

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2018 г.
председатель педсовета _____

(М.А.Соколова)

УТВЕРЖДНО:

Директор школы _____

М.А.Соколова

Приказ № 301-ОД от 01.09.2018 г.



Учебный план
2в специального (коррекционного) класса
обучающихся с задержкой психического развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Каменский городской округ»
Свердловской области
на 2018-2019 учебный год

Составитель: заместитель директора по УВР

(Н.В.Гриценко)

**Пояснительная записка к учебному плану
2в специального (коррекционного) класса
обучающихся с задержкой психического развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»
на 2018-2019 учебный год.**

Нормативное обоснование.

Учебный план МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Закона Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 26 апреля 2016 года);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24 ноября 2015 года);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 17 июля 2015 года);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» (с изменениями на 05 июля 2017 года);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Устава школы;
- Программы развития школы, утвержденной приказом по МКОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» от 12.04.2012 г. № 73-ОД;
- Положения о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом по МКОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» от 04.09.2013 г. № 144-ОД.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) составляет 5 лет с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Учебный план МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» составлен на основе первого варианта примерного учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Организация образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года утверждена приказом директора школы от 30.08.2018 г. № 298-ОД «Об утверждении календарного учебного графика»:

2 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 8 недель – летом.

2 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока – 45 минут.

Учебные занятия начинаются в 08.15.

Обучение ведется в одну смену.

Средняя наполняемость класса во 2 классе - 1 человек.

Обучение ведется на русском языке.

Максимальная нагрузка соответствует предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке обучающегося, допускаемой Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10)

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет 3039 часов, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (за 4 года обучения максимум 3345 часов, минимум 2904 часов).

Таблица 1. Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования.

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в год					Всего
		I	I'	II	III	IV	
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	316	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	17	17
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык	—	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	—	-	—	—	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168

Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого:		693	693	714	714	748	3562
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	68	68	34	204
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	693	782	782	782	3732
Коррекционно - развивающая область		330	330	340	340	340	1680

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами УМК «Школа России»:

Русский язык – 772 часов за период освоения АООП НОО;

Литературное чтение - 638 часов за период освоения АООП НОО;

Иностранный язык – 68 часа за период освоения ООП НОО;

Математика – 672 часов за период освоения ООП НОО;

Окружающий мир – 336 часов за период освоения ООП НОО;

ОРКСЭ – 34 часа за период освоения ООП НОО;

Музыка – 168 часов за период освоения ООП НОО;

Изобразительное искусство – 168 часов за период освоения ООП НОО;

Технология – 168 часов за период освоения ООП НОО;

Физическая культура – 504 часов за период освоения ООП НОО.

Таблица 3. План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.

Направление	Название объединения	Классы
		2
		34
<i>Социальное направление</i>	Социальный проект класса	34
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	Игры на свежем воздухе	34

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, триместр, полугодие, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов

предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Оценка личностных результатов обучающихся начальной школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации образовательного учреждения) при согласии родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация учащихся - это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года. Содержанием промежуточной годовой аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная контрольная работа.

Особенности изучения предметов.

Русский язык.

Изучение курса русского языка при получении начального общего образования направлено на формирование стремления к его грамотному использованию, русский язык становится для учащихся основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

Изучение русского языка в первом классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте». Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: *добукварного* (подготовительного), *букварного* (основного) и *послебукварного* (заключительного).

После данного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению.

В процессе изучения русского языка обучающиеся получают возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, учатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий. Предмет реализуется в объеме 5 часов в неделю.

Литературное чтение.

Учебный предмет «Литературное чтение» направлен на формирование у обучающихся значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам, потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя. Предмет реализуется в объеме 4 часа в неделю.

Математика.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни. Предмет реализуется в объеме 4 часа в неделю.

Окружающий мир.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. Предмет реализуется в объеме 2 часа в неделю.

Музыка.

Учебный предмет «Музыка» направлен на формирование у обучающихся основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие, развитие художественного вкуса, интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; развивает образное и ассоциативное мышление и воображение, музыкальную память и слух, певческий голос, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности. Предмет реализуется в объеме 1 час в неделю.

Изобразительное искусство.

Основная цель обучения учащихся изобразительному искусству в начальной школе - формирование основы художественной культуры, развитие образного мышления, наблюдательности и воображения, учебно-творческих способностей, эстетических чувств.

Особенностью данного курса является то, что он разработан как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств: изобразительных — живопись, графика, скульптура; конструктивных — архитектура, дизайн; различных видов декоративно-прикладного искусства, народного искусства — традиционного крестьянского и народных промыслов, а также постижение роли художника в синтетических (экранных) искусствах — искусстве книги, театре, кино и т.д. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека. Предмет реализуется в объеме 1 час в неделю.

Технология.

Особенность курса заключается в том, что он обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека на земле, на воде, в воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Усвоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с технологической картой. Предмет реализуется в объеме 1 час в неделю.

Физическая культура.

На освоение курса «Физическая культура» в учебном плане отводится 3 часа.

В результате обучения учащихся основам предмета предполагается, что они начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития и начнут осознанно использовать знания, полученные в курсе «Физическая культура», при планировании и соблюдении режима дня, выполнении физических упражнений и во время подвижных игр на досуге. Предмет реализуется в объеме 3 часа в неделю.

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с
задержкой психического развития (вариант 7.2)
(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I'	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	—	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	—	—	—	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	22	106
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	2	2	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15

Учебный план
2в специального (коррекционного) класса
обучающихся с задержкой психического развития
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»
на 2018-2019 учебный год
(недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Всего	
		2в	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций (исправление недостатков развития, восполнение пробелов в знаниях):		7	7
- психокоррекционные занятия;		1	1
- логопедические занятия;		2	2
- ритмика;		1	1
- индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающей направленности		3	3
Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе		23	23

Учебный план
2в специального (коррекционного) класса
обучающихся с задержкой психического развития
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»
на 2018-2019 учебный год
(годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Всего	
		2в	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170
	Литературное чтение	136	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0
Математика и информатика	Математика	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0
Искусство	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
Технология	Технология	34	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102
Итого		714	714
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций (исправление недостатков развития, восполнение пробелов в знаниях):		238	238
- психокоррекционные занятия;		34	34
- логопедические занятия;		68	68
- ритмика;		34	34
- индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающей направленности		102	102
Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе		782	782