

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 27.08.2020

Утверждено
приказом по МАОУ «Бродовская
средняя общеобразовательная школа»
от 28.08.2020 № 219-ОД

**Порядок разработки плана образовательной деятельности обучающихся
на уровне среднего общего образования
в МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.
- 1.2. План образовательной деятельности – это документ, составляемый обучающимся с помощью тьютора, в котором прописываются урочная и внеурочная деятельность обучающегося, тематика индивидуального проекта, его участие в социальных практиках и профессиональных пробах.
- 1.3. Применение плана образовательной деятельности в МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» позволяет решать следующие задачи:
 - предоставить возможность обучающимся развиваться, исходя из их образовательных способностей;
 - отобрать содержание, формы и способы образовательной деятельности, построить индивидуальный график образовательной деятельности;
 - содействовать учащимся в овладении навыками самостоятельной работы;
 - ликвидировать у учащихся пробелы в освоении образовательной программы, повысить мотивацию к обучению.

2. Структура плана образовательной деятельности

- 2.1. План образовательной деятельности состоит из следующих модулей:
 - планируемый образовательный маршрут;
 - учебная деятельность, включающая учебный план, перечень учебных предметов для сдачи на ЕГЭ, график консультаций, расписание ДКР, ВПР, РТ, и их результаты, включая результаты ЕГЭ;
 - внеурочная деятельность, включающая курсы и другие формы внеурочной деятельности;
 - проектная деятельность (тема, вид проекта, руководитель);
 - социальные практики;
 - профессиональные пробы;
 - дополнительное образование;
 - самооценка выполнения плана образовательной деятельности.
- 2.2. План образовательной деятельности формируется в сентябре 10-го класса, согласовывается с родителями (законными представителями), защищается на классном часе. Коррективы в план образовательной деятельности могут вноситься в течение всего периода обучения в образовательной организации. Коррективы также согласуются с родителями и защищаются на классном часе.

3. Основные результаты реализации плана образовательной деятельности:

- освоение учебных программ по предметам дисциплинам (модулям) на базовом и углублённом уровне;
- готовность к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
- сформированные навыки самообразования, опыт планирования и проектирования собственного образовательного маршрута;
- социально-коммуникативные, предпрофессиональные компетенции, готовность к продолжению образования.

отметка							
Дата/ отметка							
Дата/ отметка							

2. Результаты муниципальных ДКР

Учебный предмет	Математика	Русский язык	Информатика	...			
Дата/ отметка							
Дата/ отметка							
Дата/ отметка							

3. Результаты региональных ДКР

Учебный предмет	Математика	Русский язык	Информатика	...			
Дата/ отметка							
Дата/ отметка							
Дата/ отметка							

4. Результаты РТ

Учебный предмет	Математика	Русский язык	Информатика	...			
Дата/ отметка							
Дата/ отметка							
Дата/ отметка							

5. Результаты ВПР

Учебный предмет	Дата	Результат

6. Результаты ЕГЭ

Учебный предмет	Набранное количество баллов	Результат (сдал/ не сдал)

III. Внеурочная деятельность

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
...	
Другие формы внеурочной деятельности	Количество часов/ количество часов в неделю

Олимпиады	
Соревнования	
Научно-практические конференции	
Участие в школьном самоуправлении	
.....	

IV. Проектная деятельность

Тема проекта	Вид проекта	ФИО руководителя

V. Социальные практики

№ п/п	Название социальной практики	Место проведения	Сроки проведения	Количество часов
1				
2				
...				

VI. Профессиональные пробы

№ п/п	Название профессиональной пробы	Место проведения	Сроки проведения	Количество часов
1				
2				
...				

VII. Дополнительное образование

Вид деятельности, наименование организации, коллектива (группы, кружка, секции и т.д.)	Место и время деятельности

VIII. Самооценка выполнения плана образовательной деятельности

(указываются результаты деятельности, возникшие проблемы, пути их решения)

***План выступления учащегося при защите
плана образовательной деятельности***

1. Профиль обучения и его краткое обоснование.
2. Предполагаемая сфера профессиональной деятельности.
3. Образовательный маршрут (основной и запасной).
4. Перечень выбранных для изучения предметов на углубленном уровне.
5. Перечень выбранных факультативных и элективных курсов.
6. Перечень выбранных курсов внеурочной деятельности и участие в программах дополнительного образования (в том числе осваиваемых в других образовательных организациях).
7. ФИО тьютора.
8. Направленность социальной практики и профессиональных проб (выбор объектов практики).
9. Тема, форма и руководитель индивидуального проекта.
10. Основные успехи, достигнутые за период обучения в основной школе.
11. Предполагаемые проблемы при обучении в старшей школе и возможные пути их решения.