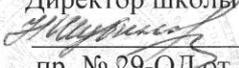


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета школы
протокол № 7 от 06.03.2013 г
председатель педсовета  Шубина Н.П.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
 Н.П.Шубина
пр. № 29-ОД от 12.03.2013 г.



**Рабочая программа
учебного предмета
«История»
5-9 класс**

Составитель: *Артемьева Александра Евгеньевна,*
учитель истории и обществознания,

пгт Мартюш, 2013

Рабочая программа учебного курса «ИСТОРИЯ» для 5-9 классов (ФК ГОС)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ №1089 от 05.03.2004 г.)

Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МОРФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ»;

Примерная программа основного общего образования по истории, 2005 г.

Кроме нормативных документов при разработке программы учитывались требования представленные в рекомендованных Минобразования и науки РФ документах:

1. Программы для общеобразовательных учреждений. «История» (5-9 кл.) М., «Просвещение», 2004 г.

2. Примерной программы основного общего образования по истории, 2004 г.

3. Программы общеобразовательных учреждений. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История 6-11 кл. М., «Просвещение», 2008 г.

Программа реализуется по **учебникам:**

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 6 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение

Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 7 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение

Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение

Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение

Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово

Цели, задачи учебного предмета.

Изучение истории на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Специфика курса.

Историческое образование на уровне основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Курс истории на уровне основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Соотношение содержания исторического образования на уровнях основного и среднего общего образования определяется с учетом принципа преемственности исторического образования и специфики каждой из них этих ступеней.

Основные содержательные линии Рабочей программы в V-IX классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции Рабочая программа устанавливает распределение учебного времени в рамках трех этапов (V-VI, VII-VIII и IX классы) и крупных тематических блоков.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит **350** часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на уровне основного общего образования, в том числе: в V, VI, VII, VIII и IX классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

С целью изучения содержания краеведческой направленности количество часов в 9 классе увеличено на **35** часов, до 105 часов в год (3 часа в неделю).

Цель изучения краеведческого модуля :

1. Освоение знаний об основных исторических событиях Урала в контексте отечественной истории.
2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения историческими знаниями.
3. Воспитание любви к своему краю, интереса и уважения к своей малой родине.

Реализация краеведческого модуля создаёт условия для формирования и развития у учащихся интереса к изучению данного курса, умения самостоятельно приобретать знания по предмету, творческих способностей, коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, навыков работы с музейными материалами, с документами.

Структура программы.

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание программы
4. Требования к уровню подготовки выпускников
5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Условия реализации программы.

Рабочая программа позволяет организовать индивидуальную, фронтальную работу обучающихся, при которой они для достижения общей цели одновременно выполняют общее задание; групповую работу, которая заключается в выполнении учебной задачи определённой группой обучающихся; коллективную работу, основанную на общении в динамических парах и парах сменного состава.

Рабочая программа реализуется на уроках различных типов: изучения нового материала, обобщающих, комбинированных, возможна исследовательская деятельность. Программа способствует социализации личности школьников. Контрольные работы планируются на основе уровневой дифференциации: базовый, повышенный и высокий уровень. В программе предусмотрена подготовка к ГИА, работа с КИМами.

Технологии обучения.

Рабочая программа предусматривает использование в процессе изучения курса традиционной классно – урочной технологии, которая является основной, а также **ИНФОРМАЦИОННОЙ КОММУНИКАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ.**

Механизмы формирования ключевых компетенций.

Механизмы формирования ключевых компетенций заключаются в реализации деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (350 ч)

ЧТО ИЗУЧАЕТ ИСТОРИЯ

Источники знаний о прошлом. Историческое летоисчисление. Историческая карта. *История Отечества – часть всемирной истории.*

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Первобытное общество. Расселение древнейшего человечества. Орудия труда, занятия первобытного человека. Родоплеменные отношения. *Первобытные верования. Зарождение искусства.*

Древний Восток (Египет, Передняя Азия, Индия, Китай). Занятия жителей. Возникновение государств. *Мир человека древности в зеркале мифов и легенд.* Зарождение древних религий. Конфуций. Будда. Культурное наследие Древнего Востока.

Древняя Греция. *Легенды о людях и богах.* Полис- город-государство. Свободные и рабы. Афины. Спарта. *Греческие колонии.* Греко-персидские войны. Империя Александра Македонского. *Эллинистический мир.* Культурное наследие Древней Греции.

Древний Рим. *Легенды и верования римлян.* Патриции и плебеи. Республика. *Войны Рима.* Г.Ю. Цезарь. Римская империя и *соседние народы.* Возникновение и распространение христианства. Раздел Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи. Культурное наследие Древнего Рима.

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Великое переселение народов. *Христианизация Европы и образование двух ветвей христианства.*

Империя Карла Великого. Политическая раздробленность. Феодализм. Сословный строй в Западной Европе. *Власть духовная и светская.* Католическая церковь. Вассалитет. Крестьянская община. Средневековый город. Экономическое развитие Западной Европы. Образование централизованных государств. Сословно-представительные монархии.

Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв. Столетняя война. *Крестьянские восстания. Ереси. Гуситское движение.*

Византийская империя.

Племена Аравийского полуострова. Возникновение ислама. Мухаммед. Арабские завоевания. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Османская империя.

Средневековое общество в Индии, Китае, Японии.

Духовный мир европейского средневекового человека. Культурное наследие Средневековья.

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Великие географические открытия и их последствия. Зарождение капиталистических отношений. *Колониальные захваты. Начало процесса модернизации в Европе XVI-XVII вв.*

Эпоха Возрождения. Гуманизм. Реформация и Контрреформация. М. Лютер. Ж. Кальвин. И. Лойола. *Религиозные войны. Утверждение абсолютизма.*

Нидерландская и английская буржуазные революции.

Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия. Эпоха Просвещения. Война за независимость и образование США. Великая французская революция. *Первая империя во Франции.* Наполеон Бонапарт. *Священный союз. Европейские революции XIX в.* Гражданская война в США. А. Линкольн. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Национальные идеи и образование единого государства в Германии и Италии. О. Фон Бисмарк. Социальный реформизм во второй половине XIX-начале XX в. *Народы Юго-Восточной Европы в XIX в. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в XIX в.*

Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Начало модернизации в Японии.

Международные отношения в Новое время.

Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.

Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. *Изменение взгляда человека на общество и природу.*

Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Культурное наследие Нового времени.

НОВЕЙШАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ

Мир после Первой мировой войны. *Лига наций. Международные последствия революции в России.* Революционный подъём в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди. Сунь Ятсен.

Ведущие страны Запада в 1920-1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису.

«Новый курс» в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. *«Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Итоги войны.*

Создание ООН. «Холодная война». Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 60-70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества.

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.

Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Выбор путей развития государствами Азии и Африки.

Распад «двухполюсного мира». Интеграционные процессы. Глобализация и её противоречия. Мир в начале XXI в.

Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX в.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение территории нашей страны. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. *Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.* Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. *Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма.*

Русь в IX – начало XII в.

Соседская община. Город. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. Рюрикoviчи. Владимир 1. *Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Русская Правда. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси.*

Русские земли и княжества в XII – середине XV в.

Политическая раздробленность Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольские завоевания. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Александр Невский. *Великое княжество Литовское.* Начало объединения русских земель. Формы землевладения и хозяйства. Иван Калита. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

Российское государство во второй половине XV начале XVII в.

Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. *Местничество.* Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы.

Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). *Казачество. Ливонская война.* Опричнина.

Смутное время. Установление крепостного права. *Прекращение династии Рюриковичей. Самозванцы.* Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский.

Россия при первых Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Развитие торговых связей. Мануфактуры. *Приказная система. Отмена местничества.* Церковный раскол. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии. *Завершение присоединения Сибири.*

Культура народов нашей страны с древнейших времён до конца XVII в.

Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. *Религиозно-культурное влияние Византии.* Своеобразие художественных традиций в русских землях и княжествах в период культурного подъема в XII - начале XIII вв.

Монгольское завоевание и русская культура.

Формирование культуры Российского государства. Летописание. *Московский Кремль.* Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Федоров. *Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы донетровской Руси.*

Родной край (с древнейших времён до конца XVII в.)

Россия в XVIII - середине XIX вв.

Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. *Заводское строительство.* Создание регулярной армии и флота. Северная война. Образование Российской империи. Абсолютизм. *Табель о рангах. Подчинение церкви государству.*

Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. Социальные движения. Е.И. Пугачев. Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. *Присоединение новых территорий.*

Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. *Россия и образование Священного союза.*

Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм. Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война.

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Великие реформы 1860 - 1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. *Контрреформы 1880-х гг.* Общественные движения второй половины XIX в. *Национальная политика. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг.* Россия в военно-политических блоках.

Промышленный подъем на рубеже XIX - XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. *Иностранный капитал в России.* С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война. Революция 1905 - 1907 гг. *Манифест 17 Октября.* Государственная Дума. *Политические течения и партии.* П.А. Столыпин. Аграрная реформа.

Россия в Первой мировой войне. *Угроза национальной катастрофы.* Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Российская культура в XVIII - начале XX в.

Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. *Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX - XX вв.*

Родной край (в XVIII - начале XX в).

Советская Россия - СССР в 1917 - 1991 гг.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. *Учредительное собрание.* Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. *Выход России из Первой Мировой войны.*

Гражданская война. Красные и белые. *Иностранная интервенция.* "Военный коммунизм".

Новая экономическая политика. *Начало восстановления экономики.* Образование СССР. Поиск путей построения социализма. *Советская модель модернизации.* Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. *Конституция 1936 г.* СССР в системе международных отношений в 1920-х - 1930-х гг.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе войны. *Вклад СССР в освобождение Европы.* Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.

Послевоенное восстановление хозяйства. *Идеологические кампании конца 1940-х - начала 1950-х гг.* "Оттепель". XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. *Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг.* Замедление темпов экономического развития. "Застой". Л.И. Брежнев. Кризис советской системы.

Внешняя политика СССР в 1945 - 1980-е гг. «Холодная война». *Достижение военно-стратегического паритета.* Разрядка. *Афганская война.*

Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии "ускорения". Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев. *Обострение межнациональных противоречий.* Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

Культура советского общества

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. *Ликвидация неграмотности.* Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. *Оппозиционные настроения в обществе.*

Современная Россия

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. *События октября 1993 г.* Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.

Родной край (в XX веке)

3. Учебно-тематический план

Тематическое планирование	кол-во часов	Виды контроля
5 КЛАСС	70	
ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА		
Первобытность	7	письменная контрольная работа
Древний Восток	20	тестовая работа по теме «Древний Восток»
Древняя Греция	22	повторительно-обобщающий урок в виде игры «Брейн-ринг»
Древний Рим	16	тестовая работа по теме «Древний Рим»
Резерв учебного времени	5	
6 КЛАСС	70	
ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ	34	
Западная Европа в раннее средневековье	4	
Византия и славянский мир	5	
Арабский мир в 6-11 вв	2	творческая лаборатория
Феодалы и крестьяне. Средневековый город	4	
Католическая церковь в 11-13 вв	2	урок-практикум по теме «Крестовые походы»
Образование централизованных государств в Западной Европе	6	урок-практикум по теме «Столетняя война»
Германия и Италия. Славянские государства	4	урок-практикум по теме «Гуситское движение в Чехии»
Культура Западной Европы в 11-15 вв	2	творческая лаборатория
Народы Азии, Америки и Африки в средние века	4	Урок обобщения и повторения по курсу «Средние века»

6 КЛАСС		
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ	36	
Русь древняя	10	контрольная работа по теме «Русь древняя»
Политическая раздробленность	9	контрольная работа по теме «Русские земли и княжества 12-с.13 вв)
Русь Московская	15	Тестирование по теме «Народы и государства на территории нашей страны»
Повторение и обобщение по курсу	2	Тестирование по теме «Русь в 15-16вв» Контрольная работа по темам курса
<u>7 КЛАСС</u>	<u>70</u>	
НОВАЯ ИСТОРИЯ	28	
Мир в начале нового времени	14	Тестирование по теме «Мир в начале нового времени»
Первые революции нового времени. Международные отношения	11	Тестирование по теме «Первые революции нового времени»
Традиционные общества Востока	2	
Урок обобщения и повторения по теме «Раннее новое время»	1	Тестирование по теме «Раннее новое время»
<u>7 КЛАСС</u>		
ИСТОРИЯ РОССИИ	42	
Россия на рубеже 16-17 вв	5	Тестирование по теме «Россия на рубеже 16-17 вв»
Россия в 17 веке	10	Тестирование по теме Россия в 17 веке
Россия при Петре 1	9	Тестирование по теме Россия при Петре 1
Россия в 1725-1762 гг	4	
Россия в 1762-1801 гг	12	Тестирование по теме «Россия в 16-18 вв»
Уроки обобщения и повторения	2	
<u>8 КЛАСС</u>	<u>70</u>	
НОВАЯ ИСТОРИЯ	28	
Становление индустриального общества	8	
Строительство новой Европы	9	Тестирование по теме Строительство новой Европы
Страны Западной Европы на рубеже 19-20 вв	5	
Две Америки. Традиционные общества в 19 веке.	6	Тестирование по теме

Международные отношения		«Мир В 19 веке»
8 КЛАСС		
ИСТОРИЯ РОССИИ	42	
Россия в первой половине 19 века	19	Тестирование по теме «Россия в первой половине 19 века»
Россия во второй половине 19 века	21	Контрольная работа по теме Россия во второй половине 19 века
Уроки обобщения и повторения по курсу	2	Тестирование по теме «Россия в 19 веке»
<u>9 КЛАСС</u>	<u>105</u>	
НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ	27	
Новейшая история. Первая половина XX века	14	К/р : Мир в первой половине XX века
Новейшая история. Вторая половина XX века	13	Тестирование на тему Новейшая история. Вторая половина XX века
9 КЛАСС		
ИСТОРИЯ РОССИИ	77	
Россия на рубеже XIX – XX вв.	15	Урок-практикум «Россия в Первой мировой войне»
Великая российская революция. 1917-1921 гг.	9	Урок-практикум «Завершение гражданской войны»
СССР на путях строительства нового общества	17	Тестирование на тему: Россия в 1917-1941 гг.
Великая Отечественная война 1941-1945 гг	11	К/р : Великая Отечественная война 1941-1945 г
СССР в 1953- середине 60-х гг.	4	
СССР в середине 1960-х – середине 80-х гг.	4	
Перестройка в СССР (1985-1991	4	
Россия в конце XX - начале XXI в.	13	
Уроки обобщения и повторения	1	Итоговое тестирование за курс истории России XX - начала XXI в.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения истории ученик должен **знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;
уметь
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Литература и средства обучения

Учебно- методический комплект для обучающегося:

Всеобщая история

Учебники:

1. Вигасин А.А., Г.И. Годер «История Древнего мира». 5 кл, М., «Просвещение», 2012 г.
2. Брандт М.Ю. История средних веков . 6 кл. М., «Просвещение» 2010 г.
3. Ведюшкин В.А. Новая история зарубежных стран . 7 кл. М., «Дрофа» 2010 г.
4. Загладин Н.В. Новая история XIX –XX 8 кл. М., «Русское слово» 2005 г.
5. Загладин Н.В. Новейшая история XX- начало XXI . кл. М., «Просвещение» 2013 г.

История России

1. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России. С древнейших времен до конца XVI века 6 кл. М., «Просвещение», 2008 г.
2. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России. Конец XVI –XVIII век 7 кл. М., «Просвещение», 2006 г.

3. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России. XIX век. 8 кл. М., «Просвещение», 2008 г.
4. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России. XX-начало XXI века. 9 кл. М., «Просвещение», 2006 г.

Настенные исторические карты:

7 кл.

1. Народные движения России в XVII веке
2. Смутное время в России начало XVII века. Российская империя во второй половине XVIII века
3. Российская империя в XVIII веке.
4. Российская империя в 1762 -1800 гг. (европейская часть). Экономическое развитие России в XVII веке (европейская часть).
5. Российская империя в первой половине XVII века. Российская империя в XVIII веке.
6. Российская империя в 1725 -1763 гг. (европейская часть)

8 кл.

1. Развитие капитализма в России с1861 г. до конца XIX века. Российская империя в первой половине XIX века.
2. Война в 1812г.
3. Экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX века (европейская часть). Экономическое развитие Российской империи во второй половине XIX века (европейская часть).

9 кл.

Карты по истории России:

1. Россия в начале 20 века
2. Иностранная интервенция и гражданская война 1919-1920гг.
3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
4. Гражданская война 1918 г.

Карты по новейшей истории:

5. Европа в конце XX - начале XXI века. Африка во второй половине XX – начале XXI века.
6. Начало второй мировой войны 1 сентября 1939 г – 21 июня 1941 г. Территориальные изменения Европы после второй мировой войны.
7. Вторая мировая война. Военные действия в Европе и в Северной Африке в 1942-1945 гг.
8. Европа в 30-е гг XX века. Нарастание фашистской агрессии.

Компьютер, проектор

Цифровые образовательные ресурсы по истории

1. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
2. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.