

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Бродовская средняя общеобразовательная школа»

ПЛАН РАБОТЫ

по профилактике детского

дорожно – транспортного травматизма

2022– 2023 учебный год

**План работы
по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
МАОУ «Бродовская СОШ»
на 2022/2023 учебный год**

Цель работы:

Создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних посредством вовлечения обучающихся в активные действия в школе и в организациях-партнерах.

Задачи работы:

1. Формирование у детей культуры поведения как участников дорожного движения.
2. Воспитание у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности на улице и к своему здоровью.
3. Оказание методической помощи учителям и родителям школы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Ожидаемые результаты:

- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся школы;
- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности
- Наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности

<i>Наименование и содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
I. Организационно-методическая работа		
Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе Ответственный за профилактику ДДТТ
Инструктивно-методические консультации с педагогами по методике обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.	в течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе Ответственный за профилактику ДДТТ
Семинар: "Аварийные ситуации на улицах и дорогах с участием детей. Значение работы взрослых как важный элемент формирования культуры поведения детей на дороге"	ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе Ответственный за профилактику ДДТТ
Организационные совещания при заместителе директора по ВР по организации и проведению акций и мероприятий по профилактике ДДТТ.	в течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе Ответственный за профилактику ДДТТ

Произвести подписку на издание «Добрая Дорога Детства» на 2022 год.	октябрь	Руководитель отряда ЮИД
Обновление информации на сайте школы, стендах по безопасности дорожного движения.	в течение учебного года	Ответственный за информационный обмен Ответственный за профилактику ДДТТ Руководитель отряда ЮИД
Разработка и согласование паспорта дорожной безопасности	Июнь	Ответственный за профилактику ДДТТ
II. Работа с родителями		
Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения от дома до школы	сентябрь	Классные руководители
Выпуск бюллетеня для родителей «Детям – ваше внимание и заботу»	октябрь март	Руководитель отряда ЮИД
Заседание общешкольного родительского комитета по темам «Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма на территории города Каменск-Уральский и в Каменском районе» и «Административная ответственность родителей, законных представителей»	ноябрь апрель	Зам. директора по воспитательной работе Ответственный за профилактику ДДТТ
Акция «Уважаемые водители – вы тоже родители!»	апрель	Руководитель отряда ЮИД Ответственный за профилактику ДДТТ
Работа родительского патруля	в течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе Ответственный за профилактику ДДТТ Руководитель отряда ЮИД
Проведение совместных рейдов «Безопасный маршрут», «Пешеход на переход!», «Автокресло»	сентябрь декабрь май	Ответственный за профилактику ДДТТ Руководитель отряда ЮИД
Проведение классных родительских собраний по теме «Ваш ребенок – участник дорожного движения», разрешение информации в родительских чатах «Учим с детьми соблюдать ПДД»	по плану	Классные руководители
III. Работа с обучающимися		
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и факультативов	в течение года	Учитель ОБЖ, классные руководители
Проверка безопасных маршрутов обучающихся в школу и домой	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД

Месячник безопасности дорожного движения	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД Ответственный за профилактику ДДТТ Учитель ОБЖ Классные руководители,
Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Викторина по правилам дорожного движения «Азбука юного пешехода»	октябрь	Руководитель отряда ЮИД
Акция, посвященная памяти жертв ДТП	ноябрь	Руководитель отряда ЮИД Ответственный за профилактику ДДТТ
Игра-путешествие «Дорожный лабиринт»	ноябрь	Руководитель отряда ЮИД
Игра-викторина «ПДД знать положено» Викторина «Светофорный ринг»	февраль	Руководитель отряда ЮИД
Интеллектуально-познавательная игра «Зебра» Викторина «Своя игра»	апрель	Руководитель отряда ЮИД
Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	апрель-май	Руководитель отряда ЮИД
Просмотр мультфильмов и видеороликов по правилам дорожного движения	в течение года	Руководитель отряда ЮИД Ответственный за профилактику ДДТТ
Проведение мероприятий по пропаганде ношения светоотражающих элементов	в течение года	Руководитель отряда ЮИД
Встреча с инспектором отдела пропаганды ГИБДД	в течение года	Зам. директора по воспитательной работе
Практические занятия по безопасному поведению на улицах на площадке безопасности	в течение года	Классные руководители, Руководитель отряда ЮИД
Выступление агитбригады	в течение года	Руководитель отряда ЮИД
Проведение тематических классных часов: «Твоя дорога в школу», «Будь внимателен на дороге», «Зимняя дорога!», «К чему приводят игры вблизи проезжей части», «Осторожно, дорога!», «Где и как переходить улицу», «Велосипеды, самокаты и ролики», «Безопасное поведение и сохранение здоровья во время каникул».	в течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ Классные руководители
IV. Контрольно-инспекционная и аналитическая работа		
Проведение контрольных срезов знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах, преподаваемых в рамках учебных дисциплин и факультативов	в течение года	Руководитель отряда ЮИД, Учитель ОБЖ,
Анализ аварийности, выявление наиболее аварийных участков в микрорайоне школы	в течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ

Анализ и устранение причин некомпетентного поведения школьников на улицах и дорогах	в течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ
Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	в течение года	Зам. директора по воспитательной работе, Ответственный за профилактику ДДТТ
Обследование улично-дорожной сети	в течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ
V. Межведомственное взаимодействие		
Включение во все вышеперечисленные мероприятия сотрудников ГИБДД	в течение года	Зам. директора по воспитательной работе
Разработка отдельных целевых межведомственных мероприятий	в течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ
Проведение сверок с ГИБДД по состоянию ДДТТ	в течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ
Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников	в течение года	Зам. директора по воспитательной работе Ответственный за профилактику ДДТТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА

"ДОМ-ШКОЛА"

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "дом-школа":

а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный вариант, отмечают более опасные варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;

- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нереконструируемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый -идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА (закладывается в дневник)

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.

2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.

3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не мешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.

4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.

5. Строго подчиняйся сигналам светофора.

6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.

7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.

8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.