

РАССМОТРЕНО:

педагогическим советом школы:
протокол №16 от 23 января 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора МАОУ
«Бродовская средняя
от 23 января 2019 № 51 – ОД

**Положение
о методическом объединении педагогов
МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа»**

І. Общие положения.

1.1. Методическое объединение педагогов является основным структурным подразделением методической службы МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» (далее Учреждение), осуществляющим проведение учебно- воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

1.2. Методическое объединение педагогов организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной (предметной) области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин. В Учреждении могут также создаваться методические объединения классных руководителей, учителей-логопедов и т.д.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед Учреждением задач, и утверждается приказом директора Учреждения.

1.4. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по УВР.

1.5. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, решениями органов управления образования всех уровней, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения, приказами и распоряжениями директора.

ІІ. Задачи и направления деятельности методического объединения

2.1 Методическое объединение педагогов создается как одна из форм самоуправления Учреждения. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение результатов образовательной деятельности.

2.2. Цели методического объединения: совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников, объединения творческих инициатив, разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

2.3. Методическое объединение осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- изучает нормативную и методическую документации по вопросам образования.
- производит отбор УМК, составляет рабочие программы по учебным предметам с учетом нормативных требований.
- проводит анализ авторских программ и методик.
- анализирует учебные возможности учеников, результаты образовательной деятельности, в том числе, по внеурочной работе по предмету.
- планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам, принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям.

- организует работу методических семинаров и других форм методической работы.
- анализирует и планирует оснащение учебных кабинетов.
- согласовывает материалы для промежуточной аттестации учащихся.
- проводит выработку единых требований к оценке результатов освоения образовательной программы на основе разработанных основных образовательных программ.
- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы.
- изучает передовой педагогический опыт; экспериментальную работу по предмету и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин.
- проводит анализ состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля, организует взаимопосещение уроков и классных часов по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов, организует открытые уроки и открытые внеклассные мероприятия.
- организует внеурочную деятельность учащихся по предмету.
- организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях повышения качества освоения образовательных программ.
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации.
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями.
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение.

III. Основные формы работы методического объединения

3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательную деятельность.

3.2. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.

3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся, изучения и реализации в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.

3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

3.6. Предметные недели, методические дни, декады и т.п.

3.7. Взаимопосещение уроков.

IV. Порядок работы методического объединения

4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения. Руководитель методического объединения является членом методического совета Учреждения.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по УВР.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в месяц.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются решения, которые фиксируются в протоколе.

4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей.

4.6. Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы, его заместителями по учебно-воспитательной и воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля. В своей работе методическое объединение подотчётно педагогическому совету.

V. Документация методического объединения

5.1. Положение о методическом объединении.

5.2. Банк данных об учителях методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория).

5.3. План работы МО на текущий учебный год.

5.4. Сведения о темах самообразования учителей МО.

5.5. График контрольных работ ВШК.

5.6. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями методического объединения.

5.7. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.

5.8. План работы учителя-наставника с молодыми и вновь прибывшими специалистами методического объединения.

5.9. Результаты внутришкольного контроля (аналитические справки), диагностики.

5.10. Протоколы заседаний МО.

VI. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной и инновационной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора Учреждения;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах различного уровня.