

## Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

8 класс (105 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Развитие речи	Контрольная работа
Функции русского языка в современном мире				
1	<u>Русский язык -- национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Культура межнационального общения</u> Русский язык в семье славянских народов	1		
	<b>Повторение изученного в 5-7 классах (6+2)</b>			
2	Буквы н, nn в суффиксах имён прилагательных, причастий и наречий	1		
3	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	1		
4	Слитное и раздельное написание не и ни с местоимениями и наречиями	1		
5	Употребление в тексте частицы ни	1		
6	Употребление дефиса	1		

7	Слитное, дефисное и раздельное написание наречий и соотносимых с ними словоформ других частей речи	1		
8	Контрольная работа. Диктант			1
<b>Культура Речи. Синтаксис и пунктуация</b>				
<b>(повторение)</b>				
<b>3</b>				
9	Типы речи. Способы и средства связи предложений в тексте	1		
10-11	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса	2		
	<b>Словосочетание 2 часа</b>			
12	Повторение пройденного о словосочетании в V классе. <u>Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении</u>	1		
13	<u>Связь слов в словосочетании; согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).</u>	1		
<b>Простое предложение.</b>				
<b>3 +1</b>				
14	Повторение пройденного о предложении. <b><u>Грамматическая (предикативная) основа предложения.</u></b>  Особенности связи подлежащего и сказуемого	1		

15	Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение	1		
16	<u>Предложения двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные.</u> Простые ДСП	1		
17	р/р сочинение –описание архитектурного памятника		1	
<b><u>Главные члены предложения (5 ч + 2 ч)</u></b>				
18	Повторение пройденного о подлежащем. Способы выражения подлежащего	1		
19	Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое	1		
20	Составное именное сказуемое	1		
21	Тире между подлежащим и сказуемым.	1		
22	Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль	1		
23-24	Р/р Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.		2	

<b>Второстепенные члены предложения 6+2+1</b>				
25	Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение.	1		
26	Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении	1		
27-29	Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).	3		
30	Сравнительный оборот; знаки препинания при нем	1		
31-32	РР сочинение- характеристика человека как вид текста		2	
33	Контрольная работа № 1 по теме «ВЧП»			1
<b>Простые односоставные предложения 8+2+1</b>				
34	Группы односоставных предложений. ОСП с главным членом сказуемым	1		
35-36	Определённо-личное предложение	2		
37-38	Неопределённо-личное предложение	2		
39	Обобщённо-личное предложение	1		
40	Безличное предложение	1		
41	ОСП с главным членом подлежащим Назывное предложение	1		

42	Контрольная работа по теме ОСП			1
43-4	РР Сочинение на свободную тему (по картине)		2	
<b><u>Полные и неполные предложения (2 ч+1+2)</u></b>				
45	Понятие неполного предложения. Оформление неполных предложений на письме .Неполные предложения в диалоге и сложном предложении	1		
46	Простое осложненное предложение. способы осложнения предложения	1		
	<b>Речь. Жанры публицистики (продолжение)</b>			
47	Статья	1		
48-49	РР Подробное изложение с дополнительным заданием: закончить текст, сделав вывод		2	
<b>Предложения с однородными членами 12 ч+2</b>				
50	Повторение изученного об однородных членах однородности членов предложения	1		

51-53	Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными и разделительными) и интонацией	3		
54-55	Однородные и неоднородные определения	2		
56-57	Сочинение с грамматическим заданием по картине К.Брюллова «Всадница»	2		
58-59	Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами	2		
60	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1		
60-61	Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.	2		
62	Вариативность постановки знаков препинания.	1		
63	Контрольная работа . Диктант		1	
<p><b>Предложения с обращениями,</b></p> <p><b>Вводные и вставные слова и конструкции (2+ 1ч; 8 ч+1)</b></p> <p><b>11</b></p>				
64	Повторение изученного об обращении. Textoобразующая роль обращений	1		
65	Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях.	1		
66	РР Публичное выступление на общественно значимую тему	1		
67	Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции	2		

68	Междометия в предложении.	1		
69-70	Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях.	2		
71	Одиночные и парные знаки препинания.	1		
72	Вводные слова как средство связи предложений и частей текста.	1		
73	Контрольная работа . Диктант		1	
74	Анализ работ	1		
<b>Предложения с обособленными членами 16+2</b>				
75	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения	1		
76	Понятие обособления второстепенных членов предложения	1		
77-80	Обособленные определения и приложения	4		
81-82	Обособленные обстоятельства	2		
83	Уточнение как вид обособленного члена предложения	1		
84	Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения	1		
85	Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль	1		
86	Контрольная работа. Диктант		1	
87	Анализ диктантов	1		
	<b>Речь. Жанры публицистики (продолжение)</b>			

88	Портретный очерк	1		
89	Портретный очерк	1		
90	Контрольная работа. Сочинение в жанре портретного очерка		1	
91	Урок - деловая игра «Мы делаем газету»	1		
92	Урок – деловая игра «Мы делаем газету»	1		
<b>Чужая речь 6+1</b>				
93	Повторение изученного о прямой речи и диалоге	1		
94	Способы передачи чужой речи Слова автора внутри прямой речи	1		
95	Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1		
96	Косвенная речь Замена прямой речи косвенной	1		
97	Цитаты и знаки препинания при цитировании. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.	1		
98	Сравнительная характеристика двух знакомых лиц.; особенности строения данного текста.	1		
99	Итоговый контрольный диктант с дополнительными заданиями		1	
<b>Повторение и систематизация изученного в 8 классе 4+2</b>				
100	Основные выразительные средства синтаксиса	<b>1</b>		
101	Основные выразительные средства синтаксиса	1		

102	Повторение по разделам «Орфография»	1		
103	Повторение по разделам «Фонетика», «Морфология»	1		
104- 105	Сжатое изложение с элементами описания	2		

**9 класс (70 часов)**

№ урока	Дата по плану	Дата факт	Тема урока	Формы контроля	Домашнее задание
<b>Введение (1час)</b>					
1			Международное значение русского языка. Русский язык – язык русской художественной литературы.		Выучить черед. гласных , упр.№2
<b>Повторение изученного в 5-8 классах (4+2Р=6 часа)</b>					
2			<u>Комплексное повторение.</u> <u>Устная и письменная речь. Монолог и диалог.</u>	Словарный диктант №1 Проверочная работа «Чередующиеся гласные»	Выучить приставки, №3
3 Р			Сжатое изложение		Повторить Н-НН
4			<u>Простое предложение и его грамматическая основа.</u>		№ 31
5			<u>Предложения с обособленными членами.</u>		№35

6			<u>Обращение, вводные слова и вставные конструкции.</u>		
7Р			Подробное изложение с продолжением на тему «Учитель»		
<b>Сложные предложения. 4 часа</b>					
8 - 10			<p>Понятие о сложном предложении Основные виды сложных предложений. Союзные и бессоюзные сложные предложения.</p> <p>Основные синтаксические норма СРЯ. Основные выразительные средства синтаксиса Интонация сложного предложения</p>	Перфокарта «Окончания глаголов»	Параграф 7 - 11. Повторить виды союзов. №51
11 Р			<b>Комплексный анализ текста</b>		
<b>Сложносочиненное предложение 8 часов = 2 Р+1 К/д+5 часов</b>					
12-13			<p>ССП и его особенности.</p> <p>Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными)</p>		Параграф 16 №73

14-15			Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксический и пунктуационный разборы ССП		Параграф 17, разбор
16-17 Р			Сочинение на лингвистическую тему (ОГЭ 15.1)		
18			Систематизация и обобщение по теме «ССП»		Контрольные вопросы
19			Контрольный тест по теме ССП		
<b>Сложноподчиненное предложение 16 часов = 2Р+1 К/р+ 13 часов</b>					
20			Строение СПП и пунктуация в нём	Словарный диктант №21	Параграф 18,19, №88
21 Р			Обучающее сочинение по ОГЭ (15.2)		Выучить шаблоны ОГЭ С 15.2
22			Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении.		Параграф 20, №97
23			Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.		Параграф 21, №105

24			СПП с придаточными определительными	Проверочная работа «Шаблоны С2.1.»	Параграф 22 №116
25			СПП с придаточными изъяснительными	Словарный диктант №48	Параграф 23 №123
26			СПП с придаточными обстоятельственными	Словарный диктант №64	Подгот. к контр. с/д
27			Придаточные предложения образа действия, степени и сравнительные	Контрольный словарный диктант № 2	Параграф 27 № 161
28			Придаточные предложения места и времени	Тест №3	Параграф 25 №130
29 Р			Обучающее сочинение по прочитанному тексту (15.3 ОГЭ)		Выучить теорию
30			Придаточные предложения причины и следствия.	Словарный диктант № 65	Параграф 26 №132
31			Придаточные предложения условные		Параграф 26 №141
32			Придаточные предложения уступительные		№147, повторить правописание омонимичных частей речи
33			Придаточные предложения цели		№154, повторить Не и НИ
34			Закрепление темы «СПП»	Тест №4	№166

35			Контрольная работа по теме СПП		
<b>СПП с несколькими придаточными 8 часов = 2 Р+1 к/д+5 часов</b>					
36			СПП с несколькими придаточными	Словарный диктант №127	Параграф 28, №168, Подгот. к контр. с/д
37			СПП с несколькими придаточными	Контрольный словарный диктант №2	№175
38			Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения		Параграф 29 №176
39			Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения		Контрольные вопросы и задания
40			Закрепление темы «СПП с несколькими придаточными» Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.		
41			Контрольный диктант		Повторить план изложения
42- 43			Р/р Выборочное изложение содержания прослушанного текста из сборника ОГЭ , вариант № 6).		

<b>Бессоюзное сложное предложение (1К/д+2Р+6=9)</b>					
44			Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения		№189
45			Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении: запятая и точка с запятой в БСП	Контрольный словарный диктант №3	Параграф 33 №194
46 Р			Сжатое изложение (вариант ОГЭ № 7)		
47 Р			Сжатое изложение		№140
48			Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении: двоеточие в БСП		
49			Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении : тире в БСП		Параграф 35, №200,
50			Закрепление темы «БСП». Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.	Проверочная работа по теории	№204

51			Сочетание знаков препинания в БСП. Синтаксический и пунктуационный разборы.		Параграф 36, контрольные вопросы и задания.
52			Контрольный диктант		
<b>Сложные предложения с различными видами связи (5 часов= 2 часа + 2 р +1 )</b>					
53			Сложные предложения с различными видами связи		Параграф 37, №214
54			Сложные предложения с различными видами связи		Параграф 38-39, разбор
55К			Тестирование формата ОГЭ		
56-57 Р			Сочинение на нравственно-этическую тему (из сборника ОГЭ )		
<b>Культура речи (3 часа+ 1 час к/д)</b>					
58			Русский литературный язык и его нормы		Параграф 40, №221
59-60			Русский литературный язык и его стили		Повторить шаблоны С2.2.
61К			Итоговый контрольный диктант		Повторить орфограммы в корне
<b>Систематизация и обобщение изученного (7+2Р+ =9 часов)</b>					
62			Повторение «Фонетика. Графика. Орфография» , «Лексика. Фразеология. Орфография	Проверочная работа «Чередующиеся гласные, Приставки»	Повторить орфограммы в суффиксах
63			Повторение «Состав слова и	Словарный диктант ПРЕ и ПРИ	№246

			словообразование. Орфография»		
64			Повторение темы «Морфология»	Тест №6	Повторить НЕ с различными частями речи,
65			Повторение темы «Предлог. Союз. Частица», «Синтаксис. Пунктуация» Проверочная работа «НЕ с различными частями речи»		
66Р			Контрольное сжатое изложение		
67Р			Контрольное сжатое изложение		Повторить способы цитирования
68			Знаки завершения предложения и их функции. Скобки и кавычки и их функции и правила постановки. Способы введения чужой речи		
69			Запятая и её функции. Двоеточие и тире и их функции		
70			Итоговое повторение		