

Управление образования Администрации МО «Каменский городской округ»

Рассмотрено на
педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2017

Утверждаю:
директор школы

М.А.Соколова
приказ № 221-ОД от 01.09.2017 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»
за 2016-2017 учебный год.

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации и организационно-правовом обеспечении ее деятельности.

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бродовская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: МАОУ «Бродовская СОШ»

1.2. Организационно-правовая форма: учреждение

1.3. Место нахождения:

Юридический адрес: 623462, Свердловская область, Каменский район, пгт Мартюш, ул. Титова, д.3.

Фактический адрес: 623462, Свердловская область, Каменский район, пгт Мартюш, ул. Титова, д.3.

1.4. Телефон 8 (3439) 340934

Электронный адрес: 123101@list.ru

Сайт: <http://www.bsscol.ucoz.ru>

1.5. Учредитель: Управление образования Администрации муниципального образования «Каменский городской округ».

1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 66Л01 № 0003214 от 17 февраля 2012 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, по уровням образования: начальное общее образования, основное общее образование, среднее общее образование.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации: 14 января 2016 г., срок действия до 14 января 2028 г., регистрационный номер 8848, серия 66АО1 № 0002498, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Реализуются программы общего образования уровня начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.8. Директор: Соколова Марина Алексеевна, телефон 8 (3439) 310934, электронный адрес: 123101@list.ru.

1.9. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Гриценко Наталья Владимировна,

по воспитательной работе Ворончихина Ираида Петровна,

по административно-хозяйственной работе Ушакова Галина Владимировна.

Выводы: сведения об образовательной организации, локальных нормативных актах соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов, устава образовательной организации.

Раздел 2. Результаты работы, проведенной по выявленным в предыдущем самообследовании проблемам.

Проблема	Что запланировано для решения проблемы	Что сделано для решения проблемы	Решена ли проблема
Недостаточный уровень материально-технической базы для реализации ФГОС ООО	Перераспределение финансовых средств		не решена
Недостаточно эффективное использование в образовательной деятельности технологий деятельностного типа	Мастер-классы Методические семинары Курсовая подготовка Внутришкольный контроль	Курсовую подготовку в 2016-2017 году по проблеме прошли 23 педагога. Все педагоги принимали участие в методических семинарах в рамках работы районных и школьных методических объединений. В рамках внутришкольного контроля администрацией посещен 51 урок.	частично
Недостаточная психологическая подготовленность учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации.	Расширение и реализация плана психологической подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	Разработан и реализован план психологической подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	решена
Недостаточный уровень	Курсовая подготовка	Проведен анализ результатов ГИА, в	частично

организации работы с группой потенциальных высокобалльников (от 80 и более баллов)	педагогов. Организация методической работы (мастер-классы, круглые столы) по проблеме	том числе результатов высокобалльников. Проведены заседания в рамках работы школьных методических объединений.	
--	--	--	--

Раздел 3. Организация и содержание образовательной деятельности.

3.1. Контингент обучающихся и его структура.

На начало 2016-2017 учебного года в МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» обучалось 493 учащихся, в том числе на уровне начального общего образования – 222 учащихся, на уровне основного общего образования – 240 учащихся, на уровне среднего общего образования – 31 учащихся; 35 учащихся, оставшихся без попечения родителей, в том числе 13 воспитанников детского дома; 66 учащихся с ОВЗ. 19 учащихся обучаются по общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью, 39 учащихся – по общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития. 4 учащихся находились на индивидуальном обучении на дому. На учете в ТКДН состоит 2 семьи и 4 учащихся. В ПДН 4 учащихся.

3.2. Форма обучения: очная.

3.3. Наполняемость классов, реализуемый федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС).

В МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» 24 класса-комплекта, в том числе 1 класс-комплект для обучающихся по общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, 1 класс-комплект для обучающихся по общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью. Наполняемость классов 21 человек.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС начального общего образования. Наполняемость 1-4 классов составляет 19 человек.

Обучающиеся 5-6-х классов осваивают ФГОС основного общего образования. 7-11 классы осваивают федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Наполняемость классов основного уровня обучения составляет 24 человека, уровня среднего общего образования 16 человек.

3.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

В 2016-2017 учебном году в школе реализовались следующие образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа», основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа», образовательная программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бродовская средняя общеобразовательная школа», адаптированная общеобразовательная программа МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа», адаптированная основная общеобразовательная программа МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности в МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» при получении основного общего образования.

Реализация основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» направлена на

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основная образовательная программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11–15 лет.

Образовательная программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бродовская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, осваивающих Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта 2004 года. Целью образовательной программы является создание условий для формирования у обучающихся способности и готовности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Адаптированная общеобразовательная программа МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» нормативный документ, отражающий особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная основная общеобразовательная программа МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В основу разработки АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заложены дифференцированный и деятельностный подходы. Цель реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

3.5. Соответствие учебного плана образовательной программе образовательной организации.

В МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» в 2016-2017 учебном году реализованы следующие учебные планы:

- учебный план для 1-4 классов;
- учебный план для 5-6 классов;

- учебный план для 7-11 классов;
- учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому.

Учебные планы МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» составлены в соответствии с нормативными документами.

При составлении учебных планов учтены основные принципы обновления содержания образования:

- личностная ориентация содержания;
- гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения аспектов человеческой культуры;
- приоритет сохранения здоровья обучающихся;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента;
- оптимизация объема учебной нагрузки;
- обеспечение целостности представлений учащихся о мире.

Учебный план для 1-4 классов, осваивающих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, составлен на основе примерной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для изучения, и учебное время, отводимое на их изучение.

Реализация учебного плана обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение ведется по учебному комплекту «Школа России».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в рамках внеурочной деятельности по оптимизационной модели.

В дисциплинах Учебного плана важное место отводится формированию первоначальных элементов информационно – коммуникативной компетентности, освоению компьютерной грамотности. В соответствии с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности младших школьников учебные кабинеты оснащены современной

компьютерной техникой (компьютер, мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска, а также индивидуальные ноутбуки учащихся; а также многофункциональные устройства или принтеры, в каждом кабинете подключена сеть Интернет).

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план 5-6-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими курсами:

- Речь и культура общения;
- Культура безопасности жизнедеятельности;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России.

В результате реализации учебного плана получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся.

В федеральном компоненте учебного плана 7-11 классов определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план направлен на реализацию приоритетного гражданско-патриотического направления образовательной программы школы.

За счет регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения учащиеся получают возможность:

- расширить знания по речевой культуре,
- увеличить потенциал информационной культуры,
- овладеть компьютерной грамотностью,
- расширить социально-экономические, правовые знания.

Достижение социальной компетентности определяется требованиями национально-регионального компонента стандарта. Региональный (национально-региональный) компонент реализуется через содержание учебных предметов региональной направленности:

- Речь и культура общения – 6-9 классы,
- Информационная культура – 6-7 классы,
- Культура безопасности жизнедеятельности – 6-7, 9 классы,
- Культура Урала – 8 класс.

Компонент образовательного учреждения учебного плана направлен на:

- 1) выбор учебных программ и педагогических технологий обучающимися, педагогами и родителями,

2) выбор обучающимися учебных дисциплин вариативной части учебного плана.

Согласно концепции предпрофильного обучения учащихся, с целью расширения кругозора учащихся, помощи в выборе профессии в учебном плане введены следующие курсы по выбору учащихся:

- Математика случая – 9 классы,
- Твоя профессиональная карьера – 9 классы,
- Исследовательский эксперимент в физике – 9 класс,
- Технология создания комплексных текстовых документов в Microsoft Word – 9 класс,
- Мультимедиа-презентация – 9 класс,
- Поэты пушкинского круга – 9 класс.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план среднего общего образования представлен универсальным учебным планом.

В федеральном компоненте учебного плана образовательного учреждения определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Региональный (национально-региональный) компонент представлен курсами: «История Урала», «Речь и культура общения».

С целью реализации приоритетного гражданско-патриотического направления образовательной программы школы, учитывая потребности обучающихся и их родителей, сформирован компонент образовательного учреждения.

Реализация данного учебного плана:

- обеспечивает выбор предметов и дифференциацию обучения,
- отвечает социальному заказу родителей, выбору учащихся,
- создает условия для самоопределения и саморазвития учащихся,
- создает условия для повышения результата образования.

Таблица 1. Выполнение учебного плана в 2016-2017 учебном году.

Классы	Количество часов по учебному плану	Фактически проведено часов	Процент выполнения
1- 4 классы	8539	8541	100%
5-9 классы	11200	10592	95%

10-11 классы	2590	2465	95%
Итого по школе	22329	21598	97%

Учебные программы выполнены полностью за счет резервных часов, объединения тем и изменения форм проведения учебных занятий, сокращения часов на обобщение и повторение.

3.6. Режим занятий обучающихся

Продолжительность учебного года утверждена приказом директора школы от 31.08.2017 г. № 211-ОД «Об утверждении календарного учебного графика».

- 1 класс – 33 учебные недели,
- 2-4 классы – 34 учебные недели,
- 5-11 классы – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 8 недель – летом. Дополнительные каникулы для обучающихся в 1 классе – 1 неделя в течение учебного года.

1-8 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе, 9-11 классы – по 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в I полугодии, 45 минут во II полугодии, для всех остальных классов – 45 минут.

Учебные занятия начинаются в 08.15.

Обучение ведется в одну смену.

Выводы.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Учебные планы соответствуют образовательным программам школы. Наполняемость классов, режим занятий соответствует требованиям СанПиН.

Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ.

4.1. Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на «4» и «5» и неаттестованных.

2016-2017 учебный год в 1-4 классах закончили на «4» и «5» 66 учеников (29%), в 5-9 классах - 76 учеников (3%), 10-11 класс - 12 человек (40%). Всего в школе 155 (32%) учащихся, закончивших год на «4» и «5».

4 класс на «4» и «5» закончили 21 человек (39%), 9 класс на «4» и «5» закончили 8 человек (20%), 11 класс – 3 человека (21%).

В 2016-2017 учебном году 12 учеников (2,4%) переведены в следующий класс с академической задолженностью.

4.2. Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам.

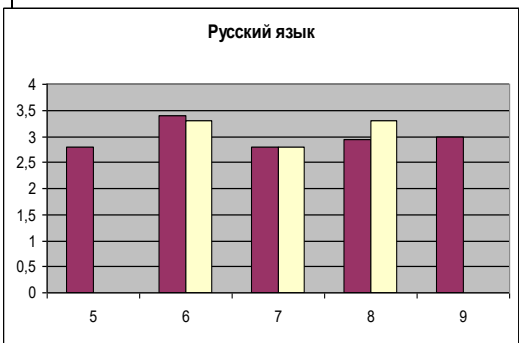
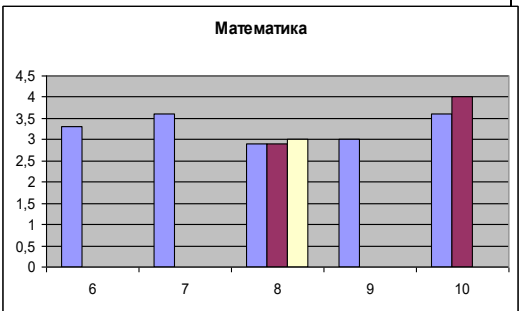
В школе разработана система оценки качества образования, которая включает в себя: тематические контрольные работы, комплексные итоговые работы, олимпиады, диагностические работы.

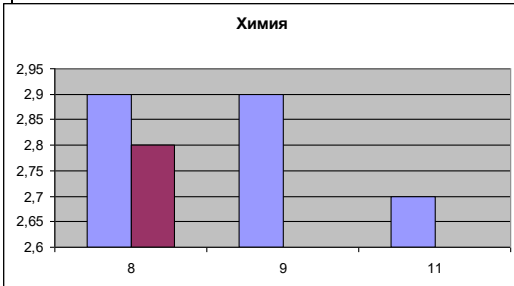
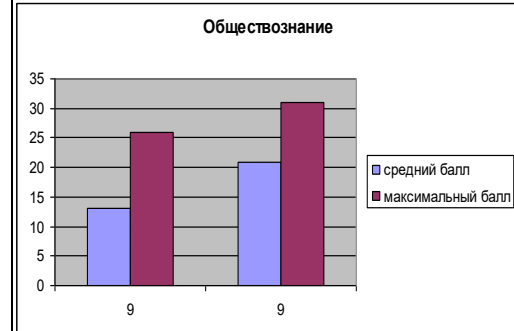
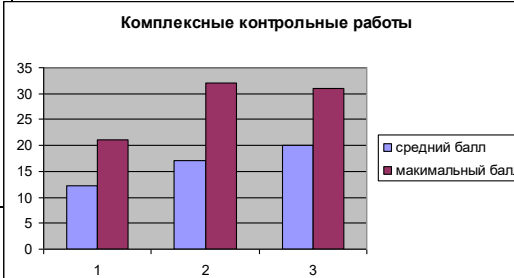
В 2016-2017 учебном году в 1-11 классах проведено 53 контрольных акции, в том числе 34 муниципального уровня, 4 регионального уровня (репетиционное тестирование), 15 всероссийского уровня (Всероссийские проверочные работы).

По результатам контрольных акций проведен анализ, который представлен в виде аналитических записок педагогов-предметников.

Анализ типичных затруднений при написании ДКР учащимися разных классов показал, что есть дефициты в знаниях, которые проявляются практически у всех учащихся. В таблице 1 представлены типичные ошибки, встречающиеся в ДКР учащихся 1-11 классов.

Таблица 2. Результаты выполнения контрольных акций учащимися 1-11 классов МАОУ «Бродовская СОШ» в 2016-2017 учебном году.

Учебный предмет	Классы	Средний балл контрольной работы	Типичные ошибки
1. Русский язык	5-9		-безударные гласные в корне слова; -запятая в сложном предложении; - тире перед это; -н и -nn в суффиксах разных частей речи; - проверяемые согласные в корне слова; -знаки препинания при деепричастном обороте; -тся -ться в глаголах
2. Математика	6-10		- вычислительные ошибки; - решение геометрической задачи (нахождение площади ромба, многогранника, нахождение углов в равнобедренном треугольнике)
3. Биология	11	3,9	- умение находить последовательность биологических процессов; - решение задач по цитологии и генетике
4. География	7	3,7	- установление соответствия между признаком и объектом; - заполнение пропусков в тексте

5. Информатика	8, 10		- действия с информацией, представленной в различных формах (таблицы, схемы, графики); - решение текстовых задач
6. Иностранный язык	3,7		- сложность восприятия грамматических правил; - забывание основных значений изученных лексических единиц.
7. История	6	3,2	
8. Химия	8, 9, 11		- различие химических свойств неорганических веществ; - недостаточно усвоены знания об окислительно-восстановительных реакциях, ионных реакциях, качественных реакциях; - не отработано умение решать задачи.
9. Обществознание	9		- выбор верного суждения; - установление соответствия (фактов, исторических персонажей, мнений)
10. Комплексные работы	1-3		- решение текстовых задач; - нахождение явной информации в тексте; - анализ информации по заданным критериям; - нахождение и корректировка ошибок;

			- выделение причинно-следственных связей
--	--	--	--

Все результаты диагностик, контрольных акций заносятся в карту личных достижений обучающихся.

В ходе анализа результатов контрольных акций были выявлены проблемы, характерные для обучающихся любого класса МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа»:

- низкая вычислительная культура (не доводят решение до конца, не знают таблицу умножения, не знают порядок действий);
- слабо развиты навыки аналитической работы со словом и текстом;
- не владеют основными приемами информационной переработки текста;
- недостаточно развиты умения устанавливать причинно-следственные связи;
- невысок читательский опыт;
- недостаточно развиты умения контролировать и корректировать свои действия;
- недостаточно развиты умения планировать свою деятельность.

Результаты анализа контрольных акций рассмотрены на методическом совещании педагогического коллектива и представлены вниманию родительской общественности на родительской конференции 18 мая 2017 года.

4.3. Сведения о подготовке обучающихся по результатам независимых диагностик.

В 2016-2017 учебном году проведены диагностические контрольные работы и репетиционное тестирование по русскому языку и математике в 9, 11 классах.

Сводные данные результатов этих работ представлены в таблице.

Таблица 3. Сводные результаты выполнения диагностических работ учащимися 9-х классов.

Предмет	Репетиционное тестирование	
	Справились с работой	«Группа риска»
Русский язык	28/ 88%	4/12%
Математика	25/ 78%	7/ 22%

Таблица 4. Сводные результаты выполнения диагностических работ учащимися 11 класса.

Предмет	Репетиционное тестирование	
	Справились с работой	«Группа риска»
Русский язык	14/ 100%	0

Математика базовая	5/83%	1/ 17%
Математика профильная	2/ 25%	6/ 75%

Анализ результатов контрольных акций разных уровней показал, что пробелы, выявленные ДКР в младших классах, выявляются и в ДКР у старшеклассников. Так, вычислительные ошибки отмечаются на протяжении всех классов с 1 по 11. Учащиеся невнимательно читают или не дочитывают задания, не отвечают на поставленный вопрос. Часто встречаются орфографические ошибки у старшеклассников на орфограммы, изучаемые в 4-6 классах. Учащиеся школы испытывают сложности при определении сложных предложений с разными видами связи.

Учащиеся 4-5-х, 11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, химии, физике, истории, географии.

Таблица 5. Сводные результаты выполнения ВПР учащимися 4-х классов в 2016-2017 учебном году.

	математика		русский язык		окружающий мир	
	доля неуспешных работ, %	качество, %	доля неуспешных работ, %	качество, %	доля неуспешных работ, %	качество, %
МАОУ «Бродовская СОШ»	5,9	60,8	7,8	53	0	68,7
МО «КГО»	4,9	64,6	7,6	62,9	1,2	59,5
Свердловская область	3,3	76,7	5,6	73	1,4	68,4
РФ	2,2	78,6	3,8	74,5	0,9	74,9

Анализ статистических результатов ВПР показывает, что доля неуспешных работ в ОО выше, чем в муниципалитете, Свердловской области и РФ по математике и русскому языку. Более высокие результаты показали учащиеся 4-х классов по окружающему миру.

Таблица 6. Сводные результаты выполнения ВПР учащимися 5-х классов в 2016-2017 учебном году.

	математика	русский	биология	история
--	------------	---------	----------	---------

	% выполнения работы	доля неуспешных работ, %	качество, %	доля неуспешных работ, %	качество, %	доля неуспешных работ, %	качество, %
МАОУ «Бродовская СОШ»	59	48,7	23,1	35,1	18,9	0	83,8
МО «КГО»	54,2	37,8	23,4	21,6	41,4	1,7	69,8
Свердловская область	55,2	25,4	35,6	15,5	49,9	10	58,2
РФ	56,5	15,4	45,2	10,2	60	7,2	62,4

Анализ статистических результатов ВПР показывает, что доля неуспешных работ в ОО ниже, чем в муниципалитете, Свердловской области и РФ по истории, математике. Высока доля неуспешных работ по русскому языку, биологии. Ниже доля учащихся ОО, написавших работы на «4» и «5» в сравнении с соответствующими показателями по МО «Каменский городской округ», Свердловской области и Российской Федерации по русскому языку и биологии.

Таблица 7. Сводные результаты выполнения ВПР учащимися 11 класса в 2016-2017 учебном году.

	биология	география	история	химия	физика
	% выполнения работы	% выполнения работы	% выполнения работы	% выполнения работы	% выполнения работы
МАОУ «Бродовская СОШ»	68,7	70,8	86,2	69,5	67,4
МО «КГО»	67,15	68,9	78,5	55,6	64,8
Свердловская область	70,3	62,3	73,8	67,1	61,8
РФ	73	66,7	77,3	71,9	65,9

Анализ статистических результатов ВПР показывает, высокий процент выполнения работ показали учащиеся 11 класса по географии, истории, физике. Результаты работ по химии и биологии сопоставимы с результатами муниципалитета и региона.

4.4. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации.

В МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» в 2016-2017 учебном году обучалось в 9-х классах 41 учащийся, в том числе 3 учащихся по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью, таким образом, государственную итоговую аттестацию проходили 38 учащихся (32 учащихся в форме ОГЭ, 6 учащихся в форме ГВЭ). В 11 классе обучались 14 учащихся.

Все учащиеся 9-х и 11 классов допущены к государственной итоговой аттестации.

Все учащиеся прошли ГИА и получили аттестаты.

По опросам все выпускники намерены продолжить образование:

29% выпускников 9 класса продолжают свое образование в 10 классе МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа», в техникумах и колледжах – 67%.

Таким образом, все выпускники школы мотивированы на получение дальнейшего образования.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов снизился по сравнению с прошлым годом на 0,1 б. и составил 3,5 б. (в прошлом году – 3,6 б.).

Таблица 8. Результаты ОГЭ и ГВЭ в 2017 г. выпускников МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа».

Предмет	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Набрали балл выше среднего по школе		Средний тестовый балл кол-во	Средняя отметка %
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Русский язык	38	100%	0	0%	15	Русский язык	38	100%
Математика	37	92%	1	8%	15	Математика	37	92%
Обществознание	26	100%	0	0%	18	Обществознание	26	100%
География	17	100%	0	0%	8	География	17	100%
Биология	16	100%	0	0%	8	Биология	16	100%
Физика	1	100%	0	0%	0	Физика	1	100%
Химия	2	100%	0	0%	1	Химия	2	100%
Информатика	1	100%	0	0%	0	Инфо	1	100%

						рмат ика		
--	--	--	--	--	--	-------------	--	--

**Таблица 9. Результаты ГИА выпускников 9 классов
(распределение по отметкам)**

Предметы	количество				Средняя отметка
	«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	6	19	13	0	3,8
Математика	2	10	25	1	3,3
Обществознание	0	10	16	0	3,4
География	1	13	3	0	3,9
Биология	0	3	13	0	3,2
Физика	0	1	0	0	4,0
Химия	0	0	2	0	3,0
Литература	1	0	0	0	5,0
Информатика	0	1	0	0	4,0
Итого	10	57	72	1	3,5

Успеваемость по русскому языку, обществознанию, географии, биологии, физике, химии, литературе, информатике составила 100%, по математике 97%,

Качество по русскому языку – 65,8%, по математике – 31,6%, по обществознанию – 38,5%, по географии – 82,4%, по биологии – 18,8%, по физике – 100%, по химии – 0%, по литературе – 100%, по информатике – 100%.

Диаграмма 1. Результаты ОГЭ выпускников МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» 2017 года в сравнении с результатами по муниципалитету

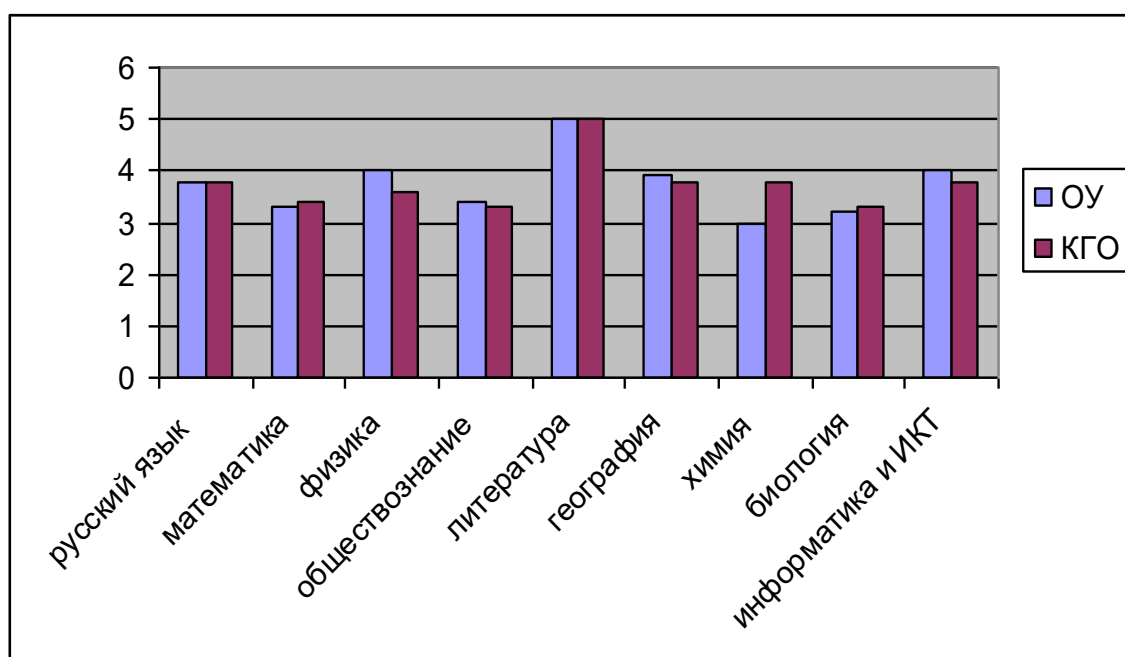
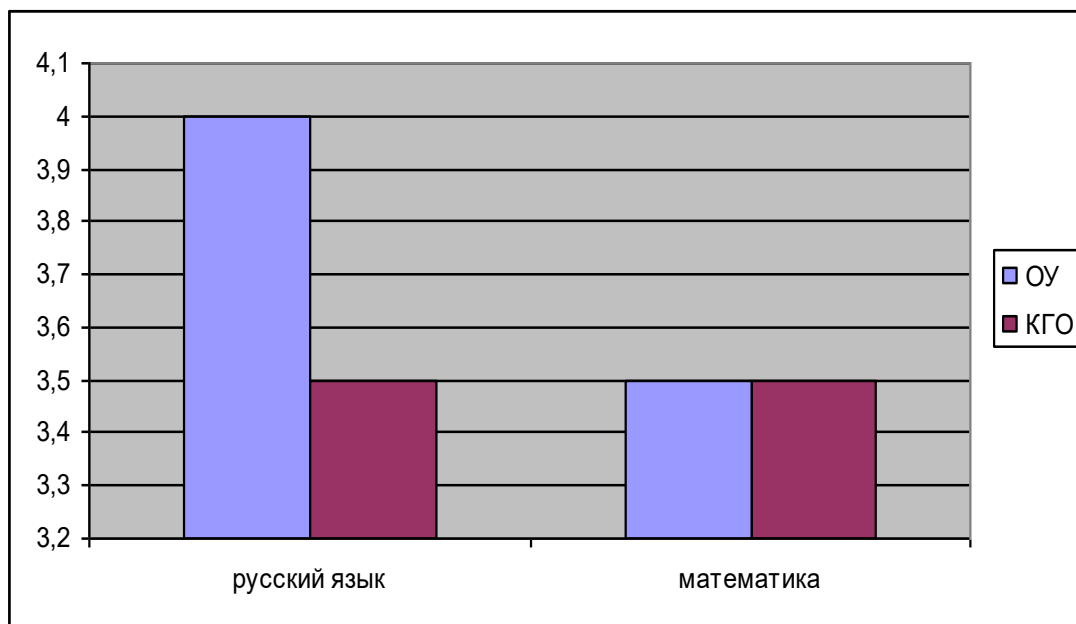


Диаграмма 2. Результаты ГВЭ выпускников МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» 2017 года в сравнении с результатами по муниципалитету.



97% выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Один выпускник будет пересдавать математику в сентябре 2017 года.

Выпускники 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена и предметы по выбору: математику (профильный уровень) (43%), обществознание (50% учащихся), биологию (43% учащихся), химию (36%), историю (29%), физику (14% учащихся), английский язык (7%), литературу (7%), информатику (7%).

Таблица 10. Результаты ЕГЭ в 2017 г. выпускников МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа»

Общеобразовательный предмет	Выбор общеобразовательных предметов		Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог		Набрали балл выше среднего		Набрали балл не ниже 80	
	кол-во учащихся	%		кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	кол-во учащихся	%	
Русский язык	14	100%	100%	0	0	Русский язык	14	100%	100%
Математика (базовый уровень)	14	100%	100%	0	0	Математика (базовый)	14	100%	100%

						уровень)			
Математика (профильный уровень)	6	43%	78%	1	17%	Математика (профильный уровень)	6	43%	78%
Обществознание	7	50%	100%	0	0	Обществознание	7	50%	100%
История	4	29%	100%	0	0	История	4	29%	100%
Биология	6	43%	67%	2	33%	Биология	6	43%	67%
Химия	5	36%	40%	3	60%	Химия	5	36%	40%

Все выпускники сдали ЕГЭ по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Из 61 случая сдачи ЕГЭ пятеро учащихся в шести случаях (10%) набрали более 80 б. Самый высокий результат – 93 балла по русскому языку. Учащихся, набравших 100 б. нет.

Наибольший процент учащихся, набравших баллы выше среднего по школе, по обществознанию.

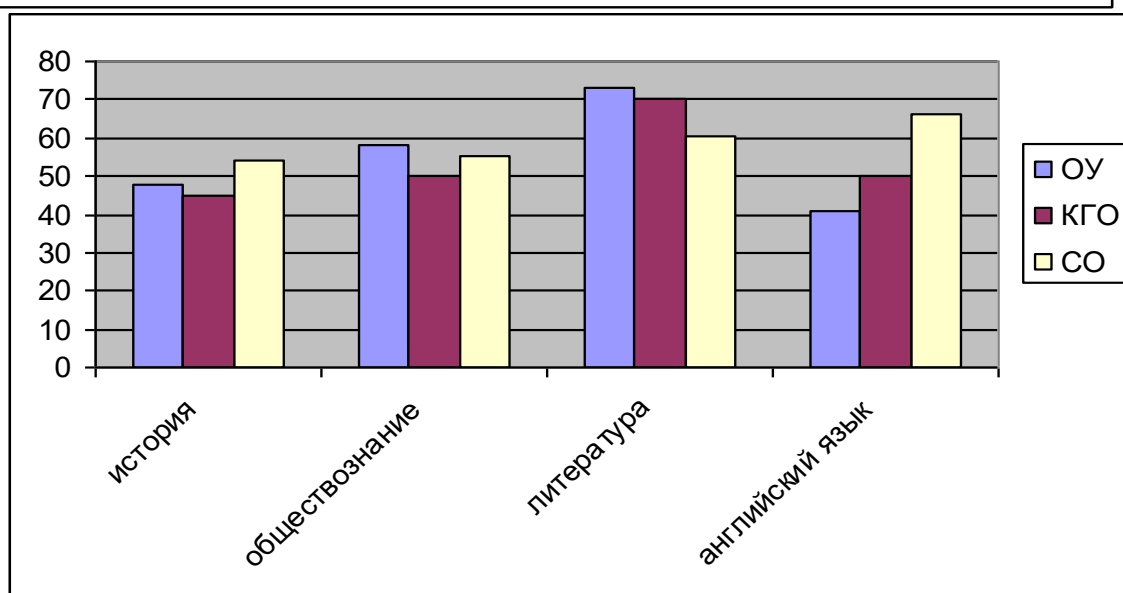
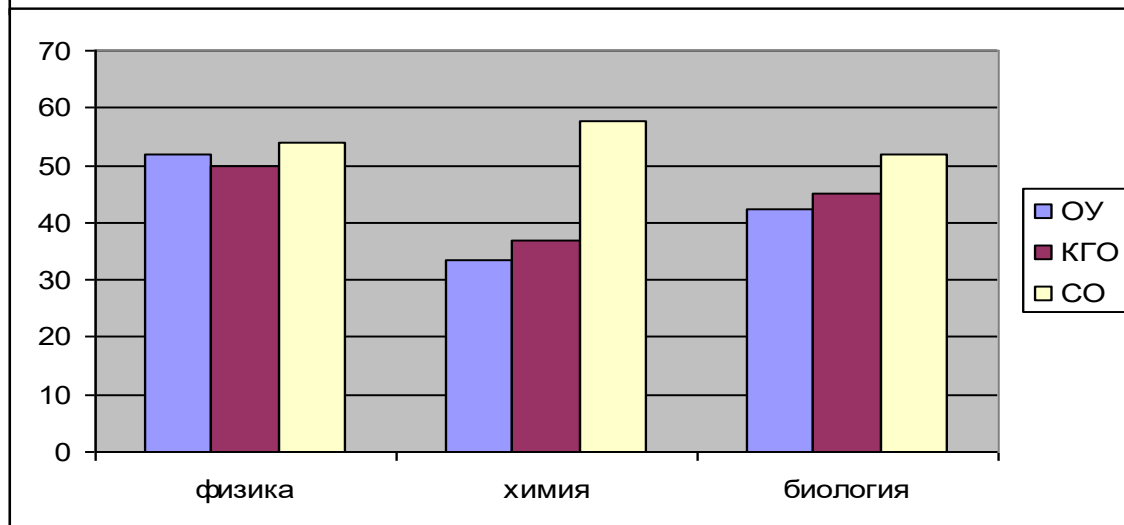
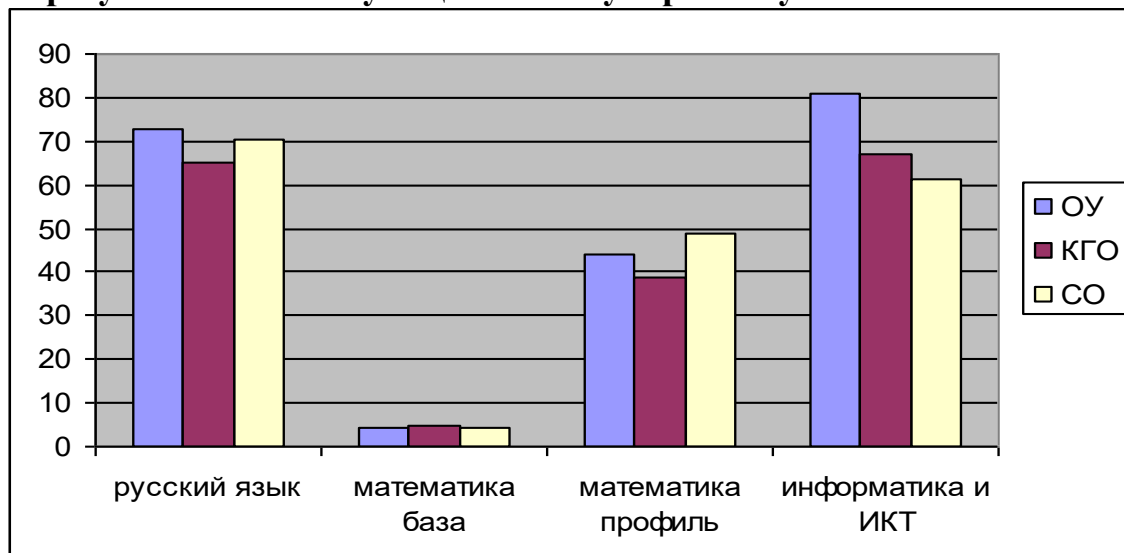
В ходе государственной итоговой аттестации учащиеся 11 класса показали следующие результаты.

Таблица 11. Результаты ЕГЭ учащихся МАОУ «Бродовская СОШ»

№ п/п	Предмет	Средний балл		
		2013-2014 год	2015-2016 год	2016-2017 год
1	Русский язык	79	78	73,4
2	Математика профильная	44	44	44,5
3	Математика базовая	-	15	16
4	Информатика и ИКТ	-	-	81
5	История	-	-	47,5
6	Биология	-	34	42,3
7	Английский язык	-	-	41
8	География	60	67	-
9	Обществознание	56	60	57,6
10	Физика	-	45	52,5
11	Литература	-	-	73
12	Химия	-	-	33,6
Средний балл по школе		59,75	54,7	54,5

Из таблицы видно, что выпускники 2017 года, показали результаты ниже результатов выпускников 2016 года. Наблюдается положительная динамика среднего балла по школе по биологии, физике. Стабильный балл по математике. Стабильно высокий балл показывают выпускники 11 класса по русскому языку.

Диаграммы 3-5. Результаты ЕГЭ выпускников МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» в сравнении с результатами по муниципалитету и региону.

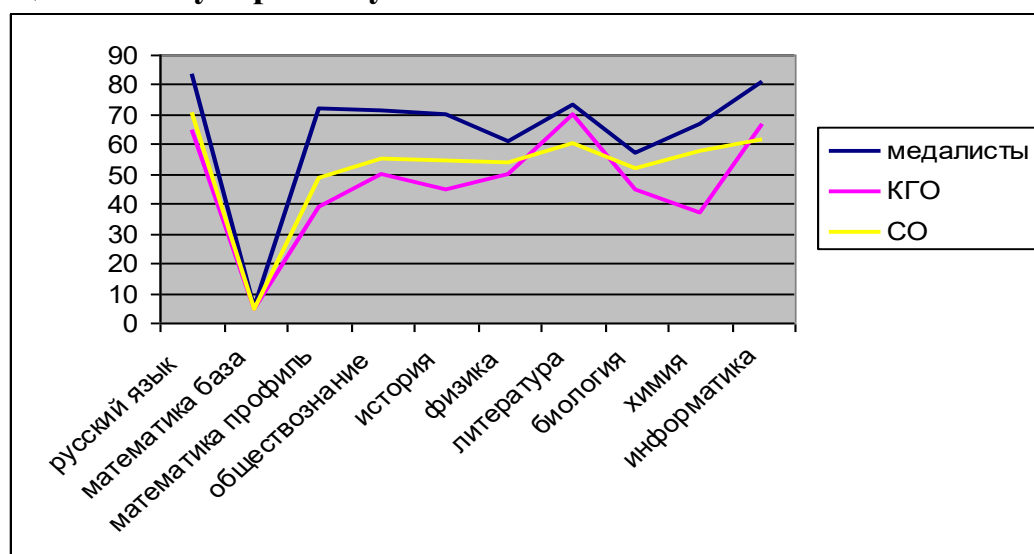


В 2016-2017 году трое выпускников закончили школу с медалью «За успехи в учении».

Все медалисты показали результаты лучше средних показателей по всем сдаваемым ими предметам:

- по русскому языку (средний балл по школе 73 б., по КГО – 65,0, по СО – 70,4);
- по математике базовой (средний балл по школе – 4,4, по КГО – 4,8, по СО – 4,4);
- по математике профильной (средний балл по школе – 44 б., по КГО – 39,0, по СО – 48,6);
- по обществознанию (средний балл по школе – 58, по КГО – 50, по СО – 55,3);
- по истории (средний балл по школе – 47,5, по КГО – 45, по СО – 54,2);
- по физике (средний балл по школе – 52, по КГО – 50, по СО – 54,0);
- по литературе (средний балл по школе – 73, по КГО – 70, по СО – 60,4);
- по биологии (средний балл по школе – 42,3, по КГО – 45, по СО – 52);
- по химии (средний балл по школе – 33,6, по КГО – 37, по СО – 57,8);
- по информатике (средний балл по школе – 81, по КГО – 67, по СО – 61,5)

Диаграмма 6. Результаты медалистов МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» в сравнении со средними показателями по муниципалитету и региону.



4.5. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников.

43% выпускников 11 класса продолжили свое образование в высших учебных заведениях, 43% - в учебных заведениях среднего профессионального образования. 30% выпускников 9 класса продолжают свое образование в 10 классе МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа», 3 выпускницы – в 10 классе лицея № 9 (школа «Надежда»), в техникумах и колледжах – 56%.

Наметилась положительная тенденция продолжения дальнейшего образования в 10 классе с последующим поступлением в высшие учебные

заведения. Так, в 2013 г. 12% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе, в 2014 г. 36%, в 2015 г. 37%, в 2016 г. 33%, в 2017г. 37%

Выводы.

Наблюдается стабильные показатели доли обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5».

В целом, учащиеся школы показывают результаты контрольных, в том числе внешних независимых (ГИА) акций выше средних районных показателей. Некоторые показатели выше аналогичных показателей по Свердловской области.

Ожидаемые прогнозы результатов ГИА, в целом, подтвердились.

В школе созданы необходимые условия для организации и проведения ГИА. Все выпускники школы мотивированы на получение дальнейшего образования.

В ходе анализа результатов государственной итоговой аттестации выявлены проблемы:

- недостаточный уровень организации работы с группой потенциальных высокобалльников (от 80 и более баллов);**
- недостаточно сформирована мотивация к выбору предметов.**

Раздел 5. Кадровое обеспечение учебного процесса.

5.1. Сведения о педагогических кадрах.

В 2016-2017 учебном году в школе работали 36 педагогических работников.

Высшее педагогическое образование имеют 31 человек (86%), среднее профессиональное образование имеют 5 человек (14%).

Аттестованы 97% педагогов, из них на первую и высшую квалификационную категорию 59% педагогов.

Имеют стаж педагогической работы до 5 лет 5 чел. (14%), свыше 30 лет – 10 человек (27%).

Педагогических работников в возрасте до 30 лет – 5 человек (17%), в возрасте от 55 лет – 7 человек (19%). Средний возраст педагогов составляет 42 года.

Прошли курсовую подготовку в 2016-2017 учебном году 32 педагогических работника (89%).

5.2. Сведения об административно-управленческих кадрах.

Администрация школы состоит из четырех человек.

Таблица 12. Сведения об административно-управленческих кадрах

Ф.И.О.	Должность	Стаж педагогической работы	Стаж в должности	Сведения об аттестации
Соколова Марина Алексеевна	Директор	23 года	3 года	СЗД
Гриценко	Заместитель	24 года	16 лет	СЗД

Наталья Владимировна	директора по учебно-воспитательной работе			
Ворончихина Ираида Петровна	Заместитель директора по воспитательной работе	11 лет	1 год	СЗД
Ушакова Галина Владимировна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	общий стаж – 38 лет	21 год	СЗД

5.3. Сведения о специалистах психологической и социально-педагогической службы.

Школа укомплектована следующими кадрами:

- педагог-психолог Баранникова Лариса Юрьевна (стаж в должности в образовательной организации 4 года, общий стаж 12 лет);
- учитель- логопед Руднева Анна Сергеевна (стаж в должности в образовательной организации 6 лет, педагогический стаж 13 лет);
- учитель-логопед Белоусова Елена Анатольевна (стаж в должности в образовательной организации 1 год, педагогический стаж 15 лет)
- учитель – дефектолог Казанцева Юлия Андреевна (стаж в должности в образовательной организации 2 года, педагогический стаж 2 года).

Выводы.

Школа укомплектована кадрами.

Увеличилась доля аттестованных педагогов.

Уменьшилась доля педагогов, имеющих стаж работы свыше 30 лет, увеличилась доля педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет.

Уменьшилась доля педагогов до 30 лет. Увеличилась доля педагогов в возрасте от 55 лет.

Раздел 6. Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)

МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» - это типовое трехэтажное здание, построено в 1969 году. В школе имеется двухэтажный пристрой, 2 спортзала, столовая на 100 посадочных мест, лицензированный медицинский кабинет, стадион (на условиях аренды). На втором этаже основного здания находится блок начальных классов. Общая площадь всех помещений 4 212 м². Все школьные помещения соответствуют санитарным

и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и здоровья обучающихся.

Таблица 13. Оборудованные учебные кабинеты в МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Наименование кабинета	Количество
1	Кабинет начальных классов	10
2	Кабинет русского языка и литературы	3
3	Кабинет математики	2
4	Кабинет физики	1
5	Кабинет химии и биологии	1
6	Кабинет истории и обществознания	2
7.	Кабинет географии	1
8.	Кабинет иностранного языка	3
9.	Кабинет информатики	1
10	Кабинет ОБЖ	1
11	Кабинет ИЗО	1
12	Кабинет технологии (учебные мастерские)	2
13	Кабинет обслуживающего труда	1
14	Спортивный зал	2
15.	Тренажерный зал	1
16.	Кабинет педагога- психолога	1
17	Кабинет учителя - дефектолога	1
18	Кабинет учителя- логопеда	1
19.	Медицинский кабинет	1
20.	Столовая	1
21.	Библиотечно- информационный центр	1
22.	Музей	1

Учебные кабинеты оборудованы комплектами демонстрационных таблиц, сюжетных картин, словарями, интерактивными демонстрационными таблицами, наборами ролевых, настольных развивающих игр, карт и другим

оборудованием в соответствии с программой. Полный перечень оборудования кабинетов размещен на сайте школы.

В библиотечно-информационном центре имеется читальный зал с компьютерами, которые имеют выход в Интернет, имеются средства сканирования и распознавания текстов с контролируемой распечаткой бумажных материалов. Все учащиеся обеспечены учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Школа оснащена компьютерной техникой. На каждого учащегося приходится 0,24 единицы компьютерной техники. Рабочее место каждого педагога оборудовано компьютером (ноутбуком). В школе имеется локальная сеть, организован доступ к сети Интернет (скорость 10 мбит/сек). Доступ к сайтам ограничен фильтром безопасности.

Выводы.

Школа имеет развитую инфраструктуру. Однако проектом в здании школы не предусмотрены дополнительные помещения для внеурочной деятельности, что осложняет реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Уменьшилось количество единиц компьютерной техники на каждого учащегося.

Проблемы: «старение» и нехватка цифрового оборудования особенно на уровне основного общего образования.

Раздел 7. Дополнительная информация.

7.1. Программы дополнительного образования

Внеурочная деятельность.

Для организации внеурочной деятельности в МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» выбрана оптимизационная модель.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в таких формах как социальные проекты, экскурсии, детские объединения, секции, кружки, конференции, олимпиады, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования, общественно полезные практики и т. д. Средний показатель занятости во внеурочной деятельности на одного ученика составил 6,1 часа.

Таблица 14. Информация о реализации плана внеурочной деятельности в МАОУ «Бродовская СОШ»

Название программы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам за учебный год						
		1	2	3	4	5	6	7
Социальное направление								
Социальный проект класса	Работа в рамках социального проекта класса	33	34	34	34	35	35	35
Всего по данному направлению		33	34	34	34	35	35	35
Общеинтеллектуальное направление								
Умники и умницы	Курс	66	0	34	34	0	0	0
В мире прекрасного	Курс	66	0	0	34	0	0	0
Занимательная математика	Курс	0	34	0	0	0	0	0
В мире логики	Курс	0	0	34	0	0	0	0
Школьное научное общество	Курс	0	0	0	0	35	35	35
Страна изучаемого языка	Курс	0	0	0	0	70	70	0
Всего по данному направлению		132	34	68	68	105	105	35
Общекультурное направление								
Волшебный мир творчества	Курс	0	68	0	0	0	0	0
Всего по данному направлению		0	68	0	0	0	0	0
Спортивно-оздоровительное направление								
Спортивные игры	Курс	0	0	0	0	0	140	140
Подвижные игры на свежем воздухе	Курс	0	0	34	34	0	0	0
Военно-патриотический клуб «Булат»	Курс	0	0	0	0	105	105	105
Спортивные игры	Курс	0	0	0	0	140	140	0
Всего по данному направлению		0	0	34	34	245	385	245
Экологическое направление								
Экоша		0	0	0	0	35	35	35
Юный эколог		0	34	0	0	0	0	0
Всего по данному направлению		0	34	0	0	35	35	35
Прикладное направление								
Моделирование		0	0	0	0	35	35	35
Швейная мастерская		0	0	0	0	70	70	70
Всего по данному направлению		0	0	0	0	105	105	105
Всего количество часов по классам		165	170	136	136	520	665	455

7.2. Распространение опыта образовательной организации.

Педагогический коллектив МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» активно делится своим опытом.

На базе школы систематически проходят заседания районных методических объединений. Так, в мае 2017 года на заседании РМО учителей информатики Абашев Р.С, учитель информатики, представил опыт своей работы с региональной информационной системой, системой «Дневник.ру». На базе школы регулярно проходит школа тьюторов по математике, физике, химии, биологии, в проведении которых принимают активное участие педагоги школы.

Учителя школы распространяют опыт профессиональной деятельности на разных уровнях. На заседаниях районных методических объединений был представлен опыт работы школы по направлениям в области оценивания достижений обучающихся (РМО учителей ОО «Естествознание», март 2017 года), в области разработки адаптированной основной общеобразовательной программы (РМО заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, ноябрь 2016 года), в области разработки рабочей программы по физике в соответствии с ФГОС ООО (РМО учителей ОО «Естествознание», май 2017 года). На муниципальном этапе педагогических чтений в марте 2017 года педагоги школы представляли опыт своей деятельности по теме «Социализация личности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО», представляли опыт реализации социальных проектов «Равнение на победу!», «Будь здоров!».

Учитель информатики Абашев Р.С. принял участие во Всероссийском конкурсе Национального рейтинга детей и молодежи 3 Международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок». Учитель начальных классов Акулова А.М. приняла участие во Всероссийском конкурсе эссе «Учитель – это звучит гордо!». Учитель физической культуры Латыпова Н.А. заняла 2 место во Всероссийском конкурсе видеороликов на сайте «Инфоурок». Учитель начальных классов Мешавкина В.Е. приняла участие во Всероссийском конкурсе методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям.

Выводы.

Образовательная организация представляет широкий спектр внеурочных занятий.

Педагоги распространяют опыт своей деятельности на различных уровнях.

Раздел 8. Результативность деятельности образовательной организации.

Проблемы	Пути их решения	Мероприятия	Ответственный
Недостаточный уровень	Перераспределение финансовых	Контроль обеспеченности	Соколова М.А.,

материально-технической базы для реализации ФГОС ООО	средств, приобретение необходимого оборудования	образовательной деятельности необходимым оборудованием, оснащение образовательной деятельности необходимым оборудованием.	директор школы, Ушакова Г.В., заместитель директора по АХР.
Недостаточно эффективное использование в образовательной деятельности технологий деятельностного типа	Увеличение эффективности использования в образовательной деятельности технологий деятельностного типа	Мастер-классы Методические семинары Курсовая подготовка Внутришкольный контроль	Гриценко Н.В., заместитель директора по УВР
Недостаточный уровень организации работы с группой потенциальных высокобалльников (от 80 и более баллов)	Повышение квалификации педагогов. Организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися	Курсовая подготовка педагогов. Организация методических семинаров с использованием положительного опыта педагогов школы. Организация групповой работы с обучающимися	Гриценко Н.В., заместитель директора по УВР.
Недостаточно сформирована мотивация к выбору предметов	Раннее выявление склонностей и способностей обучающихся	Реализация программы профориентационной ориентации обучающихся, программы «Одаренные дети»	Ворончихина И.П., заместитель директора по ВР, Гриценко Н.В., заместитель директора по УВР.