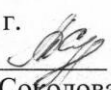


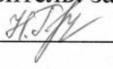
РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол № 2 от 31.08.2017 г.
председатель педсовета 
(М.А.Соколова)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
 М.А.Соколова
Приказ № 212-ОД от 31.08.2017 г.



Учебный план

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Каменский городской округ»
Свердловской области
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2017-2018 учебный год**

Составитель: заместитель директора по УВР
 (Н.В.Гриценко)

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Каменский городской округ»
Свердловской области
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2017-2018 учебный год**

- Учебный план разработан на основании нормативно-правовых документов:
- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в действующей редакции);
 - Закона Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 26 апреля 2016 года);
 - Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599;
 - Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 17 июля 2015 года);
 - Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24 ноября 2015 года).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план рассчитан на 9 лет. Реализация учебного плана осуществляется поэтапно:

1. 1 этап (1-4 класс) - Цель 1 этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.
2. 2 этап (5-9 класс) - Цель 2 этапа состоит в расширении, углублении и систематизации знаний и умений обучающихся в обязательных

предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (1-4 класс) входят следующие учебные предметы:

- Русский язык,
- Чтение,
- Речевая практика,
- Математика,
- Мир природы и человека,
- Изобразительное искусство,
- Музыка,
- Ручной труд,
- Физкультура.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено тремя обязательными коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, ритмикой). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Обучение в школе осуществляется в соответствии с:

- образовательными программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-9 кл./ под ред. И.М. Бгажноковой – СПб: Просвещение, 2013;
- образовательными программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-9 кл./ под ред. В.В.Воронковой – М.: Просвещение, 2011.

Организация образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года утверждена приказом директора школы от 31.08.2017 г. № 211-ОД «Об утверждении календарного учебного графика»:

1 класс – 33 учебные недели,

2 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 8 недель – летом. Дополнительные каникулы для обучающихся в 1 классе в соответствии с уставом ОО – 1 неделя в течение учебного года.

1-2 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии, для всех остальных классов – 45 минут.

Учебные занятия начинаются в 08.15.

Обучение ведется в одну смену.

Обучение ведется на русском языке.

Максимальная нагрузка соответствует предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке обучающегося, допускаемой Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10)

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является частью образовательной деятельности. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

**Недельный учебный план обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.**

Предметные области	Классы	Класс	Всего часов
	Учебные предметы	2г	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3
	1.2. Чтение	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1. Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1
Итого часов:		20	20
Часть, формируемая участниками ОО			
Индивидуальные и групповые занятия		3	3
ИТОГО		23	23
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	
1. Ритмика		1	1
2. Психокоррекционные занятия		3	3
3. Логопедическая коррекция		2	2
Итого часов		6	6
Общее количество часов		26	26
Внеурочная деятельность		4	4

**Годовой учебный план обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.**

Предметные области	Классы	Класс	Всего часов
	Учебные предметы	2г	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение 1.3. Речевая практика	102 136 68	102 136 68
2. Математика	2.1. Математика	136	136
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	34	34
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	34 34	34 34
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	102	102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	34	34
Итого часов:		20	20
Часть, формируемая участниками ОО			
Индивидуальные и групповые занятия		102	102
ИТОГО		23	23
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	
1. Ритмика		34	34
2. Психокоррекционные занятия		102	102
3. Логопедическая коррекция		68	68
Итого часов		204	204
Общее количество часов		884	884
Внеурочная деятельность		136	136