

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

30.03. 2016 г. № 83 -ОД

**О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования, локальные акты  
МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», на основании решения педагогического совета (протокол № 11 от 29.03.2016 г.)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

2. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа»:

1.1. В **содержании** основной образовательной программы начального общего образования в целевом разделе пункт 1.2. дополнить пунктами 1.2.4. «Родной язык» и 1.2.5. «Литературное чтение на родном языке». Пункт 1.2.2. изложить в следующей редакции «Русский язык». Пункты 1.2.4. – 1.2.10. считать соответственно пунктами 1.2.6. – 1.2.12.

1.2. **Целевой** раздел дополнить пунктами 1.2.4. и 1.2.5. следующего содержания:  
«1.2.4. Родной язык:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

1.2.5. Литературное чтение на родном языке.

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

1.3. В **содержательном** разделе в пункте 2.2.1. «Общие положения» абзац 8 и 9 изложить в следующей редакции: «Разработка рабочих программ по учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности основана на требованиях к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочая программа учебного предмета, курса включает следующие разделы:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы».

Дополнить абзацем 10 следующего содержания: «Рабочая программа курса внеурочной деятельности включает следующие разделы:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование».

Абзац 10 считать абзацем 11 и изложить его в следующей редакции: «В данном разделе основной образовательной программы начального общего образования приводятся программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности»

1.4. В **содержательном** разделе в пункте 2.2.2.1. «Русский язык» подраздел «Предметные результаты» изложить в следующей редакции: «Предметные результаты:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение

ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

5. Владение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач».

1.5. В **содержательном** разделе в пункте 2.2.2.3. «Иностранный язык (английский)» подраздел «Предметные результаты» изложить в следующей редакции: «Предметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.».

1.6. В **организационном** разделе в пункте 3.1 «Учебный план начального общего образования» в таблице «Базисный учебный план (недельный)» изменить перечень обязательных предметных областей в графе «Предметные области» на следующий:

- русский язык и литературное чтение;
- родной язык и литературное чтение;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

1.7. В **организационном** разделе в пункте 3.1 «Учебный план начального общего образования» в таблице «Базисный учебный план (годовой)» изменить перечень обязательных предметных областей в графе «Предметные области» на следующий:

- русский язык и литературное чтение;
- родной язык и литературное чтение;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

2. Внести изменения в Положение о рабочей программе учебного предмета (курса), в условиях реализации ФГОС НОО и ООО МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа», утвержденное приказом по МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» от 28.08.2015 г. № 174-ОД, в соответствии с пунктом 1.1. настоящего приказа.

3. Внести изменения в рабочие программы учебных предметов, курсов в соответствии с пунктами 1.3.- 1.5. настоящего приказа.

4. Гриценко Наталье Владимировне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, организовать работу по корректировке локальных актов, рабочих программ учебных предметов, курсов.

5. Куркиной Анастасии Сергеевне, заместителю директора по воспитательной работе, организовать работу по корректировке рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:

М.А.Соколова

