


РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом школы
протокол № 10 от 13 мая 2015 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

 М.А. Соколова
приказ № 96 – ОД от 13.05.2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ****об итоговой аттестации по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с разными формами умственной отсталости)****1. Общие положения**

Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с разными формами умственной отсталости) в МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа». Настоящее положение разработано на основании ст.59, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе письма Министерства образования РФ от 14.03.2001г № 29 /1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида».

2. Организация итоговой аттестации

2.1. По окончании освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с разными формами умственной отсталости) проводится экзамен по трудовому обучению.

2.2. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умений их применять в практической деятельности.

2.3. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта можно провести экзамен по трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

2.4. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а так же из практической экзаменационной работы.

2.5. Экзаменационный материал готовится образовательной организацией самостоятельно с учетом профилей трудового обучения (столярное дело и швейное дело), организованных в образовательной организации. Экзаменационный материал утверждается руководителем районного методического объединения учителей ОО «Технология».

2.6. К экзамену по трудовому обучению допускаются обучающиеся, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.7. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательной организации), заместителя председателя (заместитель директора по учебно-воспитательной работе), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения или учителя общеобразовательных дисциплин данной образовательной организации).

2.8. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по образовательной организации.

2.9. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом.

2.10. Изделие, выполненное обучающимися в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года (сама работа или его фотография), а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения -5 лет.

3. Порядок проведения экзамена

3.1. Экзамен проводится в два дня: первый день - теоретическая часть экзамена (устные ответы выпускника на вопросы билета), второй день - практическая часть экзамена.

3.2. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

3.3. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

3.4. Для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталонном и техническими требованиями к изделию.

3.5. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

3.6. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

4. Оценка результатов экзамена

4.1. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

4.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа. На «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

4.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол нет «3».

4.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

4.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».