые гражданами.

Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний государственный долг. Проблема дефицита государственного бюджета и её решения. Сокращение бюджетных расходов и его социальные последствия.

Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни.

Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации.

Основные понятия темы: доходы, расходы, дефицит бюджета, профицит.

Тема 17. Труд

Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.

Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы.

Государственное регулирование занятости и помощь безработным. Подготовка и переподготовка рабочей силы, создание дополнительных рабочих мест, содействие найму, страхование безработицы.

Разделение труда и специализация. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Безработица. Профсоюз.

Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни.

Основные понятия темы: труд, заработная плата, досуг, безработица.

Тема 18. Структура экономики области.

Перспективы экономического развития области. Роль региона в экономике России. Современное состояние экономической ситуации в крае.

Основные понятия темы: регион, экономические процессы, государственное регулирование.

Итоговое обобщение.

Раздел III. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (11 часов)

Тема 17. Социальная структура

Социальная структура общества. Социальная роль.

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. статусные символы и знаки отличия.

Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни.

Основные понятия темы: социальная структура, социальная группа, статус, имидж, социальная роль, статусные символы.

Тема 18. Социальная стратификация

Социальный статус. Социальная мобильность.

Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

Получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников.

Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации.

Основные понятия темы: социальная стратификация, класс, престиж, образ жизни, доход.

Тема 19. Богатые

Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «старые» и «новые» богатые. Средний класс и приличествующий образ жизни.

Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни.

Основные понятия темы: неравенство, богатство, роскошь, «новые русские».

Тема 20. Бедные

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки .

Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Состав бедных. Масштабы, уровень и порог бедности. Колебание масштабов бедности по историческим эпохам. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность.

Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания.

Основные понятия темы: бедность, порог бедности, нищета.

Тема 21. Этнос: нации и народности

Этнические группы.

Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род, клан как разновидности кровнородственных групп. Племена, народности и нации, их историческая эволюция. Формирование нации и её отличительные черты.

Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания

Основные понятия темы: этнос, этнообразующие факторы, племя, народность, нация.

Тема 22. Межнациональные отношения

Межнациональные и межконфессиональные отношения.

Основные понятия темы: межнациональные отношения, этноцентризм, этнические конфликты.

Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания.

Тема 23. Конфликты в обществе

Социальный конфликт, пути его разрешения.

Предмет, субъект, повод, причины, цель и масштаб конфликта. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам протекания. Наиболее типичные конфликты в России. Особенности семейных конфликтов, их влияние на детей и родителей. Способы решения конфликтов. **Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Причины и опасности международного терроризма.**

Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания.

Основные понятия темы: конфликт, компромисс, посредничество, арбитраж, конфронтация.

Тема 24. Семья.

Социальная сфера. Семья как малая группа. Брак и развод, неполная семья. Отношения между поколениями. Жилищные правоотношения.

Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике.

Основные понятия темы: семья, жизненный цикл семьи, нуклеарная семья, расширенная семья, развод.

Итоговое повторение и обобщение (1 час)

9 класс

Раздел I . ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА (12 часов)

Тема 1. Власть

Сфера политики и социального управления. Власть.

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения.

Основные понятия темы: сила, авторитет, власть, иерархия власти.

Тема 2. Государство.

Понятие и признаки государства.

Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.

Получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения

Основные понятия темы: государство, суверенитет, суверенность, функции государства, государственная монополия.

Тема 3. Национально-государственное устройство

Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство, их сходство и различие. Одно-и многонациональные государства.

Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания.

Основные понятия темы: национально-государственное устройство, сепаратизм, централизованное государство, империя.

Тема 4. Формы правления

Демократия, ее развитие в современном мире. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.

Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания.

Основные понятия темы: монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, республика, импичмент.

Тема 5. Политические режимы .

Сущность и классификация политических режимов. Роль политики в жизни общества. Политический режим. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания.

Основные понятия темы: авторитаризм, тоталитаризм, парламент.

Тема 6. Гражданское общество и правовое государство.

Гражданское общество и правовое государство.

Получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения.

Основные понятия темы: гражданское общество, гражданство, правовое государство, тоталитаризм.

Тема 7. Голосование, выборы, референдум

Выборы, референдум. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества.

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

Получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения.

Основные понятия темы: активное избирательное право, пассивное избирательное право, электорат, референдум.

Тема 8. Политические партии (3ч)

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.

Получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения.

Основные понятия темы: политическая партия, многопартийность, политическая программа.

Итоговое обобщение.

Раздел II. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПРАВА (13 часов)

Тема 9. Право, его сущность и особенности.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Субъекты права. Понятия прав, свобод, обязанностей.

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

Наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания.

Основные понятия темы: социальные нормы, право, правовая культура, норма права, отрасль права.

Тема 10. Закон и власть.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников.

Основные понятия темы: Федеральное собрание, правительство, Президент, Конституционный суд, правоохранительные органы, адвокатура.

Тема 11. Конституция – основной закон государства.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.

Получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников

Основные понятия темы: Конституция, правовой статус человека, гражданство, конституционные обязанности.

Тема 12. Право и имущественные отношения.

Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации.

Основные понятия темы: имущественные отношения, право собственности, сделка, договор, иск.

Тема 13. Потребитель и его права

Права потребителей.

Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права.

Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации.

Основные понятия темы: потребитель, исполнитель, изготовитель.

Тема 14. Труд и право

Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Кодекс законов о труде РФ.

Получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников.

Основные понятия темы: трудовое право, ТК РФ, детский труд.

Тема 15. Правовые основы брака и семьи.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие

фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

Права и обязанности родителей и детей. Жилищные правоотношения.

Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни.

Основные понятия темы: брачный контракт, правоспособность, дееспособность.

Тема 16. Правонарушения и виды юридической ответственности .

Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации. и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданское правосудие.

Понятие правонарушений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Пределы допустимой самообороны.

Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни.

Основные понятия темы: преступление, проступок, наказание несовершеннолетних.

Тема 17. Правовая и социальная защита несовершеннолетних в РФ. (2)

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни.

Основные понятия темы: преступление, проступок, наказание несовершеннолетних.

Тема 18. Местное самоуправление.

Конституция Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации (местное самоуправление). Сравнить и сопоставлять федеральное и региональное законодательство.

Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни.

Итоговое обобщение.

Раздел III ДУХОВНАЯ СФЕРА (9 часов)

Тема 17. Культура.

Сфера духовной культуры и ее особенности.

Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие России, проблемы его сохранения.

Основные понятия темы: культура, культурный комплекс, этикет, культурное наследие, культурные универсалии.

Тема 18. Культурные нормы

Жизненные ценности и ориентиры. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. Добро и зло. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.

Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности.

Основные понятия темы: культурные нормы, манеры, обычаи, традиции, привычки, мода, нравы, мораль, обычное право, санкции.

Тема 19. Формы культуры

Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, её появление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре, их отличительные черты. Неформальные молодежные группы, их поведение и образ жизни. Молодежная субкультура и классовая принадлежность.

Оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности.

Основные понятия темы: элитарная культура, народная культура, массовая культура, субкультура, контркультура.

Тема 20. Религия

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Основные понятия темы: религия, архаичные религии, мировые религии, мифология, тотемизм, фетишизм, анимизм, культ.

Тема 21. Искусство

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства».

Выполнение творческих работ по обществоведческой тематике.

Основные понятия темы: искусство, художественная культура, фольклор, «свободное искусство».

Тема 22. Образование

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни.

Основные понятия темы: система образования, школа, гимназия, ученик.

Тема 23. Наука

Наука в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Основные понятия темы: наука, университет, академия, РАН.

Итоговое обобщение.

3. Учебно- тематический план.

№	Разделы программы	Количе ство часов	Практич еские работы	Контрол ьные работы	Формы и типы контроля
бкласс					

1	Общество и человек.	7	4	1	Самостоятельная работа Контрольная работа
2	Экономическая сфера общества.	8	5	1	Тест Контрольная работа
3	Социальная сфера.	4	3	1	Зачёт Контрольная работа
4	Политика и право.	6	4	1	Контрольная работа Экспресс-опрос
5	Духовная сфера общества.	5	3	1	Контрольная работа
6	Ребёнок в обществе.	5	4	1	Зачёт
	Итого	35			
7 класс					
1	Личность подростка.	11	6	1	Контрольная работа
2	Подросток в социальной среде.	8	5		Самостоятельная работа
3	Подросток и закон.	7		1	Контрольная работа
4	Образ жизни подростка.	6	4		Зачёт
5	Подросток и его жилая среда.	3	3	1	Тест
	Итого	35			
8 класс					
1	Общество и человек.	11	6	1	Экспресс-опрос
2	Экономическая сфера.	13	5	1	Тест
3	Социальная сфера.	11			Самостоятельная работа
	Итого	35			
9 класс					
1	Политическая сфера.	13	7	1	Тест
2	Человек и его права.	13	10	1	Зачёт
3	Духовная сфера.	9	5	1	Контрольная работа

	Итого	35			
--	-------	----	--	--	--

4. Требования к уровню подготовки выпускника.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные

отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Программа:

1. Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание: Программа курса для 6-7 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007;
2. Кравченко А.И. Программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006.

Учебники:

1. Кравченко А.И. , Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. *Рекомендовано Министерством образования и науки РФ (экспертиза РАН и РАО 2006г.)*
2. Кравченко А.И. , Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. *Рекомендовано Министерством образования и науки РФ (экспертиза РАН и РАО 2006г.)*
3. Кравченко А.И. , Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. *Рекомендовано Министерством образования и науки РФ (экспертиза РАН и РАО 2006г.)*
4. Кравченко А.И. , Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. *Рекомендовано Министерством образования и науки РФ (экспертиза РАН и РАО 2006г.)*

Методические материалы для учителя:

- Книга для преподавателей. Обществознание. Поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко 8 класс. Н.С.Кочетков, Волгоград :«Учитель»,2007;
- Программа курса «Обществознание»для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. КравченкоА.И. -М.: Русское слово.2006;
- Научно-методический журнал «Преподавание истории и обществознания в школе» за 2011-20013 годы.
- А. В. Поздеев Поурочные разработки по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание» 8 класс, Москва. «ВАКО», 2012

Информационно-коммуникативные средства

<http://interneturok.ru/ru/school/obshestvoznanie/7-klass> - видео-уроки по темам
<http://www.uchportal.ru/load/142> - тесты и презентации