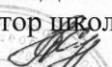
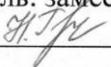


РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол № 2 от 31.08.2017 г.
председатель педсовета 
(М.А.Соколова)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
 М.А.Соколова
Приказ № 212 - Од от 31.08.2017 г.



**Учебный план
1-4 классов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Каменский городской округ»
Свердловской области
на 2017-2018 учебный год**

Составитель: заместитель директора по УВР
 (Н.В.Гриценко)

**Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»
на 2017-2018 учебный год.**

Нормативное обоснование.

Учебный план МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Закона Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 26 апреля 2016 года);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24 ноября 2015 года);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 17 июля 2015 года);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями (с изменениями на 31 декабря 2015 года);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» (с изменениями на 05 июля 2017 года);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Устава школы, утвержденного приказом по Управлению образования Администрации МО «Каменский городской округ» от 23.12.2013 г. № 165, зарегистрирован в МИФНС № 22 по Свердловской области 09.01.2014 г.;
- Программы развития школы, утвержденной приказом по МКОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» от 12.04.2012 г. № 73-ОД;
- Основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом по МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» от 31.08.2015 г № 177-ОД;
- Положения о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом по МКОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» от 04.09.2013 г. № 144-ОД.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года (1-4 класс).

Учебный план МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» составлен на основе первого варианта примерного учебного плана начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования:

- личностная ориентация содержания;
- гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения аспектов человеческой культуры;
- приоритет сохранения здоровья обучающихся;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента;
- оптимизация объема учебной нагрузки;
- обеспечение целостности представлений учащихся о мире.

Учебный план позволяет в ходе образовательной деятельности качественно решать поставленные цели и задачи.

Цель: Создание условий для достижения нового образовательного результата обучения, формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Организация образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года утверждена приказом директора школы от 31.08.2017 г. № 211-ОД «Об утверждении календарного учебного графика»:

1 класс – 33 учебные недели,

2-4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 8 недель – летом. Дополнительные каникулы для обучающихся в 1 классе в соответствии с уставом ОО – 1 неделя в течение учебного года.

1-4 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии, для всех остальных классов – 45 минут.

Учебные занятия начинаются в 08.15.

Обучение ведется в одну смену.

Средняя наполняемость класса в 1-4 классах - 24 человека.

При наполняемости класса 20 и более человек класс делится на подгруппы при изучении английского языка.

Обучение ведется на русском языке.

Максимальная нагрузка соответствует предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке обучающегося, допускаемой Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10)

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет 3039 часов, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (за 4 года обучения максимум 3345 часов, минимум 2904 часов).

Таблица 1. Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования.

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884	3345

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами УМК «Школа России»:

- Русский язык – 675 часов за период освоения ООП НОО;
- Литературное чтение - 506 часов за период освоения ООП НОО;
- Иностранный язык – 204 часа за период освоения ООП НОО;
- Математика – 540 часов за период освоения ООП НОО;
- Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;
- ОРКСЭ – 34 часа за период освоения ООП НОО;
- Музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;
- Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;
- Технология – 135 часов за период освоения ООП НОО;
- Физическая культура – 405 часов за период освоения ООП НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «Русский язык» на 1 час в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и проводится в формах, отличных от урочных: кружки, секции, экскурсии, олимпиады, социальные проекты и другие.

Внеурочная деятельность реализуется по оптимизационной модели дополнители.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Таблица 2. План внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год.

Направление	Название объединения	Классы			
		1	2	3	4
<i>Социальное направление</i>	Социальный проект класса	33	34	34	34
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	Мир логики			34	
	Умники и умницы	66		34	34
	Занимательная математика		34		
	В мире прекрасного	66			34
<i>Общекультурное направление</i>	Волшебный мир творчества	66			
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	Игры на свежем воздухе			34	34
<i>Экологическое</i>	Юный эколог		34		

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, триместр, полугодие, год) в виде

стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Оценка личностных результатов обучающихся начальной школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации образовательного учреждения) при согласии родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация учащихся - это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемому результату освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года. Содержанием промежуточной годовой аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная контрольная работа.

Особенности изучения предметов.

Русский язык.

Изучение курса русского языка при получении начального общего образования направлено на формирование стремления к его грамотному использованию, русский язык становится для учащихся основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

Изучение русского языка в первом классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте». Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: *добукварного* (подготовительного), *букварного* (основного) и *послебукварного* (заключительного).

После данного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению.

В процессе изучения русского языка обучающиеся получают возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, учатся использовать язык с целью

поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий. Предмет реализуется в объеме 5 часов в неделю.

Литературное чтение.

Учебный предмет «Литературное чтение» направлен на формирование у обучающихся значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам, потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя. Предмет реализуется в объеме 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4-х классах.

Иностранный язык.

Со второго класса ведется изучение иностранного языка. Изучается один иностранный язык – английский. Предмет реализуется в объеме 2 часа в неделю.

Математика.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни. Предмет реализуется в объеме 4 часа в неделю.

Окружающий мир.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие,

обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. Предмет реализуется в объеме 2 часа в неделю.

Музыка.

Учебный предмет «Музыка» направлен на формирование у обучающихся основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие, развитие художественного вкуса, интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; развивает образное и ассоциативное мышление и воображение, музыкальную память и слух, певческий голос, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности. Предмет реализуется в объеме 1 час в неделю.

Изобразительное искусство.

Основная цель обучения учащихся изобразительному искусству в начальной школе - формирование основы художественной культуры, развитие образного мышления, наблюдательности и воображения, учебно-творческих способностей, эстетических чувств.

Особенностью данного курса является то, что он разработан как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств: изобразительных — живопись, графика, скульптура; конструктивных — архитектура, дизайн; различных видов декоративно-прикладного искусства, народного искусства — традиционного крестьянского и народных промыслов, а также постижение роли художника в синтетических (экранных) искусствах — искусстве книги, театре, кино и т.д. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека. Предмет реализуется в объеме 1 час в неделю.

Технология.

Особенность курса заключается в том, что он обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека на земле, на воде, в воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Усвоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с технологической картой. Предмет реализуется в объеме 1 час в неделю.

Физическая культура.

На освоение курса «Физическая культура» в учебном плане отводится 3 часа.

В результате обучения учащихся основам предмета предполагается, что они начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития и начнут осознанно использовать знания, полученные в курсе «Физическая культура», при планировании и соблюдении режима дня, выполнении

физических упражнений и во время подвижных игр на досуге. Предмет реализуется в объеме 3 часа в неделю.

Основы религиозных культур и светской этики.

По выбору родителей (законных представителей) обучающихся (протокол родительского собрания от 06.04.2017 г.) в 2017-2018 учебном году будут изучаться модули: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Курс изучается в объеме 34 часа в год.

В дисциплинах Учебного плана важное место отводится формированию первоначальных элементов информационно – коммуникативной компетентности, освоению компьютерной грамотности. В соответствии с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности младших школьников учебные кабинеты оснащены современной компьютерной техникой (компьютер, мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска, а также индивидуальные ноутбуки учащихся; а также многофункциональные устройства или принтеры, ведется работа по расширению локальной сети ОУ и подключению к сети Интернет в каждом кабинете).

Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Начальное общее образование
Недельный учебный план**

Предметные области	Учебные предметы	Классы									
		1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	Всего
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	3	3	34
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык										0
	Литературное чтение на родном языке										0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	2	2	2	2	2	2	14
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики								1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		1	1	1	1	9
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
ИТОГО		21	21	23	201						
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0									
ВСЕГО		21	21	23	201						
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23							

**Начальное общее образование
Годовой учебный план**

Предметные области	Учебные предметы	Классы									
		1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	Всего
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	170	170	170	170	170	170	1520
	Литературное чтение	132	132	136	136	136	136	136	102	102	1148
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык										0
	Литературное чтение на родном языке										0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			68	68	68	68	68	68	68	476
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	136	136	136	136	1216
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	68	68	68	68	608
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики								34	34	68
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	34	34	34	34	304
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	34	34	34	34	304
Технология	Технология	33	33	34	34	34	34	34	34	34	304
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	102	102	102	102	912
ИТОГО		693	693	782	6860						
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО		693	693	782	6860						
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	693	782							