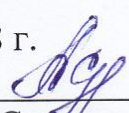


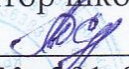
РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2018 г.
председатель педсовета


(М.А.Соколова)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

 М.А.Соколова

Приказ № 301-ОД от 01.09.2018 г.



Учебный план

9-11 классов

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

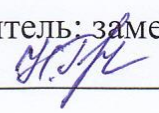
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»

муниципального образования «Каменский городской округ»

Свердловской области

на 2018-2019 учебный год

Составитель: заместитель директора по УВР


(Н.В.Гриценко)

**Пояснительная записка к учебному плану 9-11 классов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»
на 2018-2019 учебный год.**

Нормативное обоснование.

Учебный план МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Закона Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 26 апреля 2016 года);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24 ноября 2015 года);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 17 июля 2015 года);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями на 01 февраля 2012 года);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями на 07 июня 2017 года);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» (с изменениями на 05 июля 2017 года);
- Устава школы, утвержденного приказом по Управлению образования Администрации МО «Каменский городской округ» от 23.12.2013 г. № 165, зарегистрирован в МИФНС № 22 по Свердловской области 09.01.2014 г.;
- Программы развития школы, утвержденной приказом по МКОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» от 12.04.2012 г. № 73-ОД;
- Образовательной программы школы, утвержденной приказом по МКОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» от 12.03.2013 г. № 29-ОД;

- Положения об оценивании, промежуточной аттестации и переводе учащихся в МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа», утвержденного приказом по МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» от 09.04.2015 г. № 80-ОД.

Учебный план составлен для:

- 9 классов (нормативный срок освоения образовательных программ – 5 лет);
- 10-11 классов (нормативный срок освоения образовательных программ – 2 года).

Учебный план состоит из федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения. В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В учебном плане предусмотрена реализация принципа преемственности образовательных программ:

- Изучение курса «Речь и культура общения» – с 5 до 11 класс,
- «Информатика» - с 5 по 11 класс,
- «Культура безопасности жизнедеятельности» - с 5 по 9 класс,

Организация образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года утверждена приказом директора школы от 30.08.2018 г. № 298-ОД «Об утверждении календарного учебного графика», составляет 35 учебных недель.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 8 недель – летом.

Обучение ведется по 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока – 45 минут.

Учебные занятия начинаются в 08.15.

Обучение ведется в одну смену.

Средняя наполняемость класса в 9 классах – 25 человек, в 10-11 классах – 14 человек.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, физической культуре в 10-11 классах класс делится на подгруппы при наполняемости класса 20 и более человек.

Обучение ведется на русском языке.

Максимальная нагрузка соответствует предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке обучающегося, допускаемой Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся 9-11 классов является обязательной формой контроля и диагностики уровня знаний учащихся.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может

проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, административная контрольная работа, итоговая комплексная работа, решение проектной задачи, предъявление (демонстрация) достижений ученика за год.

Промежуточная аттестация учащихся 9 классов проводится по результатам четвертных отметок. На основании четвертных отметок выставляется годовая.

Промежуточная аттестация учащихся 10-х, 11-х классов проводится по результатам полугодия, на основании 2-х отметок за полугодие выставляется годовая.

Основное общее образование.

9 классы.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Учебный план составлен на 6-дневную учебную неделю.

Особенности изучения предметов.

На изучение предмета «**Русский язык**» в 9 классах на уровне основного общего образования предусмотрено Федеральным базисным учебным планом 2 часа в неделю. В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией. Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода.

Учебный предмет «**Литература**» изучается в объеме 3 часов в неделю в 9-х классах. Литература - базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики.

В школе изучается один **иностраный язык** – английский, в объеме 3 часа в неделю в 9-х классах. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому

развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в полном объеме (5 часов в неделю в 9-х классах) в соответствии с Базисным учебным планом и образовательной программой школы. Одной из основных целей изучения математики является развитие алгоритмического мышления, необходимого, для информатики, физики; овладение навыками дедуктивных рассуждений; развитие логического мышления, пространственного воображения. Преобразование знаково-символистических форм вносить свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству.

Изучение **«Информатики и информационно-коммуникационных технологий»** на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей: освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. Учебный предмет изучается в полном объеме 2 часа в неделю в 9-х классах.

Учебный предмет **«История»** на уровне основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Основные содержательные линии реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории».

Учебный предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»** является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Изучается в объеме 1 час в неделю в 9-х классах. Курс 9 класса представляет собой относительно завершённую систему знаний. Дает наиболее общие представления о человеке и обществе, характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей. Содержание курса 9 класса обеспечивает преемственность между основной и средней школой. Ряд теоретических положений изучается в нём на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые иногда заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов.

Учебный предмет **«География»** изучается в объеме 2 часа в неделю в 9-х классах. Основная идея курса: формирование у школьников знания основ

географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. В основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в объеме 2 часов в неделю в 9-х классах. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание уделяется не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явления природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Содержание учебного предмета **«Химия»** направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе. Программа построена на основе концентрического подхода. Это достигается путем вычленения дидактической единицы – химического элемента - и дальнейшем усложнении и расширении ее: здесь таковыми выступают формы существования (свободные атомы, простые и сложные вещества). В программе учитывается реализация межпредметных связей с курсом физики (7 класс) и биологии (6-7 классы), где дается знакомство со строением атома, химической организацией клетки и процессами обмена веществ. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** в 9 классе представлен курсом «Основы общей биологии». Это обусловлено тем, что для достижения базового уровня биологического образования необходимо добиться определенной завершенности знаний об условиях жизни, о разнообразии биосистем, закономерностях живой природы и о зависимостях в ее процессах и явлениях. Хотя в содержание курса включены основы различных областей биологии, его отличает целостность, поскольку главной идеей является выделение закономерностей исторического развития и разнообразия жизни на Земле, взаимозависимостей этих явлений и роли их в культуре человечества. Предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Искусство (Музыка и ИЗО)»** изучается в полном объеме (1 час в неделю в 8-9 классах) в соответствии с Базисным учебным планом и образовательной программой школы.

Часы учебного предмета **«Технология»** в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся и профессиональной ориентации (курсы **«Твоя профессиональная карьера»**, **«Математика случая»**, **«Имею право»**,

«Технология создания комплексных текстовых документов в Microsoft Word, «Мультимедиа-презентация», «Поэты пушкинского круга»»).

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы:

- в 9 классе – 1 час в неделю учебного предмета **«История»**.

Указанные часы используются для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

Достижение социальной компетентности определяется требованиями национально-регионального компонента стандарта. Региональный (национально-региональный) компонент реализуется через содержание учебных предметов региональной направленности.

Данный учебный план направлен на реализацию приоритетного гражданско-патриотического направления образовательной программы школы.

За счет регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения учащиеся получают возможность:

- расширить знания по речевой культуре,
- увеличить потенциал информационной культуры,
- овладеть компьютерной грамотностью,
- расширить социально-экономические, правовые знания.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения представлен следующими учебными предметами:

- Речь и культура общения;
- Культура безопасности жизнедеятельности.

Компонент образовательного учреждения учебного плана направлен на:

- 1) выбор учебных программ и педагогических технологий обучающимися, педагогами и родителями,
- 2) выбор обучающимися учебных дисциплин вариативной части учебного плана.

Согласно концепции предпрофильного обучения учащихся, с целью расширения кругозора учащихся, помощи в выборе профессии в учебном плане введены следующие курсы по выбору учащихся:

- «Твоя профессиональная карьера»;
- «Имею право»;
- «Математика случая»;
- «Технология создания комплексных текстовых документов в Microsoft Word»;
- «Мультимедиа-презентация»;
- «Поэты пушкинского круга».

Среднее общее образование.

Учебный план среднего общего образования представлен универсальным учебным планом.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В федеральном компоненте учебного плана образовательного учреждения определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 07 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» в федеральный компонент учебного плана введен обязательный учебный предмет «Астрономия».

Региональный (национально-региональный) компонент представлен курсами:

- «История Урала», 1 час в неделю;
 - «Речь и культура общения» - 1 час в неделю.
- Всего 2 часа.

С целью реализации приоритетного гражданско-патриотического направления образовательной программы школы, учитывая потребности обучающихся и их родителей, сформирован компонент образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами – обязательными предметами по выбору учащихся. Элективные курсы выполняют следующие функции:

- 1) развивают содержание предметов федерального компонента учебного плана;
- 2) «надстраивают» учебный предмет федерального компонента;
- 3) удовлетворяют познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Компонент образовательного учреждения представлен следующими курсами:

- «Математика как универсальная наука» - 2 ч. в неделю в 11 классе;
- «Алгебра матриц» - 2 ч. в неделю в 10 классе;
- «Мой выбор – мое будущее» - 1 ч. в неделю в 11 классе;
- «Мировые экологические катастрофы» - 1 ч. в неделю в 10 классе;
- «Радуга красок и ароматов» - 1 час в неделю в 11 классе;
- «Мир занимательной физики» - 1 ч. в 10 классе;
- «Основы делового общения» - 1 час в 10 классе;
- «Культурология» - 2ч в 11 классе;
- «Интервью как жанр журналистики» - 2 часа в 10 классе;

- «Журналистика в школе» - 1 час в 11 классе.

Общее количество часов не превышает предельно допустимую аудиторную нагрузку при 6-дневной учебной неделе.

Особенности изучения предметов.

Учебные предметы федерального компонента реализуются на базовом уровне.

Русский язык.

Изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Учебный предмет «Русский язык» преподается в объеме 70 часов на базовом уровне за два года обучения (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах).

Литература.

Предмету «Литература» принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии подростков, в формировании их миропонимания, национального самосознания, во включении их в диалог классической и современной культуры.

В результате обучения литературе обучающиеся способны анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (художественная структура, тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, художественного времени и пространства, изобразительно-выразительные средства языка), анализировать эпизод, объяснять его связь с проблематикой произведения.

Учебный предмет «Литература» преподается в объеме 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Иностранный язык (английский).

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) преподается в объеме 3 часа в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне» в 10 и 11 классах.

Математика.

Учебный предмет «Математика» реализуется в объеме 4 часа в 10 и 11 классах. При изучении курса математики на базовом уровне продолжается развитие содержательных линий: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа».

Расширенное изучение предмета предусмотрено в рамках элективных курсов.

История.

Учебный предмет «История» представлен в объеме 2 часа в неделю в 10 и 11 классах. Изучение истории направлено на ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Обществознание.

«Обществознание» (включая экономику и право)» по 2 часа в 10 и 11 классах. Данный предмет интегрирует знания обучающихся по основам философии, культурологии, социальной психологии, права и экономики. Особенностью данного предмета является то, что не менее 40% учебного времени в 10 и 11 классах отводится на самостоятельную работу обучающихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности, что фиксируется в рабочей программе по предмету.

География.

Учебный предмет «География» представлен на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю в 10 и 11 классах. Данный курс дает обучающимся знания о географии своей страны и стран изучаемых языков, основах страноведения, региональной характеристики современного мира, а также позволяет им расширить знания о закономерностях экономики и основных тенденциях ее развития в современном мире.

Биология, Химия, Физика.

Курс «Естествознание» реализуется через отдельные предметы «Биология» (1 час в неделю), «Химия» (1 час в неделю), «Физика» (2 часа в неделю) в 10 и 11 классах.

Информатика.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» представлен в объеме 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

Технология.

Учебный предмет «Технология» ориентирован на профессиональное самоопределение, представлен в объеме 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

Искусство (МХК).

Учебный предмет «Искусство (МХК)» изучается в объеме 1 час в неделю в 10 и 11 классах. Обучающиеся знакомятся с шедеврами и достижениями зарубежной и отечественной культуры. Программа разработана с опорой на историю и литературу, что даёт возможность обучающимся расширить свои представления о характере каждой изучаемой эпохи. Эти занятия систематизируют, расширяют знания обучающихся, развивают их интерес к искусству, формируют умение видеть прекрасное. Особое внимание уделяется взаимосвязи культур, общим тенденциям развития мировой цивилизации.

Основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен 1 часом в неделю в 10 и 11 классах. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентирован на освоение обучающимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры. В 10 классе после окончания учебного года для юношей предусмотрены сборы для закрепления приобретенных практических навыков.

Астрономия.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в объеме 35 часов. Обучающиеся знакомятся с эволюцией взглядов человека на Вселенную, основами практической астрономии, законами движения небесных тел, методами астрономических исследований, строением звезд, галактик. Учебный предмет изучается в 11 классе в объеме 1 часа в неделю.

Физическая культура.

Учебный предмет «Физическая культура» представлен 3 часами в неделю в 10 и 11 классах, что позволяет усилить оздоровительную направленность уроков и формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни, адекватную самооценку, самообладание. При этом делается акцент на воспитание нравственных качеств личности, на индивидуализацию параметров физических нагрузок с целью сохранения физического здоровья обучающихся.

Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение образовательной подготовки обучающихся.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента не превышает 2100 часов за 2 года

обучения (не более 31 ч. в неделю), на предметы регионального компонента 140 часов за два учебных года (2 ч. в неделю); на предметы компонента образовательного учреждения не менее 280 часов за два учебных года (не менее 4 ч. в неделю).

Реализация данного учебного плана:

- **обеспечивает выбор предметов и дифференциацию обучения,**
- **отвечает социальному заказу родителей, выбору учащихся,**
- **создает условия для самоопределения и саморазвития учащихся,**
- **создает условия для повышения результата образования.**

Основное общее образование
Недельный учебный план.

Учебные предметы	Классы	Всего
	9	
Федеральный компонент		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	3	3
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Физическая культура	3	3
Итого по федеральному компоненту	31	31
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения		
Речь и культура общения	1	1
Культура безопасности жизнедеятельности	1	1
Твоя профессиональная карьера (элективный курс)	0,5	0,5
Имею право (элективный курс)	0,5	0,5
Математика случая (элективный курс)	1	1
Технология создания комплексных текстовых документов в Microsoft Word (элективный курс)	0,2	0,2
Мультимедиа-презентация (элективный курс)	0,3	0,3
Поэты пушкинского круга (элективный курс)	0,5	0,5
Итого по региональному (национально-региональному) компоненту и компоненту образовательного учреждения	5	5
Всего по учебному плану	36	36
Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе	36	36

Основное общее образование
Недельный учебный план.

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	9а	9б	
Федеральный компонент			
Русский язык	2	2	4
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	2	2	4
История	3	3	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Итого по федеральному компоненту	31	31	62
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения			
Речь и культура общения	1	1	2
Культура безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Твоя профессиональная карьера (элективный курс)	0,5	0,5	1
Имею право (элективный курс)	0,5	0,5	1
Математика случая (элективный курс)	1	1	2
Технология создания комплексных текстовых документов в Microsoft Word (элективный курс)	0,2	0,2	0,4
Мультимедиа-презентация (элективный курс)	0,3	0,3	0,6
Поэты пушкинского круга (элективный курс)	0,5	0,5	1
Итого по региональному (национально-региональному) компоненту и компоненту образовательного учреждения	5	5	10
Всего по учебному плану	36	36	72
Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе	36	36	

**Основное общее образование.
Годовой учебный план.**

Учебные предметы	Количество часов		
	9а	9б	Всего
Федеральный компонент			
Русский язык	70	70	140
Литература	105	105	210
Иностранный язык	105	105	210
Математика	175	175	350
Информатика и ИКТ	70	70	140
История	105	105	210
Обществознание (включая экономику и право)	35	35	70
География	70	70	140
Физика	70	70	140
Химия	70	70	140
Биология	70	70	140
Искусство (Музыка и ИЗО)	35	35	70
Физическая культура	105	105	210
Итого по федеральному компоненту	1085	1085	2170
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения			
Речь и культура общения	35	35	70
Культура безопасности жизнедеятельности	35	35	70
Твоя профессиональная карьера (элективный курс)	16	16	32
Имею право (элективный курс)	19	19	38
Математика случая (элективный курс)	35	35	70
Технология создания комплексных текстовых документов в Microsoft Word (элективный курс)	7	7	14
Мультимедиа-презентация (элективный курс)	9	9	18
Поэты пушкинского круга (элективный курс)	19	19	38
Итого по региональному (национально-региональному) компоненту и компоненту образовательного учреждения	175	175	350
Всего по учебному плану	1260	1260	2520
Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе	1260	1260	

Среднее общее образование
Универсальный учебный план (недельный)

Учебные предметы		Количество часов		Всего
		10 кл	11 кл	
Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
инвариантная часть	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
	Математика	4	4	8
	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	Физическая культура	3	3	6
	Астрономия		1	1
	ОБЖ	1	1	2
Учебные предметы по выбору на базовом уровне				
вариативная часть	География	1	1	2
	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Информатика и ИКТ	1	1	2
	Искусство (МХК)	1	1	2
	Технология	1	1	2
Всего		27	28	55
Региональный (национально-региональный) компонент				
1. История Урала		1	1	2
2. Речь и культура общения		1	1	2
Всего		2	2	4
Компонент образовательного учреждения				
Алгебра матриц (элективный курс)		2		2
Математика как универсальная наука (элективный курс)			2	2
Мой выбор - мое будущее (элективный курс)			1	1
Мировые экологические катастрофы (элективный курс)		1		1
Радуга красок и ароматов (элективный курс)			1	1
Интернет технологии. Основы Web- дизайна (элективный курс)		1		1
Мир занимательной физики (элективный курс)		1		1
Основы делового общения (элективный курс)		1		1
Культурология (элективный курс)			2	2
Интервью как жанр журналистики (элективный курс)		2		2
Журналистика в школе (элективный курс)			1	1
Всего		8	7	15
Итого по учебному плану		37	37	74
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе		37	37	

Среднее общее образование
Универсальный учебный план (годовой)

Учебные предметы		Количество часов		Всего
		10 класс	11 класс	
Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
инвариантная часть	Русский язык	35	35	70
	Литература	105	105	210
	Иностранный язык	105	105	210
	Математика	140	140	280
	История	70	70	140
	Обществознание (включая экономику и право)	70	70	140
	Физическая культура	105	105	210
	Астрономия		35	35
	ОБЖ	35	35	70
Учебные предметы по выбору на базовом уровне				
вариативная часть	География	35	35	70
	Физика	70	70	140
	Химия	35	35	70
	Биология	35	35	70
	Информатика и ИКТ	35	35	70
	Искусство (МХК)	35	35	70
	Технология	35	35	70
Всего		945	980	1925
Региональный (национально-региональный) компонент				
1. История Урала		35	35	70
2. Речь и культура общения		35	35	70
Всего		70	70	140
Компонент образовательного учреждения				
Алгебра матриц (элективный курс)		70		70
Математика как универсальная наука (элективный курс)			70	70
Мой выбор - мое будущее (элективный курс)			35	35
Мировые экологические катастрофы (элективный курс)		35		35
Радуга красок и ароматов (элективный курс)			35	35
Интернет технологии. Основы Web- дизайна (элективный курс)		17		17
Мир занимательной физики (элективный курс)		35		35
Основы делового общения (элективный курс)		35		35
Культурология (элективный курс)			70	70
Интервью как жанр журналистики (элективный курс)		70		70
Журналистика в школе (элективный курс)			35	35
Всего		280	245	525
Итого по учебному плану		1295	1295	2590
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе		1295	1295	