

Приложение 1
к Положению о внутренней
системе оценки качества образования
в МАОУ «Бродовская средняя
общеобразовательная школа»,
утвержденному приказом по МАОУ
«Бродовская средняя
общеобразовательная школа» от
22.04.2022 г. № 90-ОД

**Показатели обеспечения объективности оценочных процедур
в МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа»**

I. Процедуры оценки качества подготовки обучающихся

№ п/п	Показатель	Индикатор
1	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности школьных оценочных процедур в МАОУ «Бродовская СОШ»	Да/нет
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности внешних оценочных процедур в МАОУ «Бродовская СОШ» (ВПр, ГИА)	Да/нет
3	Наличие принятых прозрачных критериев оценивания образовательных достижений обучающихся	Да/нет
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества подготовки обучающихся	Да/нет
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на процедуры оценки качества подготовки обучающихся (ВПр, ГИА)	Да/нет
6	Обеспечение видеонаблюдения за процедурами оценки качества подготовки обучающихся (ВПр, ГИА)	Да/нет
7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	Конфликта интересов нет/ конфликт интересов есть
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения объективности проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся	Да/нет
9	Проверка ВПр осуществляется комиссией, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	Да/нет
10	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в МАОУ «Бродовская СОШ»	Да/нет
11	Проведение школьными методическими объединениями анализа результатов процедур оценки качества образования.	Да/нет

II. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Показатель	Индикатор
1	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности проведения школьного этапа ВсОШ в МАОУ «Бродовская СОШ	Да/нет
2	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за проведением школьного этапа ВсОШ	Да/нет
3	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на школьный этап ВсОШ	Да/нет
4	Обеспечение видеонаблюдения при проведении школьного этапа ВсОШ	Да/нет
5	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	Конфликта интересов нет/ конфликт интересов есть
6	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения объективности проведения школьного этапа ВсОШ	Да/нет
7	Проверка школьного этапа ВсОШ осуществляется комиссией, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	Да/нет
8	Наличие плана мероприятий по повышению объективности проведения школьного этапа ВсОШ в МАОУ «Бродовская СОШ»	Да/нет
9	Проведение школьными методическими объединениями анализа результатов школьного этапа ВсОШ.	Да/нет

Методы сбора информации, используемые для оценки объективности проведения оценочных процедур:

- наблюдение;
- анализ документов;
- самодиагностика.

Методы обработки полученной информации:

- статистические;
- факторный анализ (определение влияния факторов на исследуемый модуль).