

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета школы
протокол № 1 от 28.08.2015 г
председатель п/с  Соколова М.А

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

М.А.Соколова

пр. № 176-ОД от 31.08.2015 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Военно-патриотический клуб «Булат»»
5-9 класс**

Составитель: *Соломин Владимир Николаевич,*
учитель технологии
соответствие занимаемой должности

пгт Мартюш, 2015

Пояснительная записка

Возрождение Отечества, успешное решение задачи создания в России демократического государства, в первую очередь, зависит от формирования и развития у подрастающего поколения гражданского демократического сознания, чувства гордости за свой народ, интереса к истории родного края.

Военно - патриотическое воспитание приобретает в последнее время особое значение. Этот вопрос наиболее остро звучит в современных условиях всеобщего социально- экономического кризиса, охватившего все стороны жизни российского общества. Рост преступности и наркомании, индивидуализм, меркантильность, неуважение к обществу, семье, коллективу, забвение традиций российского народа, незнание истории России - все эти негативные качества современной молодёжи, возникли не сами по себе, а в результате бездумного разрушения системы гражданского, правового и патриотического воспитания некогда существовавшей в нашей стране.

«Всё начинается с детства...», - это не просто крылатая фраза, а формулировка одного из основополагающих законов общественной жизни. Детские годы - истоки личности, определение жизненной судьбы человека. Взятое же в применении к обществу, как феномен, детство- фундамент, на котором со временем формируется народ, нация, воздвигается «здание » общества.

Военно-патриотический клуб «Булат» является добровольным объединением учащихся школы (5-9 классы), созданным для развития творческих, физических, психологических качеств личности и направленным на военно- патриотическое, гражданское воспитание и формирование здорового образа жизни обучающихся.

Актуальность программы курса внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления ВПК «Булат» определяется потребностью общества в духовно нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума, началом осознанного восприятия мира. Система духовно–нравственного и патриотического воспитания включает следующие направления:

- формирование потребности в здоровом образе жизни, регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- эстетическое развитие детей;
- сотрудничество семьи и школы;
- обращение к духовно– нравственным традициям и ценностям своего народа.

Программа курса внеурочной деятельности «ВПК «Булат»» ориентирована на учащихся 5-9 классов, рассчитана на 105 часов в год, 3 часа в неделю.

Цель:

Формирование позитивного отношения к базовым национальным ценностям общества, чувства личной ответственности за Отечество, адаптация учащихся к жизни в обществе, подготовка к служению Отечеству, пропаганда военной профессии, приобщение к физической культуре и спорту, воспитание трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач** во внеурочной деятельности:

- объединение усилий администрации школы, педагогического коллектива, родителей и общественности для целенаправленной подготовки юношей к военной и государственной службе, создать условия для повышения ее престижа;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной и военной службы;
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;
- воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю ее борьбы за независимость, особенно в ходе Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане и в «горячих точках»;
- содействие проведению мероприятий патриотической, гражданской, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у молодежи уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;
- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине;
- формирование позитивного отношения молодежи к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;

- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов.

Направления деятельности:

Спортивная деятельность:

1. Общефизическая подготовка.
2. Спортивные секции.
3. Первенство школы по разным видам спорта.

Военная:

1. Рукопашный бой.
2. Строевая подготовка.
3. Стрельбы.
4. Специальная медицинская подготовка.

Патриотическая:

1. Углублённое изучение истории России, её духовных, культурных и нравственных ценностей.
2. Изучение духовных традиций и истории русской армии.
3. Просмотр видеоматериалов патриотического содержания, беседы, лекции, мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни.
4. Встречи с интересными людьми.
5. Краеведческая работа.

Формы деятельности: соревновательная деятельность, конкурсы, интеллектуальные игры, военно- спортивные слёты и игры, смотры, праздники, митинги, экскурсии, походы, туристические и краеведческие экспедиции, акции и т. д.

Планируемые результаты:

1 уровень результатов:

- получение знаний о важнейших событиях истории России, понимание активной роли человека в обществе.

2 уровень результатов:

- получение опыта переживания и позитивного отношения к истории и вооруженным силам России.

3 уровень результатов:

- участие в мероприятиях и акциях духовно-нравственной и спортивно-оздоровительной направленности

В образе воспитанника:

- *в познавательной сфере:* развитие творческих способностей;

- **в историко-краеведческой:** осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- **в социальной:** способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- **в духовно-нравственной сфере:** осознание воспитанниками высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- **в сфере семейных отношений:** формирование позитивного влияния на личность ребенка через общую культуру семейных отношений.

По окончании обучения обучающиеся должны

Знать

Технику безопасности при проведении занятий в помещении и на улице.

Виды Вооруженных Сил, рода войск и их назначения.

Основы одиночной строевой подготовки.

Основные статьи Устава внутренней службы.

Простые случаи травм и заболеваний.

Индивидуальные средства защиты органов дыхания.

Уметь

Выполнять строевые приемы без оружия

Оказание первой доврачебной помощи в простых случаях травм и заболеваний.

Применять средства защиты органов дыхания.

Содержание курса

Основы туризма и краеведения.

Определение минералов и горных пород. Характеристика почвенного разреза. Топография. Туристические узлы. Спортивное туристское многоборье. Спортивное ориентирование. Спортивные походы. Топографическая карта, компас, магнитный азимут. Формирование групп, прокладка маршрута. Снаряжение туристов. Рюкзак и палатка. Организация бивуака. Обеспечение безопасности в походе. Типы костров и способы их разжигания. Ориентирование на местности с помощью местных предметов, компаса и карты. Способы добывания огня и разведения костра, виды костров, меры безопасности. Строительство временных укрытий от непогоды. Добывание пищи в лесу: сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных, поиск и подготовка воды для питья. Организация туристических походов: подготовка к походу, порядок движения, устройство

бивуака. Изучение туристического снаряжения, узлов, страховочных систем, способы наведения переправы. Прохождение короткой и тактико-технической дистанции. Поисково-спасательные работы.

Строевая подготовка.

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, отдавание воинской приветствия на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание воинского приветствия командиру, исполнение строевой песни.

Огневая подготовка.

Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения, стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.

Медицинская подготовка.

Личная гигиена. Оказание первой доврачебной помощи. Обработка ран, ссадин и наложение простейших повязок. Индивидуальная и групповая медицинская аптечка. Способы транспортировки пострадавшего. Переломы. Оказание помощи при переломах. Отравления. Оказание помощи при отравлениях.

История России.

Организация вооруженных сил в древней России. Военные реформы Ивана Грозного в середине 14 века. Значение воинских уставов для военнослужащих. История появления уставов в России. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия.

Физическая подготовка.

Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями. Теория и методика наращивания силы, занятия на гимнастических снарядах. С отягощениями, развитие прыгучести. Теория и методика развития выносливости, бег на длинные и средние дистанции марш-броски на 3-6 км. Теория и методика рукопашного боя, защита от ударов рукой, ногой, палкой, штыком, ножом.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема	Кол- во часов всего	Теория	Практика
	1 полугодие			
1	Вводное задание	2	2	
2	1.Основы туризма и краеведения	35		
3	1.1.Определение минералов и горных пород		2	2
4	1.2.Характеристика почвенного разреза		1	1
5	1.3.Топография		1	1
6	1.4.Туристические узлы		2	2
7	1.5.Спортивное туристское многоборье			2
8	1.6.Спортивное ориентирование		2	3
9	1.7.Спортивные походы			2
10	1.8.Топографическая карта, компас, магнитный азимут		2	1
11	1.9.Формирование групп, прокладка маршрута		1	1
12	1.10.Снаряжение туристов, Рюкзак и палатка		2	1
13	1.11.Организация бивуака. Обеспечение безопасности в походе		2	1
14	1.12.Типы костров и способы их разжигания		2	1
15	2.Строевая подготовка	18		
16	2.1.Строевая стойка. Выполнение команд			3
17	2.2.Строй отделения			3
18	2.3.Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй			3
19	2.4.Повороты на месте. Движения строем и походным шагом. Повороты в движении			3
20	2.5. Выполнение воинского приветствия			3
21	2.6.Строевая песня			3
	2 полугодие			
22	3.Огневая подготовка	10		
23	3.1.Основные виды огнестрельного оружия, боеприпасов, спецсредств		1	
24	3.2.Назначение и общее устройство автомата АК-74, пулемета Калашникова и пистолета ПМ		1	
25	3.3.Неполная разборка и сборка автомата АК-74			4

26	3.4. Практическая стрельба из пневматической винтовки			4
27	4. Медицинская подготовка	22		
28	4.1.Личная гигиена		2	
29	4.2.Оказание первой доврачебной помощи		1	3
30	4.3.Обработка ран, ссадин и наложение простейших повязок		1	2
31	4.4.Индивидуальная и групповая медицинская аптечка		1	2
32	4.5.Способы транспортировки пострадавшего		1	3
33	4.6.Переломы. Оказание помощи при переломах		1	2
34	4.7.Отравления.Оказание помощи при отравлениях		1	2
35	5. История России	6		
36	5.1. Организация вооруженных сил в древней России		1	
37	5.2. Военные реформы Ивана Грозного в середине 14 века		1	
38	5.3. Значение воинских уставов для военнослужащих		1	
39	5.4.История появления уставов в России		1	
40	5.5.Общие обязанности военнослужащих		1	
41	5.6.Воинские звания и знаки различия		1	
42	6. Физическая подготовка	12		
43	6.1.Упражнения на развитие силы			3
44	6.2.Упражнения на развитие быстроты			3
45	6.3.Упражнения на развитие выносливости			3
46	6.4.Упражнения на развитие гибкости			3
Итого		105	35	70

Материально-техническое обеспечение:

- 1.Макеты автомата (деревянные) – 6 штук
- 2.Пневматические винтовки – 2 штуки
- 3.Пулемет РПК – 1 штука
4. Сумка санитарная укомплектованная – 1 штука
- 5.Макеты ножей (деревянные) – 6 штук
- 6.Металлоискатель – 1 штука
7. Мишени – 10 штук
8. Противогазы – 3 штуки
9. Магазин АК-74-2 штуки

Список литературы:

1. Безопасность человека. Учебно- методическое пособие для образовательных учреждений. Коллектив авторов./под ред. Шершнева Л.И. Фонд национальной и международной безопасности.-М.:1994.
2. Брукман М.С. Доврачебная помощь при острых хирургических заболеваниях и несчастных случаях.-Л.: «Медицина», 1980.
3. Васнев В.А., Чинённый С.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. Для учителя.-М.: Просвещение, 2002.
4. Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права).- М.: Военный университет, 1996.
5. Военный энциклопедический словарь .-М.: Военное издательство, 1983.
6. Вооружённые силы России.- М., 2002.
7. Воронов Ю.С., Николаи М.В., Малахова Г.Ю. Методика обучения юных ориентировщиков тактическим действиям и навыкам - Смоленск, 1998.
8. Вулф Л. Жив и здоров: полное руководство по оказанию медицинской помощи детям и подросткам и проведению неотложного лечения.- М.: «Русская книга», 1994.
9. Ганиченко Л.Г. Котелок над костром.-М. :Изд. Дом «Вокруг света», 1994.
10. Гостюшин А.В. Человек в экстремальных ситуациях.-М.: «Открытый мир», 1995.
11. Иванов Е.И. Начальная подготовка ориентировщика.-М.:Физкультура и спорт, 1985.
12. Краткая медицинская энциклопедия. В 2т./ Главный ред. Академик РАМН В.И Покровский. -М. :Научно- практическое объединение «Медицинская энциклопедия»; Крон- Пресс, 1994.
13. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооружённых силах, традициях, морально- психологических и правовых основах военной службы: Кн. Для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/ Под Ред. В.А Золотарёва, В.В Марущенко. 3-е изд.- М.: Русь; РКБ, 1999.
14. Наставление по стрелковому делу.- М., 2000.
15. ОБЖ: Основы безопасности жизни: Учебно – методический журнал.- М.:Издательство «Русский журнал».- 1999-2006. №1-12.

16. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.-М.: Военное издательство, 1994.