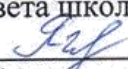


СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета школы
С.С. Ягодкина 
протокол №1 от 31 августа 2016г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «Бродовская СОШ»
№ 207-ОД от 01 сентября 2016



Положение о проведении санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья обучающихся в МАОУ «Бродовская СОШ»

1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основе ст. 41 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 об утверждении изменений №3 в СанПиН 2.4.1.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», вступившие в силу с 02.01.2016 года, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», Федерального закона от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», Приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», Письма Минобрнауки РФ от 04.06.2008 г. № 03-1423 «О методических рекомендациях по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений Российской Федерации», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», в целях создания необходимых условий для охраны здоровья обучающихся образовательной организации.

Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за жизнь и здоровье воспитанников. Все без исключения педагогические работники несут персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период образовательной деятельности. Правила, изложенные в настоящем Положении, обязательны для исполнения всеми работниками образовательной организации.

2. Цель организации и проведения мероприятий: сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся за счет целенаправленного системного проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья обучающихся.

3. Задачи организации и проведения мероприятий:

3.1. Ежегодное повышение показателей здоровья обучающихся на 2% за счет осознанного отношения к своему здоровью, формирования представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах.

3.2. Воспитание у всех участников образовательных отношений потребности в здоровом образе жизни, как показателей общечеловеческой культуры.

3.3. Разработка системы медико-педагогического и профилактико-противоэпидемиологического контроля за организацией образовательной деятельности, на его соответствие требованиям здоровьесбережения.

4. Основные принципы реализации мероприятий:

4.1. *Принцип научности* – использование научно-обоснованных и апробированных программ, технологий и методик.

4.2. *Принцип доступности* – использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

4.3. *Принцип активности и сознательности* – участие всех участников образовательных отношений в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и обучающихся.

4.4. *Принцип систематичности* - реализация лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий постоянно, систематично, а не от случая к случаю.

4.5. *Принцип адресности и преемственности* – поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья обучающихся.

5. Основные участники реализации мероприятий:

- обучающиеся образовательной организации,
- педагогический коллектив,
- родители (законные представители) обучающихся.

6. Мероприятия по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

6.1. формирование нормативно-правового обеспечения деятельности образовательной организации по вопросам здоровьесбережения (отражение в основной образовательной программе образовательной организации, уставе и локальных актах образовательной организации направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);

6.2. осуществление образовательной организацией взаимодействия с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;

6.3. осуществление образовательной организацией преемственности и непрерывности обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на всех уровнях образования;

6.4. осуществление образовательной организацией комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся;

6.5. осуществление образовательной организацией непрерывного отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

7. Мероприятия по соблюдению требований к соответствию инфраструктуры образовательной организации условиям здоровьесбережения обучающихся:

7.1. обеспечение образовательной организацией соответствия состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

7.2. обеспечение образовательной организацией наличия и необходимого оснащения помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

7.3. оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;

7.4. соблюдение образовательной организацией требований по обеспечению учебных кабинетов, спортивного зала и других помещений для пребывания обучающихся, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с СанПиН;

7.5. оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;

7.6. наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;

7.7. наличие в образовательной организации квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинский работник, учителя физической культуры, учитель - логопед, учитель – дефектолог, педагог - психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, тьюторы);

7.8. формирование образовательной организацией культуры здоровья педагогических и других работников образовательной организации (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

8. Мероприятия по рациональной организации образовательного процесса содержат:

8.1. включение в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

8.2. реализацию дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы, ориентированной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые могут быть реализованы как в урочной (аудиторной), так и во внеурочной (внеаудиторной) деятельности;

8.3. наличие и реализацию проектов спортивно-оздоровительной направленности;

8.4. соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного деятельности (объем нагрузки по реализации основной общеобразовательной и дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей

обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательную деятельность педагогических инноваций;

8.5. использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

8.6. использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

8.7. соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

8.8. соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

8.9. учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;

8.10. обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

9. Мероприятия по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы включают:

9.1. организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья;

9.2. организацию занятий по лечебной физкультуре для обучающихся в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра;

9.3. выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития познотонического утомления;

9.4. организацию динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

9.5. организацию работы спортивных секций, детских объединений и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков, клубов) работы в соответствии с требованиями санитарных правил;

9.6. организацию воспитательной, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждом уровне общего образования;

9.7. организацию физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья);

9.8. обеспечение участия обучающихся в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.

10. Мероприятия по организации просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

10.1. организацию взаимодействия образовательной организации с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, ГО и ЧС, правоохранительными органами по проведению физкультурных и спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;

10.2. организацию взаимодействия образовательной организации с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;

10.3. наличие в фонде библиотеки (медиаотеки) образовательной организации детской, научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки;

10.4. наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения;

10.5. наличие и реализацию плана методических мероприятий, повышения квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся здоровьесберегающих технологий.

11. Мероприятия по организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися включают:

11.1. реализацию превентивных программ, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися;

11.2. выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательной организации превентивных программ;

11.3. наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса «образовательная организация - территория, свободная от ПАВ»), система работы с педагогическими работниками образовательной организации по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).

12. Мероприятия по комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

12.1. использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;

12.2. организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона;

12.3. наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

12.4. привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, просвещению родителей (законных представителей);

12.5. привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

13. Мероприятия по мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат:

13.1. наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;

13.2. отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательной организации, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся);

13.3. включение в ежегодный отчет образовательной организации, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

13.4. наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся образовательной организации;

13.5. проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации комплексностью и системностью работы по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательной организации.