

РАССМОТРЕНО

методическим советом школы
протокол № 5 от 16 января 2019г

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАОУ «Бродовская
средняя общеобразовательная школа
от «23»января 2019 № 51 - ОД

Положение о стажировке молодых специалистов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бродовская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Под стажировкой в данном положении понимается деятельность молодого педагога по приобретению опыта работы и повышению уровня профессиональной компетентности по специальности. Стажировка предполагает обучение работника в процессе трудовой деятельности.

1.2. Молодой педагог – специалист, имеющий стаж работы в системе образования до 5 лет, независимо от его возраста.

1.3. Молодой педагог проходит стажировку в другой образовательной организации, не в той, в которой занимается профессиональной деятельностью, с целью погружения в другую образовательную и профессиональную среду.

1.4. Стажировка позволяет молодому педагогу познакомиться с опытом образовательной организации, в которой он проходит стажировку, определить общие и особенные черты организации образовательной деятельности в различных учебных заведениях, проявить способность адаптироваться в новых профессиональных условиях.

1.5. В стажерской паре идет передача технологий, приемов и методов решения профессиональных задач, организации образовательного процесса, опыта индивидуальной работы с воспитанниками.

1.6. На время стажировки молодые педагоги, находясь в другой образовательной организации, подчиняются правилам внутреннего распорядка, принятым в данной ОО, работают под руководством педагога - руководителя стажировки.

2. Участники стажировки

2.1. Организация стажировки осуществляется через деятельность стажерских пар. В данной паре сотрудничают «педагог - стажер», «педагог - руководитель стажировки».

2.2. Стажерская пара - это структурная единица методической службы, деятельность которой направлена на профессиональный рост каждого участника стажировки в условиях разноуровневого развития мотивации и профессиональной компетенции педагогов.

2.3. В состав стажерской пары входят педагог-стажер и педагог-руководитель стажировки, имеющие одну педагогическую специальность или занимающиеся одинаковым видом деятельности.

2.4. Стажером может быть молодой педагог, имеющий желание самостоятельно решать поставленные задачи, а также персональные качества человека – активность, целеустремленность, нацеленность на лучший результат.

2.5. Руководителями стажировки могут быть педагоги первой и высшей квалификационной категории, участники и победители конкурсов профессионального мастерства, желающие и способные передавать свой опыт молодым педагогам.

Для работы в стажерских парах педагоги подбираются не только по уровню профессиональной компетенции в освоении инноваций, но и по качествам личности, обеспечивающим положительное взаимодействие в паре:

- адекватная самооценка;
- уважительное отношение к коллегам;
- коммуникабельность;
- мотивация к достижению успеха;
- стремление к саморазвитию.

3. Содержание стажировки молодого учителя

3.1. В процессе стажировки молодой учитель должен обнаружить степень владения знаниями в области психологии и педагогики своего предмета, методикой преподавания школьного предмета и воспитательной работы. За время прохождения стажировки молодой специалист должен проявить себя во всех важнейших формах работы учителя.

3.2. Учебная работа.

Стажер должен:

- изучить принципы перспективного и текущего планирования учебно-воспитательного процесса в школе;
- в течение учебного года планировать учебно-воспитательную работу по своему предмету;
- разрабатывать поурочные планы;
- планировать внеклассную работу в соответствии с планом воспитательной работы школы;
- в учебной работе на уроке использовать различные методы, приемы. Формы и средства, активизирующие познавательную деятельность учащегося;
- участвовать в оформлении кабинетов школы и организации работы в них учащихся.

3.3. Методическая работа:

- стажер входит в состав школьного и районного методического объединения и принимает активное участие в их работе;
- изучает лабораторное оборудование, технические средства обучения и наглядные пособия школы с последующим использованием их в учебной работе;
- посещает уроки опытных учителей по своему предмету, участвует в олимпиаде, предметной неделе, изучает педагогический опыт учителей школы;
- за время стажировки дает не менее двух открытых уроков;
- проводит анализ знаний учащихся, используя различные формы опроса, результаты в соответствии с планом работы школы;
- систематически знакомится с педагогической и методической литературой и участвует в ее обсуждении.

3.4. Работа классного руководителя.

Стажер может выполнять работу классного руководителя.

Для этого стажер:

- изучает состав класса и индивидуальные особенности учащегося, составляет психолого-педагогическую характеристику класса и предоставляет ее своему руководителю;
- организует детский коллектив с учетом возрастных и психологических особенностей, добивается сплоченности, активности, инициативы и творчества учащихся;
- проводит классные часы, мероприятия, направленные на расширение кругозора и укрепление здоровья учащихся (посещение театра, музея, прогулки в лес и др.);
- организует профориентационную работу среди учащихся и принимает в ней непосредственное участие;
- работает с родителями учащихся.

4. Ответственность

4.1. Ответственность за проведение стажировки молодых специалистов возлагается на директора школы.

4.2. Директор:

- создает молодым учителям необходимые условия для выполнения плана стажировки;
- назначает опытного учителя-наставника, знакомит с правилами внутреннего распорядка;
- утверждает индивидуальный план стажировки молодого специалиста;
- посещает отдельные уроки и воспитательные мероприятия;
- подводит итоги стажировки на педсовете в апреле каждого года.

4.3. Учитель-наставник:

- разрабатывает совместно со стажером индивидуальный план работы;
- оказывает стажеру повседневную помощь в приобретении профессионально-педагогических знаний, умений, навыков;
- составляет развернутую характеристику молодого специалиста.