

**Анализ результатов ВПР по химии 11 класса  
МАОУ «Бродовская СОШ»**

**Весна 2021 г.**

**1. Первичные результаты ВПР**

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	26	26	16	26	26	26	26	26	36	36	26	26	36	36	26	
1	2	1	1	2	2	0	X	X	0	X	X	X	X	X	2	10
2	0	2	1	2	2	1	0	2	1	0	1	0	X	0	0	12
3	2	2	0	2	2	1	2	X	0	1	0	0	X	1	2	15
4	0	2	0	1	2	2	2	X	2	X	2	0	X	X	X	13
5	2	2	0	2	2	1	2	X	0	1	0	0	X	1	2	15
6	1	2	0	2	2	X	X	X	X	X	0	X	X	2	2	11
7	2	1	1	2	2	1	0	X	0	X	1	X	X	3	X	13
8	1	2	0	2	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	9
9	X	2	0	1	0	0	X	X	X	X	X	X	X	0	0	3

**2. Результаты ВПР по убыванию**

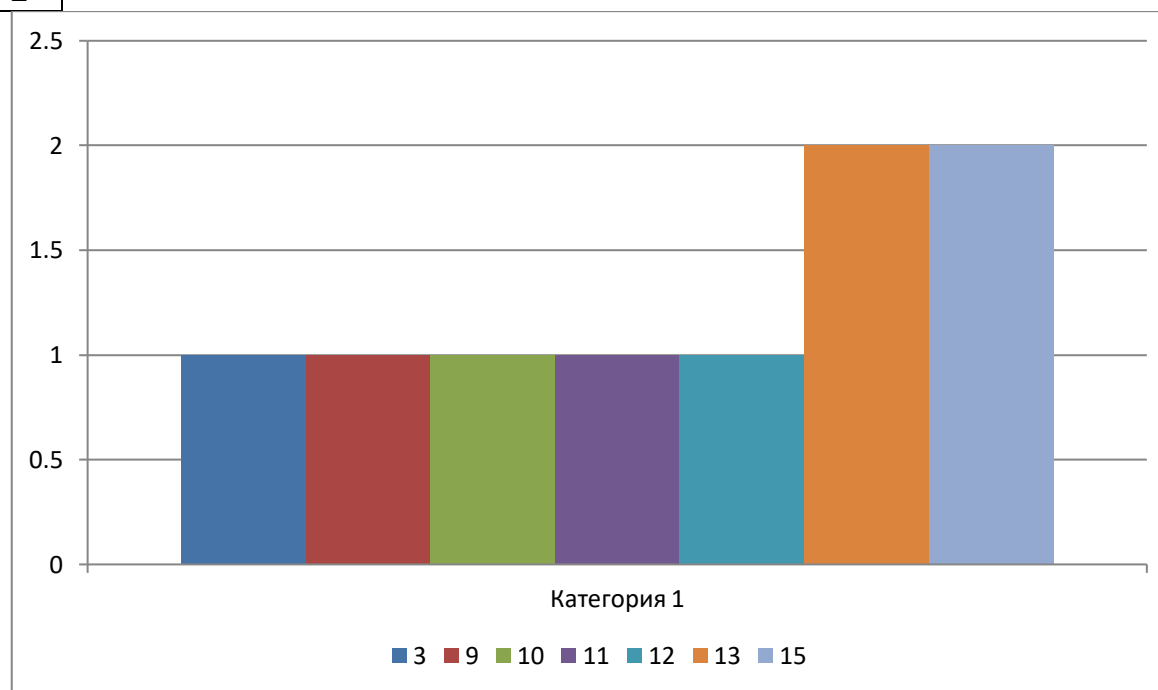
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	26	26	16	26	26	26	26	26	36	36	26	26	36	36	26	
1	2	2	0	2	2	1	2	X	0	1	0	0	X	1	2	15
2	2	2	0	2	2	1	2	X	0	1	0	0	X	1	2	15
3	0	2	0	1	2	2	2	X	2	X	2	0	X	X	X	13
4	2	1	1	2	2	1	0	X	0	X	1	X	X	3	X	13
5	0	2	1	2	2	1	0	2	1	0	1	0	X	0	0	12
6	1	2	0	2	2	X	X	X	X	X	0	X	X	2	2	11
7	2	1	1	2	2	0	X	X	0	X	X	X	X	X	2	10
8	1	2	0	2	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	9
9	X	2	0	1	0	0	X	X	X	X	X	X	X	0	0	3

Средний балл – 11,2 баллов

Медиана 12 баллов

### 3. Распределение обучающихся по результатам.

3	9	10	11	12	13	15
1	1	1	1	1	2	2



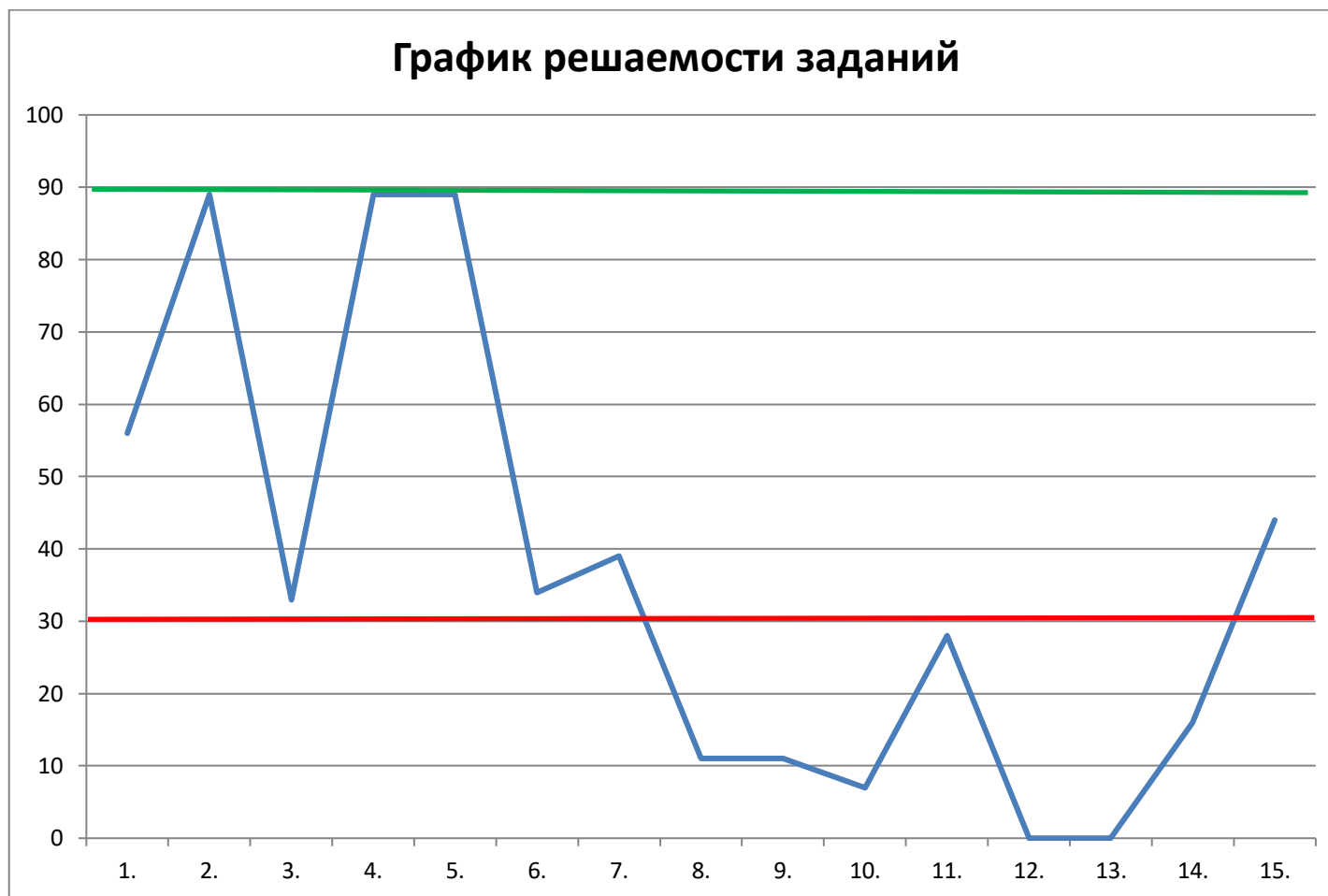
Распределение баллов по отметкам: 0-10 баллов – «2», 11-19 баллов – «3», 20-27 балла – «4», 28-33 баллов – «5».

Смещение результатов произошло в сторону 13 баллов (2 результата), но это не пороговый балл. Нет увеличения количества результатов на 11 б., 20 б. и 38 б. (пороговые баллы). Поэтому можно сделать вывод, что оценивание проведено объективно.

#### 4. Построение графика решаемости заданий.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
56%	89	33	89	89	34	39	11	11	7	28	0	0	16	44

1.	56
2.	89
3.	33
4.	89
5.	89
6.	34
7.	39
8.	11
9.	11
10.	7
11.	28
12.	0
13.	0
14.	16
15.	44



Решаемость выходит из пределов диапазона. На кривой распределения видно, что участники решили плохо задания 8,9,10,11,12,13,14 ( см. дефициты уч-ся).

Также ниже 50% решаемость задания 3 – распределение элементов по периодическому закону, 6 – химические свойства простого вещества, 7– химические свойства классов неорганических соединений.

Лучше всего решены задания 2 – состав атома, 4 – химические связи, 5-классификация неорганических веществ.

На кривой не наблюдается ситуация, когда учащиеся «хорошо» решают сложные задания, но не решают простые. Решаемость зависит от сложности вопросов.

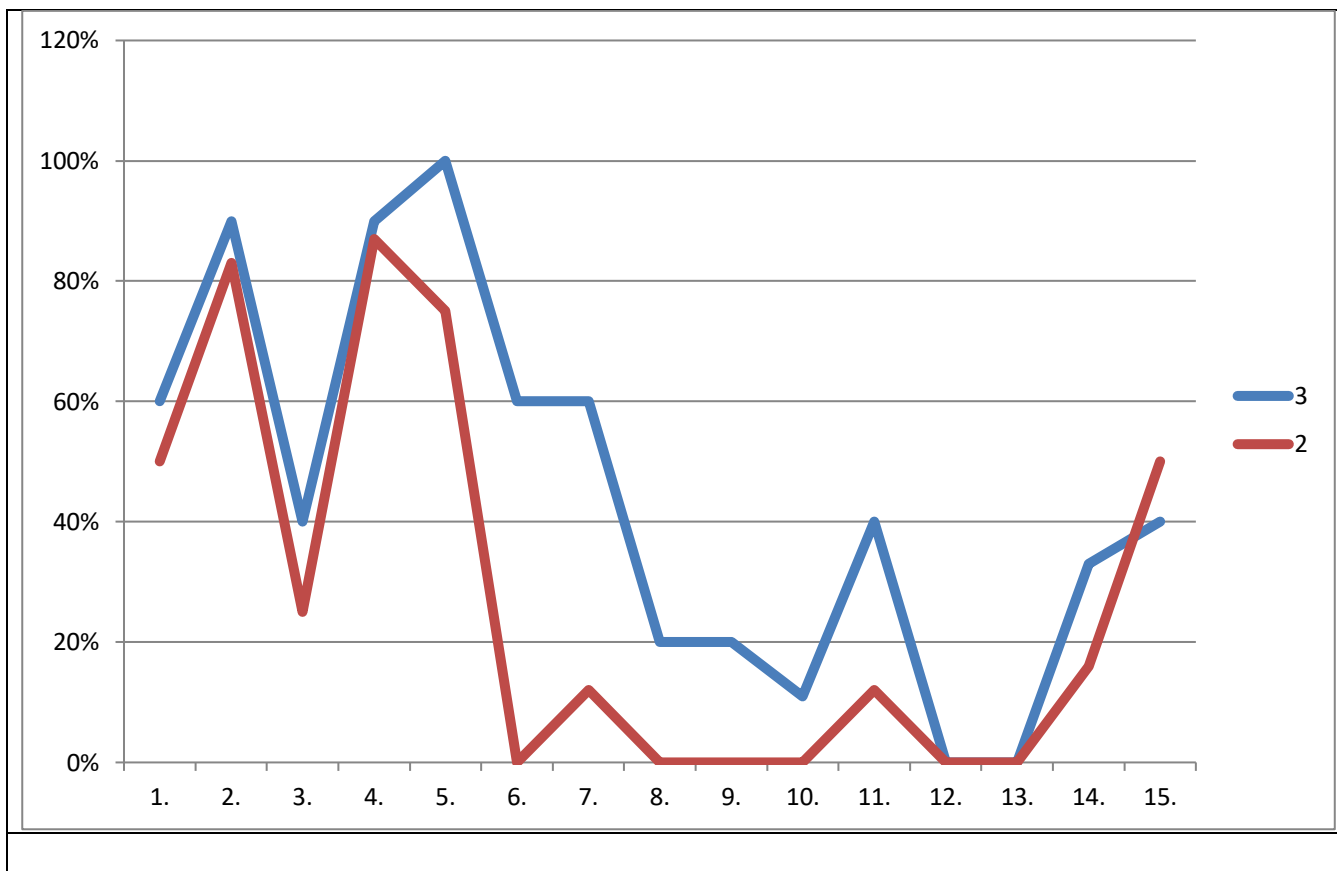
### 5. Построение графика решаемости заданий по категориям обучающихся.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
26	26	16	26	26	26	26	26	36	36	26	26	36	36	26
2	2	0	2	2	1	2	X	0	1	0	0	X	1	2
2	2	0	2	2	1	2	X	0	1	0	0	X	1	2
0	2	0	1	2	2	2	X	2	X	2	0	X	X	X
2	1	1	2	2	1	0	X	0	X	1	X	X	3	X
0	2	1	2	2	1	0	2	1	0	1	0	X	0	0
<b>60%</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>40</b>
1	2	0	2	2	X	X	X	X	X	0	X	X	2	2
2	1	1	2	2	0	X	X	0	X	X	X	X	X	2
1	2	0	2	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
X	2	0	1	0	0	X	X	X	X	X	X	X	0	0
<b>50%</b>	<b>83</b>	<b>25</b>	<b>87</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>50</b>

*Проценты решаемости по категориям обучающихся*

№	3	2
1.	60%	50%

2.	90%	83%
3.	40%	25%
4.	90%	87%
5.	100%	75%
6.	60%	0%
7.	60%	12%
8.	20%	0%
9.	20%	0%
10.	11%	0%
11.	40%	12%
12.	0%	0%
13.	0%	0%
14.	33%	16%
15.	40%	50%



Ошибки обучающихся (решаемость заданий менее 50%):

«3»	«2»
Задания 3,8, 9,10,11,12,13,14,15	Задания 3,6,7,8,9,10,11,12,13,14

График не показал аномальных результатов обучающихся. Обучающиеся, написавшие ВПР на «2» и «3» допустили те же ошибки.

Рассмотрим учебные дефициты, которые выявлены при написании ВПР:

задание	Учебные дефициты всех групп учащихся	«3»	«2»
3	Теоретические основы химии. Периодический закон и Периодическая система химических		

	элементов Д.И. Менделеева. Определить закономерность изменение свойств химических элементов по ПЗ и ПСХЭ.		
6.	<b>Неорганическая химия.</b> Характерные химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов. Характерные химические свойства оксидов (оснвных, амфотерных, кислотных)		
7	<b>Неорганическая химия.</b> Характерные химические свойства оснований, амфотерных гидроксидов, кислот, солей (средних)		
8.	<b>Неорганическая химия.</b> Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная		
9	<b>Неорганическая химия.</b> Реакции окислительно-восстановительные в неорганической химии		
10	<b>Неорганическая химия.</b> Взаимосвязь между основными классами неорганических веществ		
11	<b>Органическая химия.</b> Классификация и номенклатура органических соединений. Теория строения органических соединений. Гомологический ряд, гомологи. Структурная изомерия. Виды химических связей в молекулах органических соединений		
12	<b>Органическая химия.</b> Характерные химические свойства классов органических веществ.		
13	<b>Органическая химия.</b> Проведение расчётов количества вещества, массы или объёма по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции.		
14	<b>Органическая химия.</b> Проведение расчётов количества вещества, массы или объёма по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции.		
15	<b>МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ В ХИМИИ. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ХИМИИ. ХИМИЯ И ЖИЗНЬ.</b> Проведение расчётов с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»		

Предметные и методические дефициты учителя:

- недостаточная работа над формированием терминологии, номенклатуры веществ, принадлежности к классам неорганических и органических в-в, зависимость свойств веществ от их состава и строения, сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных;

- недостаточная работа над развитием определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; составлять формулы веществ изученных классов; уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных).

В зоне риска по учебному предмету находятся обучающиеся, решаемость ВПР, у которых составил менее 50% - это 9 обучающихся.



## **6. Распределение процентов выполнения задания.**

*Процент выполнения работы каждым обучающимся*

№	%
1	45
2	45
3	39
4	39
5	36
6	33
7	30
8	27
9	9

## Процент выполнения работы обучающимися

