

**Информационно-аналитическая справка  
по итогам организации и проведения дистанционного обучения  
в МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа»**

В соответствии с приказом по МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» от 06.11.2020 г. № 296-ОД «О переходе МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» на особый режим функционирования» с изменениями от 13.11.2020, 20.11.2020, 27.11.2020, 11.12.2020 года в целях реализации в полном объеме образовательных программ 6-8, 10 классы перешли на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Анализ организации дистанционного обучения осуществлялся по направлениям:**

- анализ хода выполнения рабочих программ;
- анализ накапливаемости отметок по предметам;
- контроль своевременности выдачи домашнего задания;
- соблюдение норм СанПиН;
- контроль посещаемости онлайн-уроков обучающимися.

**Период сбора информации:** с 11.11.2020 г. по 30.12. 2020 г.

**Исполнитель:** заместитель директора по УВР Гриценко Наталья Владимировна.

**Методы сбора информации:** изучение и анализ документации (электронного журнала, данных отчетной формы для педагогов в таблице Google).

**Результаты анализа.**

1. Выполнение рабочих программ.

Были проанализированы данные электронного журнала с первого по одиннадцатый класс. Непрохождение рабочих программ не выявлено.

2. В результате анализа были выявлены проблемы с накапливаемостью отметок по следующим предметам:

Класс	Наименование предмета	Ф. И. О. учителя	Замечание	Рекомендации
9б	Немецкий язык	Швачий Т.К.	Несвоевременное выставление отметок в течение учебного процесса (отметки появились в конце четверти)	Отметки в журнал выставлять своевременно, в соответствии с Положением «О ведении электронного журнала/ электронного дневника в МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа», утвержденным приказом по МАОУ «Бродовская СОШ» от 27.09.2016 г. № 223-ОД

3. Своевременность выдачи домашнего задания.

Нарушения не выявлены.

4. Соблюдение норм СанПиН.

Нормы СанПиН соблюдались. Нарушений не выявлено.

5. Посещаемость онлайн-уроков обучающимися.

По данным электронного журнала выявлены обучающиеся, которые не заходят в электронный дневник и не выполняют домашние задания, в следующих классах:

Класс	Классный руководитель	Ф. И. учащихся
2а	Грибанова Валентина Евгеньевна	Лутков Кирилл (на дистанте изучались музыка, физкультура, иностранный язык)
2в	Попова Валерия Владимировна	Расковалова Вероника Семериков Дмитрий (на дистанте изучались музыка, физкультура, иностранный язык)
3б	Пятилетова Александра Александровна	Лиходед Никита (английский язык) Есетов Тимур (английский язык)
8а	Катюхин Сергей Григорьевич	Вайцеховская Валерия Данильченко Полина Иванов Тимофей
8б	Голоскокова Марина Ивановна	Жигалова Надежда Беккер Любовь Ярема Вячеслав Степановских Николай Исмагилова Полина Спицына Анна
9б	Латыпова Наталья Александровна	Басаргин Иван Гуров Дмитрий Валеев Алексей Таушканова Ксения

### Выводы и рекомендации

1. Дистанционное обучение в школе проходит в разных формах, применяемых учителями-предметниками: онлайн-уроки в Zoom, уроки на образовательных платформах РЭШ, Я-класс, Skysmart, Учи.ру, ссылки на видеоуроки образовательных ресурсов «ИнтернетУрок», «Инфоурок» и др.
2. Обучающимся стал привычнее данный формат обучения. С образовательными платформами они познакомились в прошлом учебном году, поэтому выполнение заданий стало легче. Нет перегруза платформ.
3. Основные трудности, которые возникли у обучающихся, это неумение организовать себя самостоятельно на выполнение работы, не соблюдение режима дня, непринятие делового общения.
4. Педагогам рекомендовано контролировать время дистанционного урока, не превышать нормы домашнего задания. По возможности организовать проектную деятельность, применять творческие задания в виде кроссвордов, плакатов.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гриценко Н.В.