

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА  
на педагогическом совете  
протокол №14 от 01.12. 2020 г

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МАОУ «Бродовская средняя  
общеобразовательная школа»  
№ 361- ОД от 28.12.2020 г

**ПРОГРАММА**  
**выявления, поддержки и развития**  
**способностей и талантов у детей**  
**«Путь к вершине»**  
на 2021 – 2025 год

пгт Мартюш  
2021 г.

## Паспорт программы

Наименование программы	Программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей «Путь к вершине»
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;</li> <li>2. Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>3. Указ президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017г №240</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018, о комплексе мероприятий «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</li> <li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</li> <li>7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;</li> <li>8. Приказ от 18 ноября 2020 года N 649 «Об утверждении Порядка формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности»;</li> <li>9. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Правительством Российской Федерации 27.05.2015 № Пр-827</li> <li>10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3. 3648 – 20 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;</li> <li>11. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.06.2020 №502-Д «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области»</li> <li>12. Комплекс мер, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей в Свердловской области на 2020-2022 годы.</li> <li>13. Концепция выявления, обучения, сопровождения и поддержки талантливых детей в региональной образовательной системе</li> <li>14. Устав МАОУ «Бродовская СОШ»;</li> <li>15. Программа развития МАОУ «Бродовская СОШ».</li> </ol>
Цель программы	Совершенствовать систему выявления, поддержки и развитие таланта и способностей детей, их

	самореализации, успешной социализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.
Срок реализации программы	2021 – 2025 годы
Исполнители программы	педагогический коллектив школы
Соисполнители программы	Обучающиеся Родительская общественность МАУ ДО «Центр дополнительного образования» ГБУДО СО «Мартюшевская детская школа искусств», МБУК «Культурно-досуговый центр» пгт Мартюш МБУК «Центральная районная библиотека им. В.П. Дубынина»
Система контроля исполнения программы	Мониторинг обеспечивает выявление, оценку и анализ следующих показателей, направленных на: - выявление, поддержку, развитие способностей и талантов у детей - содействие в поступлении способных и талантливых детей в высшие профессиональные учебные заведения - совершенствование подготовки и развитие профессиональных компетенций педагогов по вопросам развития способностей и талантов детей. Контроль в рамках программы осуществляет администрация школы. Вопросы исполнения заслушиваются на заседаниях методических объединений, педагогических советах, родительских собраниях 2 раза в год.
Ожидаемые результаты программы	1. Увеличение количества способных и талантливых детей, адекватно проявляющих свои способности. 2. Повышение качества образования и воспитания школьников в целом. 3. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня. 4. Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности, важнейшими качествами которого станут инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. 5. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ, апробации экспериментов и инноваций, стимулирующих развитие профессиональных педагогических компетенций.

## Пояснительная записка

Глобальные социально-экономические преобразования в нашем обществе влекут за собой потребность общества в людях творческих, активных, неординарно мыслящих, способных нестандартно решать поставленные задачи, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности и на основе критического анализа ситуации формулировать новые перспективные задачи.

Проблема раннего выявления и обучения талантливых детей - приоритетная задача в современном образовании. От ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал образования в целом.

Это возможно только путем сохранения и преумножения интеллектуального потенциала страны. Именно талантливые дети, являясь национальным достоянием, дают уникальную возможность пополнения интеллектуального ресурса. Поэтому важной задачей современного образования в России является сохранение и развитие творческого потенциала человека.

Формирование общенациональной системы поиска и содействия развитию талантливых и способных детей включает механизмы выявления, мониторинг, стимулирование и поощрение их творческого развития, поддержку учителей и преподавателей, добившихся особо значимых успехов в их подготовке.

Решение этой проблемы актуализирует необходимость формирования инновационной системы образования, которая коренным образом изменит творчество, интеллектуальность, нравственность, духовность и образованность людей. Формирование национальной инновационной системы образования предполагает выявление условий и средств, способствующих развитию талантливого ребенка в системе образования.

Программа выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей «Путь к вершине» (далее – Программа) разработана в соответствии с программой развития МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» и является основой для работы с талантливыми и способными детьми.

Программа направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого, духовного, физического потенциала личности каждого ребенка и помощь способным и талантливым детям.

В настоящее время сложилось противоречие: в школе есть способные и талантливые дети и педагоги, готовые с ними работать, есть современная материальная и методическая база, но отсутствует механизм взаимодействия для более успешной работы.

Особое значение для современной школы приобретают вопросы обучения, развития и воспитания способных и талантливых детей. Сегодня проблема обучения таких детей напрямую связана с новыми условиями и требованиями быстро меняющегося мира, породившего идею организации целенаправленного образования людей, имеющих ярко выраженные способности в той или иной области деятельности.

Сложность заключается и в специфике работы с такими детьми. Вот некоторые проблемные моменты, требующие пристального внимания:

1. Диагностика способностей и талантов у детей в образовательной организации
2. Методическая поддержка педагогов, работающих с талантливыми и способными детьми.
3. Психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей.
4. Оказание методической и практической помощи родителям талантливых и способных детей.
5. Сотрудничество педагогов и родителей с целью создания условий для развития природных задатков школьников.
6. Межведомственное взаимодействие, способствующее развитию талантливых детей, росту их творческого и интеллектуального потенциала.
7. Мотивация талантливых и способных детей

Указанные проблемы приводят к тому, что творческий и интеллектуальный потенциал талантливых детей не раскрывается в полной мере.

Разрешение вышеуказанных проблем возможно при комплексном и системном подходе.

Очевидна необходимость привлечения внимания всего педагогического коллектива школы, родителей обучающихся и общественности к проблеме способных и талантливых детей, поиска дополнительных ресурсов и возможностей для оптимизации этого важного направления в деятельности школы. Все выше сказанное привело к необходимости разработать и приступить к реализации в школе данной Программы.

Программа на 2021-2025 гг. позволит систематизировать эту деятельность, а также поднять ее на более качественный уровень.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** совершенствовать систему выявления, поддержки и развития таланта детей, их самореализации, профессионального самоопределения и успешной социализации в соответствии со способностями.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных **задач:**

1. Формирование образовательной среды для раскрытия таланта и способностей каждого ребёнка в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Выявление талантливых детей посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований и создание на этой основе электронной базы данных одарённых детей.

3. Обеспечение вариативности образовательных услуг, повышение их качества для достижения высокого уровня образованности обучающихся, проявляющих неординарные способности.

4. Формирование системы социально и психолого - педагогического сопровождения талантливых и способных детей в образовательной организации.

5. Обеспечение учебного, научно-методического сопровождения педагогов и руководителей, осуществляющих работу с талантливыми и способными обучающимися.

6. Формирование единой системы работы с талантливыми детьми и её дальнейшее развитие на основе интеграции и совершенствования программ, мероприятий, эффективных механизмов, психолого-педагогических методик и технологий в сфере выявления и развития талантов и способностей детей.

7. Обеспечение условий для реализации коллективных и индивидуальных образовательных траекторий и дальнейшей самореализации детей, проявивших выдающиеся способности, включая достижение ими общественно-полезных результатов

8. Обеспечение свободного доступа общественности к информации о возможностях развития и самореализации детей в МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа»

### **Принципы выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей**

- Ориентация образования на личность обучающегося, способствующая максимальному её раскрытию и развитию потенциала таланта и способностей, гуманное, бережное отношение к личности ребенка, приоритет её интересов и ценностей;

- доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и талантов детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья;

- адекватность предоставляемых образовательных услуг уровню развития талантов и способностей детей, непрерывность и преемственность в их психолого-педагогическом сопровождении;

- профессиональная квалификация педагогических работников, обеспечивающая создание необходимых условий для своевременного выявления и развития талантов, способностей каждого ребенка;
- открытость системы, обеспечивающей информированность каждого заинтересованного гражданина о работе с талантливыми детьми;
- непрерывность и преемственность в психолого-педагогическом, информационном, организационном и ресурсном сопровождении развивающейся личности способного и талантливого ребенка;
- государственно-общественное признание ценности труда педагогических работников по развитию талантов, способностей каждого ребенка;
- контроль за реализацией образовательных программ для талантливых детей, интеграция талантливых детей в социум.

### **Принципы педагогической деятельности**

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для максимального развития самостоятельности учащихся;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

В работе с талантливыми и способными детьми наиболее эффективными из современных педагогических технологий являются технологии продуктивного обучения и компетентностного подхода. Эти технологии позволяют понять точку зрения обучающегося и смотреть на вещи с его и со своей точек зрения, использовать исследовательские, частично-поисковые, проблемные, проектные виды деятельности

### **Формы работы со способными и талантливыми детьми**

1. Индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, современных педагогических технологий, проведение нестандартных форм уроков;
2. Дополнительные занятия с учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации;
3. Участие в школьных и районных олимпиадах по предметам (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение и др.); Всероссийские олимпиады школьников
4. Психологические консультации, тренинги, тестирование;
5. Конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования;
6. Посещение предметных и творческих детских объединений, а также спортивных секций по интересам;
7. Использование современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия);
8. Создание портфолио.
9. Внеурочная деятельность; элективные курсы;
10. Конкурсы, фестивали, интеллектуальные игры, конференции школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня;
11. Работа по индивидуальным планам;
12. Всероссийские образовательные центры: Сириус, Золотое сечение, Учи.ру и Проектная и исследовательская деятельность;
13. Социальное направление: волонтерство /добровольчество, патриотическое, экологическое, духовно – нравственное направление и пр.

## **Направления работы с талантливыми и способными детьми в МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа»**

1. Выявление и отслеживание развития талантливых и способных детей.
2. Интеграция деятельности участников образовательных отношений, консолидация педагогических ресурсов, создание условий для работы с талантливыми детьми
3. Непрерывное социально-психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей.
4. Комплекс мероприятий, способствующих проявлению способностей, таланта детей и содействующих выявлению, поддержке и развитию талантливых детей
5. Подготовка педагогических и руководящих работников для работы с талантливыми детьми
6. Мотивационная поддержка талантливых и способных детей и процесса их сопровождения
7. Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития талантливых и способных детей

### **Мониторинг эффективности реализации программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей «Путь к вершине»**

Цель мониторинга: выявление, оценка и анализ показателей, направленных на выявление, поддержку, развитие способностей и талантов у детей, содействие в поступлении способных и талантливых детей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования, развитие профессиональных компетенций педагогов по вопросам развития способностей и талантов детей.

В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы:

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсах и других мероприятий,
- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;
- аналитические справки, статистические отчеты по итогам реализации образовательных программ, проектов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.).

Критерии мониторинга:

- количество участников школьного и муниципального этапов ВСОШ с нарастающим итогом;
- количество учащихся участвующих в различных формах внеучебной работы (научные общества учащихся, исследовательские проекты и т.п.) с нарастающим итогом;
- доля обучающихся в возрасте от 6-18 лет охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в %;
- количество обучающихся – участников школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;
- количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей с нарастающим итогом;
- доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам в %;
- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам по приоритетным направлениям в системе развития способностей и талантов у детей в %;

- доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей в %

Результаты анализа данных мониторинга, адресные рекомендации, меры и управленческие решения создаются в целях формирования единого образовательного пространства для организации творческой, исследовательской, научно-познавательной деятельности детей, демонстрирующих выдающиеся способности и таланты.

**План мероприятий по выявлению, поддержке и развитию  
способностей и талантов у детей  
на 2021 г.**

<b>№</b>	<b>Основные направления</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Интеграция деятельности участников образовательных отношений, консолидация педагогических ресурсов, создание условий для работы с талантливыми детьми</b>			
1.1	Составление плана работы с талантливыми и способными детьми	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР, УВР
1.2.	Издание приказа о закреплении лиц, ответственных за осуществление работы с талантливыми детьми	До 5 сентября	Директор
1.3.	Разработка программ (планов-графиков) подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР
1.4.	Разработка локальных нормативных оснований деятельности органов ученического самоуправления	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР
1.5.	Разработка индивидуальных маршрутов обучения талантливых детей, создание методической базы для работы с талантливыми и способными детьми на уроках и во внеурочной деятельности	В течение года	Зам. директора по ВР, УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
1.6.	Создание банка данных талантливых и способных детей на уровне школы.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители
1.7.	Составление договоров и планов работы по организации межведомственного взаимодействия как сферы социального партнерства в работе с талантливыми детьми	Сентябрь	Зам. директора по ВР
<b>2. Выявление и отслеживание развития способных и талантливых детей:</b>			
2.1.	Формирование системы диагностики и психолого-педагогического сопровождения талантливых детей в школе	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог
2.2.	Мониторинг результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня	Ежеквартально сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, учителя-предметники, классные руководители
2.3.	Своевременное обновление базы данных талантливых детей на уровне школы.	Декабрь-январь, сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, учителя-предметники, классные руководители
<b>3. Непрерывное социально-психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей</b>			
3.1.	Реализация ежегодного комплексного плана мероприятий школьного, муниципального, регионального уровня с целью обеспечения преемственности в сопровождении и развитии талантливого ребенка	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО

3.2.	Обеспечение индивидуального сопровождения талантливых обучающихся	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, ответственные за работу с талантливыми детьми в ОО
3.3.	Создание и развитие системы ученического самоуправления в школе	Октябрь	Зам. директора по ВР
<b>4. Комплекс мероприятий, способствующих проявлению способностей, таланта детей и содействующих выявлению, поддержке и их развитию</b>			
4.1.	Участие обучающихся в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	По графику	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
4.2.	Участие во Всероссийских конкурсах, фестивалях, конкурсах детского художественного творчества, выставках изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя-предметники
4.3.	Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и др. среди талантливых детей в системе дополнительного образования	В течение года	Зам. директора по УВР, ГБУДО СО «Мартюшевская ДШИ», МБУК «КДЦ», МБУК «Центральная библиотека»
4.4.	Участие в конкурсах, фестивалях, реализация профориентационных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	В течение года	Руководитель центра «Точка роста»
4.5.	Участие в традиционных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуального и творческого потенциала ребенка Мероприятия муниципального фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», конкурс «Лидер года», в рамках форумов: «Творчество и интеллект», «Живая классика», «Парад искусств», «Будущее - это мы», «Уральский интеллект», «Эко», «Здоровое поколение»	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители, учителя-предметники
4.6.	Взаимодействие со средними профессиональными и высшими учебными заведениями г. Каменск-Уральский в рамках проектов «Большая перемена», «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители, педагог-психолог
4.7.	Реализация мероприятий, посвященных «Году медицинского работника в Свердловской области»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
4.8.	Участие в профессиональном конкурсе мастерства «Точка опоры» в рамках областной программы «Уральская инженерная школа»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,

4.9.	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся	В течение года	Руководитель ШНОУ, руководители ШМО, учителя-предметники
4.10.	Организация тематических общешкольных предметных недель	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, УВР
4.11.	Организация внеурочной деятельности, курсов по выбору обучающихся.	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР, учителя-предметники, классные руководители
4.12.	Реализация социального проекта класса	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>5. Организация работы с родительской общественностью</b>			
5.1.	Выстраивание системы взаимодействия с семьей талантливого и способного ребенка	В течение года	Зам. директора по ВР
5.2.	Проведение общешкольных родительских конференций по темам: - Особенности работы с талантливыми детьми. - Профессиональное самоопределение и социальная успешность подростка	Сентябрь, февраль	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
5.3.	Классные родительские собрания по темам: - Детская одаренность: выявить и поддержать - Способности и интересы ребенка	Октябрь, апрель	Классные руководители
5.4.	Общешкольные родительские конференции по вопросам сопровождения и итогам работы с одаренными и талантливыми детьми	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР, УВР, педагог-психолог
<b>6. Подготовка педагогических и работников для работы с талантливыми детьми</b>			
6.1.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников.	В течение года	Зам. директора по УВР
6.2.	Организация мастер-классов в центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», педагогических и методических советов, педагогических чтений по распространению опыта сопровождения развития талантливого ребенка	Октябрь сентябрь, май март	Зам. директора по УВР, ВР, руководители школьных и районных методических объединений учителей, педагоги
6.3.	Создание банка электронных пособий, методических материалов, технологий работы с талантливыми и способными детьми	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники
<b>7. Мотивационная поддержка способных и талантливых детей и процесса их сопровождения</b>			
7.1	Награждение способных и талантливых детей, показывающих высокие результаты в муниципальных конкурсах, соревнованиях,	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, ВР

	олимпиадном движении, грамотами МАОУ «Бродовская СОШ», управления образования Каменского городского округа		
7.2.	Представление талантливых обучающихся и педагогов на премию Главы МО «Каменский городской округ»	май	Директор, зам. директора по УВР, ВР
7.3	Продвижение талантливых детей, показывающих высокие результаты в школьных этапах, конкурсов, соревнований, олимпиадном движении, для участия в мероприятиях муниципального уровня, в проектных (профильных) сменах образовательного центра «Сириус», фонда «Золотое сечение», «Эрудит» для одаренных и талантливых детей	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО
7.4.	Стимулирование педагогических работников, эффективно и результативно организующих работу с талантливыми детьми.	В течение года	Зам. директора по ВР
<b>8. Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития талантливых детей</b>			
8.1	Разработка методических рекомендаций по организации работы с талантливыми детьми	Май	Учителя-предметники, педагог-психолог
8.2.	Издание сборника работ обучающихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад	Июнь	Зам. директора по УВР ,ВР, руководитель ШНОУ
8.3.	Издание сборника материалов эффективного опыта работы с талантливыми и способными детьми	Июнь	Методический совет
8.4.	Размещение информации о работе с талантливыми детьми на сайте МАОУ «Бродовская СОШ» в разделе «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей», в средствах массовой информации, в социальных сетях	Постоянно	Зам. директора по ВР, руководители ШМО, ответственный за информационный обмен