

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 27.08.2020

Утверждено
приказом по МАОУ «Бродовская
средняя общеобразовательная школа»
от 28.08.2020 № 219-ОД

**Порядок разработки плана образовательной деятельности обучающихся
на уровне среднего общего образования
в МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.
- 1.2. План образовательной деятельности – это документ, составляемый обучающимся с помощью тьютора, в котором прописываются урочная и внеурочная деятельность обучающегося, тематика индивидуального проекта, его участие в социальных практиках и профессиональных пробах.
- 1.3. Применение плана образовательной деятельности в МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» позволяет решать следующие задачи:
 - предоставить возможность обучающимся развиваться, исходя из их образовательных способностей;
 - отобрать содержание, формы и способы образовательной деятельности, построить индивидуальный график образовательной деятельности;
 - содействовать учащимся в овладении навыками самостоятельной работы;
 - ликвидировать у учащихся пробелы в освоении образовательной программы, повысить мотивацию к обучению.

2. Структура плана образовательной деятельности

- 2.1. План образовательной деятельности состоит из следующих модулей:
 - планируемый образовательный маршрут;
 - учебная деятельность, включающая учебный план, перечень учебных предметов для сдачи на ЕГЭ, график консультаций, расписание ДКР, ВПР, РТ, и их результаты, включая результаты ЕГЭ;
 - внеурочная деятельность, включающая курсы и другие формы внеурочной деятельности;
 - проектная деятельность (тема, вид проекта, руководитель);
 - социальные практики;
 - профессиональные пробы;
 - дополнительное образование;
 - самооценка выполнения плана образовательной деятельности.
- 2.2. План образовательной деятельности формируется в сентябре 10-го класса, согласовывается с родителями (законными представителями), защищается на классном часе. Коррективы в план образовательной деятельности могут вноситься в течение всего периода обучения в образовательной организации. Коррективы также согласуются с родителями и защищаются на классном часе.

3. Основные результаты реализации плана образовательной деятельности:

- освоение учебных программ по предметам дисциплинам (модулям) на базовом и углублённом уровне;
- готовность к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
- сформированные навыки самообразования, опыт планирования и проектирования собственного образовательного маршрута;
- социально-коммуникативные, предпрофессиональные компетенции, готовность к продолжению образования.

Приложение 1.

Структура плана образовательной деятельности.

План образовательной деятельности учащегося МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» на _____ учебный год

Согласовано

Подпись и ФИО родителя
(законного представителя)

ФИО учащегося _____

Профиль обучения _____

Профессиональная сфера _____

I. Образовательный маршрут:

Основной _____

(поступление в ВУЗ, факультет)

Запасной _____

(указываются другие профессиональные образовательные организации, устройство на работу, возможные специальности)

II. Учебная деятельность

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Базовый уровень	Углубленный уровень

Перечень учебных предметов для сдачи на ЕГЭ

№ п/п	Учебный предмет	Дата сдачи
1	Русский язык	
2	Математика (базовый или углубленный уровень)	
3.	

График консультаций

Учебный предмет	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота

Расписание ДКР, ВПР, РТ

Учебный предмет	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май

Результаты контрольных акций

1. Результаты школьных ДКР

Учебный предмет	Математика	Русский язык	Информатика	...			
Дата/							

отметка							
Дата/ отметка							
Дата/ отметка							

2. Результаты муниципальных ДКР

Учебный предмет	Математика	Русский язык	Информатика	...			
Дата/ отметка							
Дата/ отметка							
Дата/ отметка							

3. Результаты региональных ДКР

Учебный предмет	Математика	Русский язык	Информатика	...			
Дата/ отметка							
Дата/ отметка							
Дата/ отметка							

4. Результаты РТ

Учебный предмет	Математика	Русский язык	Информатика	...			
Дата/ отметка							
Дата/ отметка							
Дата/ отметка							

5. Результаты ВПР

Учебный предмет	Дата	Результат

6. Результаты ЕГЭ

Учебный предмет	Набранное количество баллов	Результат (сдал/ не сдал)

III. Внеурочная деятельность

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
...	
Другие формы внеурочной деятельности	Количество часов/ количество часов в неделю

Олимпиады	
Соревнования	
Научно-практические конференции	
Участие в школьном самоуправлении	
.....	

IV. Проектная деятельность

Тема проекта	Вид проекта	ФИО руководителя

V. Социальные практики

№ п/п	Название социальной практики	Место проведения	Сроки проведения	Количество часов
1				
2				
...				

VI. Профессиональные пробы

№ п/п	Название профессиональной пробы	Место проведения	Сроки проведения	Количество часов
1				
2				
...				

VII. Дополнительное образование

Вид деятельности, наименование организации, коллектива (группы, кружка, секции и т.д.)	Место и время деятельности

VIII. Самооценка выполнения плана образовательной деятельности

(указываются результаты деятельности, возникшие проблемы, пути их решения)

***План выступления учащегося при защите
плана образовательной деятельности***

1. Профиль обучения и его краткое обоснование.
2. Предполагаемая сфера профессиональной деятельности.
3. Образовательный маршрут (основной и запасной).
4. Перечень выбранных для изучения предметов на углубленном уровне.
5. Перечень выбранных факультативных и элективных курсов.
6. Перечень выбранных курсов внеурочной деятельности и участие в программах дополнительного образования (в том числе осваиваемых в других образовательных организациях).
7. ФИО тьютора.
8. Направленность социальной практики и профессиональных проб (выбор объектов практики).
9. Тема, форма и руководитель индивидуального проекта.
10. Основные успехи, достигнутые за период обучения в основной школе.
11. Предполагаемые проблемы при обучении в старшей школе и возможные пути их решения.