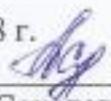


РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2018 г.
председатель педсовета


(М.А.Соколова)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

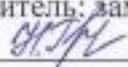
М.А.Соколова

Приказ № 301-ОД от 01.09.2018 г.



Учебный план 5 -8 классов

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Каменский городской округ»
Свердловской области
на 2018-2019 учебный год

Составитель: заместитель директора по УВР

(Н.В.Гриценко)

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2018 г.
председатель педсовета _____
(М.А.Соколова)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы
_____ М.А.Соколова
Приказ № 301-ОД от 01.09.2018 г.

Учебный план
5 -8 классов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Каменский городской округ»
Свердловской области
на 2018-2019 учебный год

Составитель: заместитель директора по УВР
_____ (Н.В.Гриценко)

**Пояснительная записка к учебному плану для 5-8 классов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»
на 2018-2019 учебный год.**

Нормативное обоснование.

Учебный план МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 26 апреля 2016 года);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24 ноября 2015 года);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 17 июля 2015 года);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 31 декабря 2015 года);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» (с изменениями на 05 июля 2017 года);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Устава школы, утвержденного приказом по Управлению образования Администрации МО «Каменский городской округ» от 23.12.2013 г. № 165, зарегистрирован в МИФНС № 22 по Свердловской области 09.01.2014 г.;
- Программы развития школы, утвержденной приказом по МКОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» от 12.04.2012 г. № 73-ОД;

- Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом по МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» от 31.08.2015 г. № 176-ОД;

- Положения о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом по МКОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» от 01.09.2015 г. № 183-ОД.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет (5-9 класс).

Учебный план для 5-7 классов, обучающихся по 5-дневной учебной неделе, составлен на основе первого варианта примерного учебного плана. Учебный план для 8 классов, обучающихся по 6-дневной учебной неделе, составлен на основе второго варианта примерного учебного плана.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В результате реализации учебного плана получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся.

Организация образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года утверждена приказом директора школы от 30.08.2018 г. № 298-ОД «Об утверждении календарного учебного графика», составляет 35 учебных недель.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 8 недель – летом.

Обучение ведется по 5-дневной учебной неделе в 5-7 классах, по 6-дневной учебной неделе в 8-х классах.

Продолжительность урока – 45 минут.

Учебные занятия начинаются в 08.15.

Обучение ведется в одну смену.

Средняя наполняемость классов – 25 человек.

При наполняемости класса 20 и более человек класс делится на подгруппы при изучении английского языка, технологии.

Обучение ведется на русском языке.

Максимальная нагрузка соответствует предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке обучающегося, допускаемой Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет 5705 часов, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (за 5 лет обучения максимум 6020 часов, минимум 5267 часов).

Таблица 1. Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	105	735	
	Литература	105	105	70	70	105	455	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0	17	17	
	Родная литература (русская)	0	0	0	0	17	17	
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525	
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	17	17	
Математика и информатика	Математика	175	175				350	
	Алгебра			105	105	105	315	
	Геометрия			70	70	70	210	
	Информатика			35	35	35	105	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	70	70	70	70	105	385	
	Обществознание		35	35	35	35	140	
	География	35	35	70	70	70	280	
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	105	245	
	Химия				70	70	140	
	Биология	35	35	35	70	70	245	
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140	
	Изобразительное искусство	35	35	35	35		140	
Технология	Технология	70	70	70	35		245	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	35	70	
	Физическая культура	105	105	105	105	105	525	
Итого		945	1015	1050	1120	1171	5301	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		70	35	70	140	89	299	
Всего		1015	1050	1120	1260	1260	5705	
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1015	1050	1120				
Максимально допустимая годовая нагрузка при 6-дневной учебной неделе					1260	1260		

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 735 часов за период освоения ООП ООО;

Литература - 455 часов за период освоения ООП ООО;

Родной язык (русский) – 17 часов за период освоения ООП ООО;

Родная литература (русская) - 17 часов за период освоения ООП ООО;

Иностранный язык – 525 часов за период освоения ООП ООО;

Второй иностранный язык - 17 часов за период освоения ООП ООО;

Математика – 350 часов за период освоения ООП ООО;

Алгебра – 315 часов за период освоения ООП ООО;

Геометрия – 210 часов за период освоения ООП ООО;

Информатика – 105 часов за период освоения ООП ООО;

История России. Всеобщая история – 385 часов за период освоения ООП ООО;

Обществознание – 140 часа за период освоения ООП ООО;

География – 280 часов за период освоения ООП ООО;

Физика – 245 часов за период освоения ООП ООО;

Химия – 140 часов за период освоения ООП ООО;

Биология – 245 часов за период освоения ООП ООО;

Музыка – 140 часов за период освоения ООП ООО;

Изобразительное искусство – 140 часов за период освоения ООП ООО;

Технология – 245 часов за период освоения ООП ООО;

ОБЖ – 70 часов за период освоения ООП ООО;

Физическая культура – 525 часов за период освоения ООП НОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими курсами:

- Речь и культура общения;
- Культура безопасности жизнедеятельности;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Азбука лингвистического исследования;
- Математика в жизни человека;
- Право в жизни человека;
- Физика в экспериментах.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и проводится в формах, отличных от урочных: кружки, секции, экскурсии, олимпиады, социальные проекты и другие.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Бродовская СОШ» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Для ребенка создается особое образовательное

пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. В процессе внеурочной деятельности решаются такие задачи как:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Таблица 3. План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.

Направление	Название объединения	Классы			
		5	6	7	8
<i>Социальное направление</i>	Социальный проект класса	35	35	35	35
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	Школьное научное общество	35	35	35	35
	Страна изучаемого языка	35	35		
	Грамматика современного английского языка				35
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	Спортивные игры	70	70	70	70
	ВПК «Булат»	105	105	105	105
<i>Общекультурное</i>	Вокальная студия	105	105	105	105

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, полугодие, год). Формами промежуточного контроля являются: стартовые диагностические работы; стандартизированные письменные работы; комплексные диагностики метапредметных и личностных результатов; тематические проверочные (контрольные) работы; защита итогового индивидуального проекта.

Особенности изучения предметов.

Русский язык.

Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного

пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Учебный предмет реализуется в объеме 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе.

Литература.

Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено: на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы; на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений; на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления; на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста; на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности. Предмет реализуется в

объеме 3 часа в неделю в 5-6 классах, 2 час в неделю в 7 классе, 2 часа в неделю в 8 классе.

Родной язык.

В соответствии с выбором родителей в качестве родного языка будет изучаться русский язык (протокол родительского собрания № 3 от 23.11.2017 г.)

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Родная литература.

В соответствии с выбором родителей в качестве родной литературы будет изучаться русская литература (протокол родительского собрания № 3 от 23.11.2017 г.)

Содержание курса направлено на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие способности понимать литературные художественные произведения,

отражающие разные этнокультурные традиции; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Иностранный язык.

Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др. Предмет реализуется в объеме 3 часа в неделю.

Математика.

Содержание курсов математики 5–6 классов, алгебры и геометрии 7–9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия. Предмет изучается в 5-6 классах объеме 5 часов в неделю.

Алгебра.

Содержание учебного предмета «Алгебра» направлено на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для

освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных и др.), для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры. Предмет изучается в 7-8 классах 3 часа в неделю.

Геометрия.

Учебный предмет «Геометрия» развивает у учащихся пространственное воображение и логическое мышление путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Сочетание наглядности со строгостью является неотъемлемой частью геометрических знаний. Предмет изучается в 7-8 классах 2 часа в неделю.

Информатика.

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редактором, электронными таблицами. СУБД, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

В содержании курса «Информатика» учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта. Предмет изучается в 7-8 классах 1 час в неделю.

История России. Всеобщая история.

Обязательные предметы «История России» и «Всеобщая история» обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются в рамках интегрированного предмета обязательной части учебного плана «История России. Всеобщая история».

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Предмет изучается в объеме 2 часа в неделю в 5-8 классах.

Обществознание.

«Обществознание» - учебный предмет, изучаемый в основной школе с 6 по 9 класс. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином. Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет изучается в объеме 1 час в неделю в 6-8 классах.

География.

Географическое образование в основной школе обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее

пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др. Предмет изучается в объеме 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах.

Физика.

Школьный курс физики — системообразующий для естественно-научных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно. Физика — экспериментальная наука, изучающая природные явления опытным путем. Построением теоретических моделей физика дает объяснение наблюдаемых явлений, формулирует физические законы, предсказывает новые явления, создает основу для применения открытых законов природы в человеческой практике. Предмет изучается в 7-8 классах 2 часа в неделю.

Биология.

Биологическое образование в основной школе обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др. Предмет изучается в объеме 1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8 классе.

Химия.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе.

Содержание учебного предмета построено на основе концентрического подхода. Это достигается путем вычленения дидактической единицы – химического элемента - и дальнейшем усложнении и расширении ее: здесь таковыми выступают формы существования (свободные атомы, простые и сложные вещества). В программе учитывается реализация межпредметных связей с курсом физики (7 класс) и биологии (6-7 классы), где дается знакомство со строением атома, химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

Предмет изучается в объеме 2 часов в неделю в 8 классе.

Музыка.

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

В рамках продуктивной музыкально-творческой деятельности учебный предмет «Музыка» способствует формированию у обучающихся потребности в общении с музыкой в ходе дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры.

Изучение предмета «Музыка» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Литература», «Русский язык», «Изобразительное искусство», «История»,

«География», «Математика» и др. Предмет изучается в объеме 1 час в неделю в 5 -8 классах.

Изобразительное искусство.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства.

Отличительной особенностью программы является новый взгляд на предмет «Изобразительное искусство», суть которого заключается в том, что искусство в нем рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Как целостность, состоящая из народного искусства и профессионально-художественного, проявляющихся и живущих по своим законам и находящихся в постоянном взаимодействии. Предмет изучается в объеме 1 час в неделю в 5-8 классах.

Технология.

Освоение учебного предмета «Технология» направлено на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Предмет «Технология» является базой, на которой формируется проектное мышление обучающихся. Проектная деятельность как способ преобразования реальности в соответствии с поставленной целью оказывается адекватным средством в ситуациях, когда сформировалась или выявлена в ближайшем окружении новая потребность, для которой в опыте обучающегося нет отработанной технологии целеполагания и построения способа достижения целей или имеется противоречие между представлениями о должном, в котором выявленная потребность удовлетворяется, и реальной ситуацией. Предмет изучается в объеме 2 часов в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе.

Основы безопасности жизнедеятельности.

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению

содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения. Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности. Каждый модуль содержит два раздела и шесть тем.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Предмет изучается в объеме 1 часа в неделю в 8 классе.

Физическая культура.

Физическое воспитание в основной школе обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

С целью формирования у учащихся ключевых компетенций, в процессе освоения предмета «Физическая культура» используются знания из других учебных предметов: «Биология», «Математика», «Физика», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Иностранный язык», «Музыка» и др. Предмет изучается в объеме 3 часа в неделю в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24 ноября 2015 года).

Речь и культура общения.

Включение данного учебного предмета в учебный план обусловлено необходимостью совершенствовать коммуникативные навыки учащихся.

За основу для изучения материала в 5 -9 классах взят риторический канон (изобретение, расположение, оформление, исполнение), активно используется работа над топами «свойства», «целое-части», «сопоставление» и др.) Программа 5 класса - это своего рода расширенное введение в изучение предмета; здесь создаётся основа для дальнейшей последовательной работы над типами речи. В 6 классе школьники изучают описание как тип речи, в 7 – повествование, в 8 – рассуждение, в 9 – смешанные типы речи.

В курсе РиКО большое внимание уделяется основам работы с письменным текстом – приобретению и развитию умений / навыков, необходимых при создании информационно-логических основ этого текста, выборе и реализации композиционного решения текста и в процессе речевого оформления выразительного по форме авторского текста.

В системе школьного образования учебный предмет «Речь и культура общения» занимает особое место: коммуникативно направленная речевая деятельность, основам которой обучает этот курс, является не только объектом, но и средством обучения. Нравственные ценности личности, востребованные в различных жизненно важных ситуациях общения, формируются в процессе обучения этому общению и этой речевой деятельности.

Предмет изучается в объеме 0,5 часа в неделю в 5-6 классах, 1 час в неделю в 7-8 классах.

Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не только готовит учащихся к освоению в основной школе основ обществознания и истории, но и способствует развитию и воспитанию личности. Его содержание вносит существенный вклад в формирование гражданской позиции, умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе социального опыта. Без решения этих задач невозможны выработка общероссийской идентичности и адаптация к поликультурному глобализирующемуся миру.

Курс изучается в объеме 1 часа в неделю в 5 классе.

Культура безопасности жизнедеятельности.

Курс «Культура безопасности жизнедеятельности» является пропедевтическим для курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Его изучение в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» и др.

Понятийная база и содержание курса КБЖ основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры

безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Курс изучается в объеме 0,5 часа в неделю в 5 и 6 классах, 1 час в неделю в 7 классе.

Азбука лингвистического исследования.

Курс «Азбука лингвистического исследования» является элементом раннего предпрофильного обучения. Особенностью программы элективного курса является опора на языковое чутьё учащихся, целенаправленное формирование коммуникативной компетенции. Данный курс даёт возможность каждому ученику реализовать свои возможности и коммуникативные способности, развить готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

Курс изучается в объеме 0,5 часа в неделю в 8 классе.

Математика в жизни человека.

Данный курс достаточно универсален, имеет большую практическую значимость. Курс имеет целью в научно-популярной форме познакомить учеников с различными направлениями применения математических знаний, роли математики в общечеловеческой жизни и культуре; ориентировать учеников в мире современных профессий, связанных с овладением и использованием математических умений и навыков; предоставить ученику возможность расширить свой кругозор в различных областях применения математики, реализовать свой интерес к предмету, поддержать тематику уроков, проверить свои профессиональные устремления, утвердиться в сделанном выборе. Данный курс может способствовать также созданию более сознательных мотивов учения. Он содержит обзорную базовую информацию, аналогичную содержанию элективных курсов, поэтому позволит подготовить учащихся к профильному обучению на старшем этапе.

Курс изучается в объеме 1 час в неделю в 8 классе.

Физика в экспериментах.

В процессе освоения программы курса «Физика в экспериментах» учащиеся познакомятся с историей развития физики, становлением и эволюцией физической науки, с биографиями ученых, расширят свои представления об экспериментальном методе познания в физике, роли и месте фундаментального эксперимента в становлении физического знания, взаимосвязи теории и эксперимента. Научатся выполнять некоторые фундаментальные опыты с использованием физических приборов, что будет способствовать формированию у них экспериментальных умений. Применение компьютерного моделирования позволит учащимся выполнять исследования с помощью компьютера, значительно расширив их представления о возможностях и границах компьютерного эксперимента.

Курс изучается в объеме 0,5 часа в неделю в 8 классе.

Средствами всех предметов у обучающихся будут заложены основы формально-логического мышления, рефлексии, что будет способствовать:

- порождению нового типа познавательных интересов (интереса не только к фактам, но и к закономерностям);
- расширению и переориентации рефлексивной оценки собственных возможностей — за пределы учебной деятельности в сферу самосознания;
- формированию способности к целеполаганию, самостоятельной постановке новых учебных задач и проектированию собственной учебной деятельности.

В основной школе на всех предметах будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции.

В сфере развития личностных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется формированию:

- основ гражданской идентичности личности;
- основ социальных компетенций;
- готовности и способности к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного образования.

Недельный учебный план основного общего образования (перспективный)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0	0	0	0	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	29	30	32	33,5	152,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	4	2,5	10,5
Всего		29	30	32	36	36	163
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32			
Максимально допустимая годовая нагрузка при 6-дневной учебной неделе					36	36	

5-8 класс.
Недельный учебный план.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								ИТОГО	
		Классы	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а		8б
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык		5	5	6	6	4	4	3	3	36
	Литература		3	3	3	3	2	2	2	2	20
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)										0
	Родная литература (русская)										0
Иностранные языки.	Иностранный язык		3	3	3	3	3	3	3	3	24
	Второй иностранный язык										0
Математика и информатика	Математика		5	5	5	5					20
	Алгебра						3	3	3	3	12
	Геометрия						2	2	2	2	8
	Информатика						1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	6
	География		1	1	1	1	2	2	2	2	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1							2
Естественно-научные предметы	Физика						2	2	2	2	8
	Химия								2	2	4
	Биология		1	1	1	1	1	1	2	2	10
Искусство	Музыка		1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология		2	2	2	2	2	2	1	1	14
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ								1	1	2
	Физическая культура		3	3	3	3	3	3	3	3	24
ИТОГО			28	28	29	29	30	30	32	32	238
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											

Речь и культура общения	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	6
Культура безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1			4
Математика в жизни человека (элективный курс)							1	1	2
Право в жизни человека (элективный курс)							1	1	2
Азбука лингвистического исследования (элективный курс)							0,5	0,5	1
Физика в экспериментах (элективный курс)							0,5	0,5	1
ИТОГО	1	1	1	1	2	2	4	4	16
ВСЕГО	29	29	30	30	32	32	36	36	254
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	29	30	30	32	32			
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе							36	36	

5-8 класс.
Годовой учебный план.

Предметные области	Учебные пред-меты Классы	Количество часов в неделю								Итого
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	175	175	210	210	140	140	105	105	1260
	Литература	105	105	105	105	70	70	70	70	700
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)									0
	Родная литература (русская)									0
Иностранные языки.	Иностранный язык	105	105	105	105	105	105	105	105	840
	Второй иностранный язык									0
Математика и информатика	Математика	175	175	175	175					700
	Алгебра					105	105	105	105	420
	Геометрия					70	70	70	70	280
	Информатика					35	35	35	35	140
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	70	70	70	70	560
	Обществознание			35	35	35	35	35	35	210
	География	35	35	35	35	70	70	70	70	420
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35	35							70
Естественно-научные предметы	Физика					70	70	70	70	280
	Химия							70	70	140
	Биология	35	35	35	35	35	35	70	70	350
Искусство	Музыка	35	35	35	35	35	35	35	35	280
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	35	35	35	35	280
Технология	Технология	70	70	70	70	70	70	35	35	490
Физическая культура и основы	ОБЖ							35	35	70
	Физическая культура	105	105	105	105	105	105	105	105	840

безопасности жизнедеятельнос ти										
ИТОГО	980	980	1015	1015	1050	1050	1120	1120	8330	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Речь и культура общения	19	19	19	19	35	35	35	35	216	
Культура безопасности жизнедеятельности	16	16	16	16	35	35			134	
Математика в жизни человека (элективный курс)							35	35	70	
Право в жизни человека (элективный курс)							35	35	70	
ИТОГО	35	35	35	35	70	70	140	140	560	
ВСЕГО	1015	1015	1050	1050	1120	1120	1260	1260	8890	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе	1015	1015	1050	1050	1120	1120				
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6- дневной учебной неделе							1260	1260		