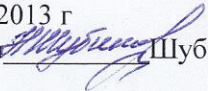


«Бродовская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета школы
протокол № 7 от 06.03.2013 г.
председатель педсовета  Шубина Н.П.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы  Н.П.Шубина
пр. № 29-ОД от 12.03.2013 г.



**Рабочая программа
учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
8 класс**

Составитель: *Чернышева Светлана Анатольевна,*
учитель ОБЖ,

пгт Мартюш, 2013

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы.

Рабочая программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования 2004 года;
- ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- образовательной программой МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа»;
- Постановление от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- примерной программы основного общего образования по ОБЖ

В рабочей программе отражены требования Конституции РФ и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», Концепции национальной безопасности РФ.

Программа составлена в полном соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089

Учебник:

С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс, 2005г.

Цели, задачи учебного предмета.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с данной программой направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Изучение программы направлено на решение следующих **задач**:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Специфика курса. Курс "Основы безопасности жизнедеятельности" представляет собой междисциплинарную область научных знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов (опасностей) среды обитания во всех сферах человеческой деятельности.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трёх разделов:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- оказание первой медицинской помощи
- основы безопасного поведения в чрезвычайной ситуации

Место программы в учебном плане.

В соответствии с ФБУП учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится как обязательный предмет в основной школе и на его преподавание отводится **35** часов в 8 классе. Количество учебных часов в неделю – 1.

Структура программы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы
3. Учебно-тематический план
4. Требования к уровню подготовки выпускника
5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Условия реализации программы.

При достижении поставленных образовательных, воспитательных и развивающих целей используются **методы обучения:** *словесные, наглядные, практические.*

А также используются **формы обучения и контроля:** *лекция, практикум, семинар, ИКТ-презентация, самостоятельные и контрольные работы, тест.*

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности»

(8 класс)

Курсивом выделены темы, которых нет в стандарте основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, а взяты они из примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности основного общего образования.

Раздел I.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (20 часов)

Тема 1. Здоровый образ жизни. (2 часа)

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика. *Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.*

Тема 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Тема 3. Пожарная безопасность. (3 часа)

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Тема 4. Безопасность на водоемах. (2 часа)

Особенности состояния водоемов в различное время года. Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Тема 5. Безопасность в быту (2 часа)

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Тема 6. Безопасность на природе (4 часа)

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания

Тема 7. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера (4 часа)

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Раздел II.

Оказание первой медицинской помощи (4 часа)

Тема 1. Оказание первой медицинской помощи (4 часа)

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях.

Раздел III.

Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (11 часов)

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного характера (1 час)

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (5 часов)

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.

Аварии на радиационных, химически опасных и пожаро–взрывоопасных объектах.

Причины возникновения и возможные последствия техногенных аварий.

Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных ЧС техногенного характера.

Тема 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (5 часа)

Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

III. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы и виды контроля
		Всего	Теорети- ческие занятия	Практи- ческие занятия, конт- рольные работы	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (20 часов)					
1	Тема 1. Здоровый образ жизни.	2	2		Фронтальный опрос, тестирование
2	Тема 2. Безопасность на дорогах.	3	3		Тестирование, решение ситуационных задач
3	Тема 3. Пожарная безопасность.	3	2	1	Фронтальный опрос, практи- ческое занятие, контрольная работа
4	Тема 4. Безопасность на водоемах.	2	1	1	Тестирование, практическая работа
5	Тема 5. Безопасность в быту	2	1	1	Фронтальный опрос, практи- ческое занятие
6	Тема 6. Безопасность на природе	4	3	1	Фронтальный опрос, практи- ческое занятие, тестирование
7	Тема 7. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	4	4		Фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи (4 часа)					
8	Тема 1. Оказание первой медицинской помощи	4	3	1	Фронтальный опрос, практи- ческое занятие, тестирование
Раздел 3. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (11 часов)					
9	Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного характера	1	1		Фронтальный опрос
10	Тема 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	5	5		Фронтальный опрос, тестирование
11	Тема 3. Организация защиты населения от чрезвычайных	5	4	1	Фронтальный опрос, практи-

	ситуаций техногенного характера.				ческое занятие, тестирование
Итого:		35	29	6	

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

знать/понимать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов)

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

V. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные пособия	- учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений для 8 класса авторов: С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков (Москва «Дрофа» 2005г.) -Смелова В.Г. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 кл.: Пособие для учителей общеобразовательных школ – М.: Бизнес-Меридиан, 2013. - таблицы по Гражданской обороне.
Видео-, аудиоматериалы	- презентации по темам - видеофрагменты по темам
Цифровые образовательные ресурсы	- СД: Административное управление образовательным учреждением. Охрана жизнедеятельности в школе. – изд-во «Учитель», 2006. - СД: PROQuest система тестирования в школе. Основы безопасности жизнедеятельности.- М.: Бизнес-Меридиан, 2013.
Оборудование	Компьютер Медиа-проектор