

РАССМОТРЕНО:

педагогическим советом школы:
протокол № 21 от 22 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора МАОУ
«Бродовская средняя
общеобразовательная школа
от 22 апреля 2022 № 90 – ОД

ПОЛОЖЕНИЕ о педагогических сообществах в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Бродовская средняя общеобразовательная школа»

I. Общие положения

- 1.1. Педагогические сообщества – это профессиональные объединения педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по направлениям образовательной деятельности с целью поиска оптимальных путей совершенствования образовательного процесса в МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа»
- 1.2. Педагогическое сообщество создается и прекращает свою деятельность по инициативе участников сообщества и по мере решения стоящих перед ним задач.
- 1.3. Педагогическое сообщество организуется при наличии не менее трех учителей по нескольким образовательным областям и утверждается приказом директора.
- 1.5. В своей деятельности педагогическое сообщество руководствуется Уставом ОО и другими локальными правовыми актами ОО.

II. Цели и задачи деятельности педагогических сообществ

- 2.1. Цель педагогических сообществ - реализация творческого потенциала педагогов для повышения их профессиональной компетентности.
- 2.2. Задачи педагогических сообществ:
 - 2.2.1. Формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников.
 - 2.2.2. Апробация и внедрение новых педагогических технологий.
 - 2.2.3. Разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, оказание помощи педагогам в овладении инновационными процессами в обучении и воспитании.
 - 2.2.4. Обобщение опыта работы учителей по направлению образовательной деятельности, определенной проблеме.
 - 2.2.5. Изучение литературы и передового опыта по выявленной проблеме.
 - 2.2.6. Разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в педагогическом сообществе.
 - 2.2.7. Представление своих исследований для обсуждения педагогической общественности (на научно-практических конференциях, педагогических чтениях и т. д.);
- 2.3. Планируемый результат деятельности педагогических сообществ - через повышение уровня творческой активности педагогов повысить качество образования

III. Организация деятельности педагогических сообществ

- 3.1. Для организации работы педагогического сообщества назначается куратор из числа опытных педагогов.
- 3.2. Куратор педагогического сообщества:
 - организует разработку плана работы педагогического сообщества;
 - определяет формы сбора и обобщения информации;

- предлагает варианты активного участия каждого в работе сообщества;
- помогает в обобщении и систематизации материалы;
- организует деятельность сообщества по анализу полученных результатов, по выработке предложений для педагогического коллектива.

3.3. Участники педагогического сообщества:

- разрабатывают программу деятельности под руководством администрации.
- активно участвуют в заседаниях сообщества, принося свой вклад в каждое занятие;
- представляют собственные практические разработки, обобщенный опыт своей работы в соответствии с темой работы сообщества;
- высказывают свое мнение по предложенным материалам, докладывают о результатах апробирования той или иной методики, способа, приема преподавания и т. п.

3.4. Педагогическое сообщество имеет план работы и оформленные результаты решения проблем в виде продукта творческой, индивидуальной или коллективной педагогической деятельности.

3.5. Педагогический совет школы оказывает содействие в экспертизе результатов деятельности сообщества и продвижении передовых идей, рекомендаций и опыта.

3.6. Педагогическое сообщество создается и прекращает свою деятельность по мере решения стоящих перед группой задач.

IV. Содержание и формы работы

4.1. Формы работы педагогического сообщества носят продуктивный характер:

- теоретические семинары (доклады, сообщения);
- семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, занятиях, классных и внеклассных мероприятиях), практикумы;
- мастер - классы;
- деловые игры;
- «круглые столы»;
- «мозговые штурмы»;
- школа передового опыта;
- форумы (обсуждение современных новейших методик, достижений психолого-педагогической науки, передового педагогического опыта).

4.2. В качестве общего результата работы представляется документально оформленный пакет методических рекомендаций, разработок, пособий и т.п.

V. Документы и отчетность

- 5.1. Положение о творческой группе.
- 5.2. Информационная карта творческой группы. (Приложение №1)
- 5.3. План работы педагогического сообщества над проблемой.
- 5.4. Методические рекомендации.
- 5.5. Статьи, коллективные монографии и брошюры.

VI. Компетенция и ответственность педагогического сообщества

6.1. Вычленение приоритетной проблемы для работы.

6.2. Организация методической работы по определённому направлению, обобщение и обнародование всех результатов.

6.3. Апробация новых технологий, методик, новых программ, учебников, учебных пособий и т.п., обеспечивающих развитие ОО.

6.4. Права творческой группы:

- постановка вопроса о включении плана работы педагогического сообщества в план работы ОО, в программу её развития;
- запрос к администрации о помощи в научном, финансовом, материальном и др. обеспечении работы педагогического сообщества;

- апробация новых технологий, методик, новых программ, учебников, учебных пособий и т.п., обеспечивающих развитие ОО.

Информационная карта педагогического сообщества

- 1. Тема работы педагогического сообщества (ПС)**
- 2. Куратор ПС**
- 3. Состав ПС**
- 4. Цели работы ПС**
- 5. Задачи ПС**
- 6. Периодичность работы ПС**
- 7. Количество проведенных заседаний ПС**
- 8. Методический продукт ПС**