

Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение  
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом МАОУ «Бродовская  
Средняя общеобразовательная  
школа»  
от «24» августа № 2.40/1-00

**Программа родительского просвещения  
и формированию семейных ценностей среди  
обучающихся  
«Родительский Университет»**

Пгт, Мартюш 2021г.

1.	Пояснительная записка	3
2.	Основные направления реализации Программы	4
3.	Примерное содержание и способы предоставления информации для родителей	7
4.	Методы и формы организации работы с семьей	8
5.	Тематика классных родительских собраний	11
6.	Сроки и этапы реализации Программы	17
7.	План мероприятий	18
8.	Планируемые общешкольные собрания	22
9.	Ожидаемые результаты Программы	23

## Пояснительная записка

Программа определяет основные пути развития системы семейного воспитания детей и подростков в МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа»

Семья и школа являются важными институтами социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие, построенное на принципе взаимопроникновения двух социальных институтов, а не принципе параллельности.

Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания. В современных социальных условиях, когда происходит интенсивное расслоение общества по имущественному признаку, когда родители отчуждены от своих детей и полностью поглощены социально-бытовыми проблемами, когда дети предоставлены самим себе и улице и т.п., приобретает особую актуальность проблема приобщения родителей к формированию личности ребёнка.

Актуальность просвещения обусловлена и особой ролью семьи в жизни человека и общества. Семья – одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребёнка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности. Через жизнедеятельность семьи реализуется связь природного и социального в человеке, обеспечивается переход индивида из биологического состояния к социальному, его становление как личности и индивидуальности. Семья представляет собой особый социокультурный институт, от которого во многом зависят стабильность и устойчивость существования общества, в котором происходит физическое и духовное воспроизводство человека. Педагогика подходит к семье как субъекту воспитательной деятельности и, следовательно, сосредоточена на роли семьи в формировании личности, на её воспитательном потенциале и образовательных потребностях, на содержании и формах взаимодействия семьи и школы в образовательном процессе.

**Правовой основой** программы психолого-педагогического просвещения родителей является:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Перечень поручений Президента РФ от 04.03.2014 г. № ПР-411ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета «О государственной политике в сфере семьи, материнства и детства»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 21.12.2014 г. № 808 «Основы государственной культурной политики»;

- Указ Президента РФ от 9 октября 2007 г. № 1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
    - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
    - ФЗ № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
      - Положение о Службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (утверждено приказом Минобразования России от 22 октября 1999 г. № 636
      - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Программа воспитания 2021-2022 учебный год.

**Цель** - формирование кругозора у родителей в области психолого-педагогических знаний.

**Задачи:**

1. Познакомить с основами педагогических, психологических знаний;
2. Сформировать мотивацию к самообразованию и развитию родительских компетенций;
3. Оказать актуальную помощь родителям в решении проблем воспитания детей с интеллектуальными нарушениями;
4. Предупредить распространенные ошибки воспитания;
5. Привлечь родителей к активному участию в воспитательном процессе.

Психолого-педагогическое просвещение осуществляется педагогом-психологом в рамках просветительской деятельности посредством семинаров, тренингов, круглых столов, индивидуальных бесед.

**Основные направления реализации Программы:**

Направление	Содержание
<p><b>Совершенствование нормативно-правовой базы школы в сфере семейного воспитания учащихся и педагогического просвещения родителей (законных представителей)</b></p>	<p>- разработка школьной целевой программы сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся, плана основных мероприятий по родительскому просвещению</p> <p>- изучение статей Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, Конвенции о правах ребёнка, постановлений правительства РФ, касающихся семейного воспитания;</p> <p>- Использование на практике научно-методической и художественной литературы по вопросам семейного воспитания.</p>
<p><b>Выстраивание позитивных детско-родительских отношений в семье</b></p>	<p>- совершенствование работы с родителями (законными представителями) учащихся, путём проведения, родительских собраний по различным аспектам духовно-нравственного воспитания детей и подростков;</p> <p>- организация и проведение праздников с привлечением к подготовке детей и родителей;</p> <p>- проведение социологических исследований по проблемам духовно-нравственного воспитания детей в семье.</p>

<i>Пропаганда семейных традиций и ценностей российских семей</i>	-благотворительные Акции, фотовыставки о семейных традициях.
<b>Организация диагностической работы по изучению семей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление социальных паспортов семей учащихся;</li> <li>- составление банка данных о семьях социального риска;</li> <li>- анкетирование и тестирование учащихся</li> <li>- анкетирование и тестирование родителей:</li> <li>- опросник «Удовлетворённость родителями (законными представителями) качеством образования и воспитания»</li> </ul>
<i>Повышения уровня правовой культуры в области семейного права</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное консультирование учащихся школы;</li> <li>- консультирование семей учащихся, нуждающихся в педагогической и психологической поддержке;</li> <li>- содействие в обеспечении путевками в санатории, на праздничные мероприятия.</li> </ul>
<b>Формирование и повышение экономической грамотности семьи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать интерес к познанию экономической картины мира, потребность узнавать новое;</li> <li>- формировать экономический кругозор (компетентность), первоначальные знания и умения, предпосылки экономического мышления;</li> <li>- помочь детям освоить базисные представления (экономическое, математическое, экологическое) об окружающем предметном мире духовных и материальных ценностей, накопить первичный опыт в экономических отношениях;</li> <li>- воспитывать этические и деловые качества (бережливость, рациональность, трудолюбие, расчетливость, честность, щедрость и др.);</li> <li>- развивать у детей самостоятельность, любознательность, ответственность, способность творчески мыслить.</li> </ul>
<b>Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей):</b>  <i>Профилактика семейного благополучия и социального сиротства</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики;</li> <li>- оказание помощи родителям (законным представителям), в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков;</li> <li>- использование различных форм сотрудничества с родителями;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета.</li> </ul>

<p><b>Создание условий для обеспечения прав родителей (законных представителей), на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно - воспитательного процесса</b></p>	<p>- оказание помощи в организации деятельности общественных родительских формирований (Совет школы, общешкольный и классные родительские комитеты)</p>
<p><b>Создание условий для взаимодействия школы и семьи</b> <i>Противодействие жестокому обращению с детьми и пропаганда ненасильственного воспитания детей, разрешение конфликтных ситуаций в семье</i></p>	<p>- активное включение в работу с семьей педагога-психолога, логопеда, педагогов дополнительного образования, библиотекаря; - расширение сферы дополнительных образовательных услуг; - оказание помощи родителям (законным представителям), в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений; - объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка, проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции</p>
<p><b>Социальная поддержка и защита семьи</b> <i>Формирование ответственной и позитивной родительской позиции семьи</i></p>	<p>- организация совместных рейдов по неблагополучным семьям; - сотрудничество с органами профилактики; - сотрудничество с органами управления социальной защиты населения; - контроль за обеспечением занятости детей из группы риска в каникулярное время</p>
<p><b>Разработка тематического оформления по работе с семьей</b></p>	<p>- оформление информационного стенда; - обновление и размещение информации на сайте ОУ; - организация выставок семейного творчества, работ учащихся школы.</p>

**Примерное содержание и способы предоставления информации для  
родителей обучающихся**

<b>Содержание информации для родителей</b>	<b>Способы предоставления информации</b>
1. Устав ОУ. 2. Перечень образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением. 3. Возможные образовательные маршруты обучающихся. 4. Учебный план школы.	- информирование на индивидуальных консультациях; - проведение открытых уроков для родителей; - информационные стенды; - сайт ОУ
1. Перспективы развития школы. 2. Деятельность комиссии по урегулированию споров. 3. Деятельность кружков и факультативов. 4. Организация внеклассной работы. 5. Режим работы образовательного учреждения. 6. Расписание уроков, консультаций педагога-психолога, учителя-логопеда	- устное информирование на родительских собраниях, чатах; - сайт ОУ
1. Сведения о дополнительном образовании (бесплатном) на базе школы. 2. Информация о работе образовательного учреждения.	- «Дни открытых дверей» с учетом эпидемиологической обстановки; - сайт ОУ
1. Основные достижения школы. 2. Достижения учителей. 3. Достижения обучающихся. 4. Сводные данные результатов итоговой аттестации обучающихся. 5. Данные о социальном устройстве выпускников школы.	- публикации в СМИ; - проведение Дней открытых дверей с учетом эпидемиологической обстановки;; - сайт ОУ
1. Материально-техническое обеспечение ОУ.	- информационный стенд; - благодарственные письма родителям; - отчет директора на общешкольном собрании; наблюдательном совете; - сайт ОУ

## Методы и формы организации работы с семьёй

Воспитательная деятельность семьи оказывает большое влияние на взаимоотношения в ней, на ее собственное укрепление. Дети вносят в семью дух согласия и здорового сплочения. Чем лучше семья воспитывает детей, тем более успешно происходит их личностное развитие, тем больше радости приносят они родителям и способствуют поддержанию здоровых отношений между ними, что укрепляет их воспитательный потенциал.

Одной из существенных сторон совместной деятельности семьи и школы является единый подход к реализации целевых установок и повышению содержательности образовательно-воспитательной работы с учащимися. Семья должна помогать школе готовить образованных и инициативных граждан, формировать у них принципиальность и убежденность.

Важно, чтобы родители осознавали целевые установки воспитания, в основе которого лежит необходимость гражданско-патриотического формирования личности, и не просто обращали внимание на учебную работу детей, но и проявляли повседневную заботу об их трудовой и технической подготовке, физическом, нравственном и эстетическом воспитании.

<b>Методы работы</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Нетрадиционные формы работы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- словесный;</li> <li>- наглядный;</li> <li>- практический;</li> <li>- проблемно-поисковый</li> <li>- индуктивный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-беседы;</li> <li>психолого-педагогическое просвещение родителей;</li> <li>- индивидуальная работа с проблемной семьей;</li> <li>- анкетирование подростков, педагогов, родителей;</li> <li>-социально-правовая помощь;</li> <li>-классные родительские собрания;</li> <li>-индивидуальная работа с родителями;</li> <li>-дни открытых дверей;</li> <li>- личные встречи с директором школы, классными руководителями;</li> <li>- консультативная помощь администрации школы</li> <li>-диагностическая работа по изучению семей (оформление</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- день добрых дел (совместная трудовая деятельность педагогов, родителей и детей);</li> <li>- вечер большой семьи (принимают участие родители, школьники, педагоги; организация отдыха: игры);</li> <li>-переписка с родителями в социальных сетях,</li> <li>- выездные родительские собрания по месту жительства.</li> </ul>



	социальных паспортов семей учащихся) -лекции информационно-просветительские работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся; -формы досуговой деятельности (конкурсы рисунков, газет, традиционные общешкольные мероприятия, спортивно – оздоровительные мероприятия); -информационное сопровождение (разработка и издание буклетов, памяток);	
--	---	--

### **Открытые уроки, занятия для родителей**

Эта форма занятий будет полезна в начале и в конце учебного года для ознакомления родителей с одноклассниками ребёнка, педагогами и формирования нормального психологического фона в классном коллективе.

### **Лекции**

Форма психолого-педагогического просвещения, раскрывающая сущность той или иной проблемы воспитания. Лучший лектор - сам классный руководитель, знающий интересы, проблемы и заботы родителей. Главное в лекции - научный анализ воспитательных явлений, ситуаций. Поэтому в лекции следует вскрывать причины явлений, условия их протекания, механизм поведения ребенка, закономерности развития его психики, правила семейного воспитания. При подготовке лекции следует учитывать ее структуру и логику изложения. Одно из необходимых условий лекции - опора на опыт семейного воспитания. Метод общения во время лекции - непринужденный разговор, душевная беседа, диалог заинтересованных единомышленников.

### **Примерная тематика лекций**

- «Распорядок дня школьника».
- «Что такое самовоспитание?».
- «Индивидуальный подход и учет возрастных особенностей подростков в семейном воспитании».
- «Ребёнок и природа».
- «Половое воспитание детей» и т.д.

## **Индивидуальные тематические консультации**

Часто в решении той или иной сложной проблемы педагог может получить помощь непосредственно от родителей учеников, и этим не следует пренебрегать. Консультации с родителями полезны как для них самих, так и для учителя. Родители получают реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, учитель же - необходимые ему сведения для более глубокого понимания проблем каждого ученика.

Обменявшись информацией, обе стороны, возможно, придут к взаимному согласию относительно конкретных форм родительского содействия.

Принципы успешного консультирования - доверительные отношения, взаимоуважение, заинтересованность, компетентность.

## **Посещение семьи**

Эффективная форма индивидуальной работы педагога с родителями. При посещении семьи происходит знакомство с условиями жизни ученика. Педагог беседует с родителями о его характере, интересах и склонностях, об отношении к родителям, к школе, информирует родителей об успехах их ребёнка, даёт советы по организации выполнения домашних заданий и т.д.

## **Переписка с родителями**

Письменная форма информирования родителей об успехах их детей. В настоящее время переписка с родителями в соц. сетях является самой актуальной формой работы с родителями. Допускается извещение родителей о предстоящей совместной деятельности в школе, поздравление родителей с праздниками, советы и пожелания в воспитании детей. Главное условие переписки – доброжелательный тон, радость общения.

## **Родительские собрания**

Классные родительские собрания проводятся четыре раза в год. Тема собрания должна быть важной для родителей. Обязательна информация о работе класса школы, об успеваемости, об участии в мероприятиях, о проблемах и сложностях, решаемых педагогическим коллективом.

На классных родительских собраниях должны быть встречи с врачом, психологом, руководителями кружков и секций.

К собранию можно попросить отдельных родителей прочитать подборку статей по проблеме, а затем обсудить всем вместе. Родителей следует привлекать к проведению различных конкурсов в классе. Организовать работу так, чтобы родители почувствовали себя коллективом.

**Тематика классных родительских собраний  
для родителей учащихся  
начальной школы**

№	Тема собрания	Сроки проведения	Ответственные
<b>1-3 класс</b>			
1	Роль семьи в формировании личности ребенка	I четверть	Классные руководители
2	Конфликт с собственным ребенком. Пути разрешения конфликта	II четверть	Классные руководители
3	Особенности возраста. Влияние мотивации на успеваемость	III четверть	Классные руководители
4	«Как с пользой провести летние каникулы» (памятка)	IV четверть	Классные руководители
5	Беседы антитеррористической направленности, правовое законодательство (как вести себя в экстренных ситуациях)	В течении года	Классные руководители
6	Участие в «Шоу профессий» – проект ранней профессиональной ориентации школьников «ПРОЕКТОРИЯ»	В течении года	Классные руководители
<b>4 класс</b>			
1	Домашние задания и как мы к ним относимся	I четверть	Классные руководители
2	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда ПДД» (сайт, дневник.ру)	II четверть	Классные руководители
3	Правильное питание «Залог здоровья»	В течении года	Классные руководители
4	Организация внеурочной деятельности как условие для развития способностей в условиях ФГОС (ПФДО)	В течении года	Классные руководители

5	Четвероклассник – это выпускник начальной школы	IV четверть	Классные руководители
6	Беседы антитеррористической направленности, правовое законодательство (как вести себя в экстренных ситуациях)	В течении года	Классные руководители
7	Изменения в ФГОС	В течении года	Классные руководители
8	Участие в «Шоу профессий» – проект ранней профессиональной ориентации школьников «ПРОЕКТОРИЯ»	В течении года	Классные руководители

**Тематика классных родительских собраний для родителей учащихся среднего звена**

№	Тема собрания	Сроки проведения	Ответственные
<b>5 класс</b>			
1	Трудовое воспитание в семье и школе.	I четверть	Классные руководители
2	Культура поведения в семье и школе	II четверть	Классные руководители
3	Здоровый образ жизни, вредные привычки и как с ними бороться	III четверть	Классные руководители
4	Организация внеурочной деятельности как условие для развития способностей в условиях ФГОС (ПФДО)	I-IV четверть	Классные руководители
5	Серьезный мир не серьезных подростков	I-IV четверть	Классные руководители
6	Организация досуга обучающихся в летнее время как средство профилактики правонарушений	IV четверть	Классные руководители
7	Правильное питание «Залог здоровья»	В течении года	Классные руководители
8	Беседы антитеррористической направленности, правовое законодательство (как вести себя в экстренных ситуациях)	В течении года	Классные руководители

9	Изменения в ФГОС	В течении года	Классные руководители
10	Участие в «Шоу профессий» – проект ранней профессиональной ориентации школьников «ПРОЕКТОРИЯ»	В течении года	Классные руководители
<b>6 класс</b>			
1	Внимание, подростковый возраст	I четверть	Классные руководители
2	Безопасные каникулы (буклеты)	II четверть	Классные руководители
3	Интернет в жизни школьника	III четверть	Классные руководители
4	Дети и свобода. Достижение года.	IV четверть	Классные руководители
5	Организация внеурочной деятельности как условие для развития способностей в условиях ФГОС (ПФДО)	В течении года	Классные руководители
6	Серьезный мир не серьезных подростков	I-IV четверть	Классные руководители
7	Правильное питание «Залог здоровья»	В течении года	Классные руководители
8	Беседы антитеррористической направленности, правовое законодательство (как вести себя в экстренных ситуациях)	В течении года	Классные руководители
9	Изменения в ФГОС	В течении года	Классные руководители
10	Участие в «Шоу профессий» – проект ранней профессиональной ориентации школьников «ПРОЕКТОРИЯ»	В течении года	Классные руководители
11	Участие в проекте профессиональной ориентации школьников «Билет в Будущее»	В течении года	Классные руководители
<b>7 класс</b>			
1	Переходный возраст: особенности контакта с подростками	I четверть	Классные руководители

2	Здоровый образ жизни – путь к здоровью	II четверть	Классные руководители
3	Трудовое воспитание в семье	III четверть	Классные руководители
4	Итоги учебного года и план на лето	IV четверть	Классные руководители
5	Организация внеурочной деятельности как условие для развития способностей в условиях ФГОС (ПФДО)	В течении года	Классные руководители
6	Серьезный мир не серьезных подростков	I-IV четверть	Классные руководители
7	Правильное питание «Залог здоровья»	В течении года	Классные руководители
8	Беседы антитеррористической направленности, правовое законодательство (как вести себя в экстренных ситуациях)	В течении года	Классные руководители
9	Изменения в ФГОС	В течении года	Классные руководители
10	Участие в «Шоу профессий» – проект ранней профессиональной ориентации школьников «ПРОЕКТОРИЯ»	В течении года	Классные руководители
11	Участие в проекте профессиональной ориентации школьников «Билет в Будущее»	В течении года	Классные руководители
<b>8 класс</b>			
1	Трудовое воспитание в семье и школе	I четверть	Классные руководители
2	ЗОЖ, профилактика вредных привычек	II четверть	Классные руководители
3	Роль семьи в нравственном воспитании обучающихся	III четверть	Классные руководители
4	Организация досуга обучающихся в каникулярное время	IV четверть	Классные руководители
5	Организация внеурочной деятельности как условие для развития способностей в условиях ФГОС (ПФДО)	В течении года	Классные руководители
6	Серьезный мир не серьезных подростков	I-IV четверть	Классные руководители

7	Правильное питание «Залог здоровья»	В течении года	Классные руководители
8	Беседы антитеррористической направленности, правовое законодательство (как вести себя в экстренных ситуациях)	В течении года	Классные руководители
9	Изменения в ФГОС	В течении года	Классные руководители
10	Участие в «Шоу профессий» – проект ранней профессиональной ориентации школьников «ПРОЕКТОРИЯ»	В течении года	Классные руководители
11	Участие в проекте профессиональной ориентации школьников «Билет в Будущее»	В течении года	Классные руководители
12	Участие в проекте профессиональной ориентации школьников «Точка Опоры» живые уроки	В течении года	Классные руководители
<b>9 класс</b>			
1	Трудовое воспитание в семье и в школе	I четверть	Классные руководители
2	Мой ребенок – выпускник!	II четверть	Классные руководители
3	Итоговая аттестация обучающихся	III четверть	Классные руководители
4	«Выпускной в школе»	IV четверть	Классные руководители
5	Организация внеурочной деятельности как условие для развития способностей в условиях ФГОС (ПФДО)	В течении года	Классные руководители
6	Серьезный мир не серьезных подростков	I-IV четверть	Классные руководители
7	Правильное питание «Залог здоровья»	В течении года	Классные руководители
8	Беседы антитеррористической направленности, правовое законодательство (как вести себя в экстренных ситуациях)	В течении года	Классные руководители
9	Изменения в ФГОС	В течении года	Классные руководители

10	Участие в «Шоу профессий» – проект ранней профессиональной ориентации школьников «ПРОЕКТОРИЯ»	В течении года	Классные руководители
11	Участие в проекте профессиональной ориентации школьников «Билет в Будущее»	В течении года	Классные руководители
12	Участие в проекте профессиональной ориентации школьников «Точка Опоры» живые уроки	В течении года	Классные руководители

**Тематика классных родительских собраний для родителей старшекласников**

<b>№</b>	<b>Тема собрания</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>10,11 класс</b>			
1	Безопасность поведения во время каникул и выходные дни	I четверть	Классные руководители
2	Трудовое воспитание в семье и школе	II четверть	Классные руководители
3	Значение выбора в жизни человека	III четверть	Классные руководители
4	Страницы школьной жизни	IV четверть	Классные руководители
5	Серьезный мир не серьезных подростков	I-IV четверть	Классные руководители
6	Правильное питание «Залог здоровья»	В течении года	Классные руководители
7	Беседы антитеррористической направленности, правовое законодательство (как вести себя в экстренных ситуациях)	В течении года	Классные руководители
8	Изменения в ФГОС	В течении года	Классные руководители
9	Участие в «Шоу профессий» – проект ранней профессиональной ориентации школьников «ПРОЕКТОРИЯ»	В течении года	Классные руководители



11	Участие в проекте профессиональной ориентации школьников «Билет в Будущее»	В течении года	Классные руководители
12	Участие в проекте профессиональной ориентации школьников «Точка Опоры» живые уроки	В течении года	Классные руководители

## II. Сроки и этапы реализации Программы. Программа рассчитана на 5 лет:

<b>1 этап - подготовительный 2021 - 2022 годы:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и принятие нормативно-правовой базы школы в сфере семейного воспитания.</li> <li>2. Выработка системы мер, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей семьи.</li> <li>3. Разработка тематического оформления по работе с семьями учащихся.</li> <li>3. Организация диагностической работы по изучению семей учащихся.</li> <li>4. Разработка мероприятий направленных на реализацию программы</li> </ol>
<b>2 этап - практический 2022 - 2024 годы:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация комплекса мероприятий, содействующих развитию системы семейного воспитания в школе.</li> <li>2. Повышение уровня педагогической культуры родителей обучающихся.</li> <li>3. Дальнейшее развитие системы мониторинга воспитательной работы, в т. ч. в рамках семейного воспитания детей и подростков в школе.</li> </ol>
<b>3 этап - аналитический 2025 год</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация, обобщение и анализ результатов.</li> <li>2. Распространение лучшего опыта семейного воспитания.</li> <li>3. Анализ работы по программе.</li> </ol>



**План мероприятий по родительскому просвещению**

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
<b>1. Выстраивание позитивных детско-родительских отношений в семье</b>			
1.1.	Психолого-педагогическое информирование родителей в индивидуальной и групповой форме на темы: « <b>Заповеди семейной жизни</b> », « <b>Этика и психология семейной жизни</b> »	В течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители
1.2	Проведение тематических родительских собраний на тему: « <b>Культурные ценности семьи и их значение для ребенка</b> », « <b>Здоровый образ жизни на примере родителей</b> », « <b>Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика</b> »	2 раза в учебный год	Администрация Педагог-психолог Педагоги Классные руководители
1.3	Информирование родителей средствами Интернет сети в специализированных группах, например «ватсап»	В течение года	Классные руководители
1.4	Психолого-педагогическое просвещение родителей	В течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
1.5	Общешкольные мероприятия «Новый год», «Последний звонок» и др.	В течение года	Организаторы, классные руководители, обучающиеся
1.6	« <b>Семь Я</b> » - фотоконкурс	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
1.7	Размещение на сайте ОУ материалов по формированию в обществе ценностей семьи, ответственного родительства, демонстрации успешных примеров усыновления и воспитания	В течение года	Ответственные за сайт

1.8	<b>«Телефон доверия».</b> Психологическое консультирование подростков и их родителей по всем интересующим вопросам	В течение года	Педагог-психолог
1.9	Проведение тематических бесед и лекций для родителей в ОУ на тему: <b>«Семья - убежище души», «Каждый ребёнок имеет право», «Как сохранить своё здоровье»</b> и т.д.	В течение года	Педагоги Классные руководители Педагог-психолог
1.10	Оформление информационных стендов - <b>«Как избежать беды»,</b> - <b>«Ответственное родительство»,</b> - <b>«Здоровые дети »</b> и т.д.	В течение года	Администрация организации Педагог-психолог Педагоги Классные руководители
<b>2. Противодействие жестокому обращению с детьми и пропаганда ненасильственного воспитания детей, разрешение конфликтных ситуаций в семье</b>			
2.1	Проведение индивидуальных консультаций на темы: <b>«Конфликты в жизни детей и подростков», «Навыки бесконфликтного взаимодействия»</b> и др.	В течение года	Педагог-психолог
2.2	Исследование проявлений жестокости в детско-родительских отношениях	В течение года	Заместитель директора по ВР
2.3	Психологическая помощь детям, пострадавшим от насилия	По мере выявления случаев насилия	Педагог-психолог, классные руководители
<b>3.Формирование ответственной и позитивной родительской позиции семьи</b>			
3.1	Комплексно-плановая работа по профилактике беспризорности и правонарушений в рамках операции <b>«Подросток»</b> : - информационной работы с подростками совместно с родителями	В течение года	Администрация Педагог-психолог Педагоги Классные руководители

3.2	Анкетирование несовершеннолетних по вопросам соблюдения прав ребенка и защиты от жестокого обращения в семье в образовательных учреждениях.	Апрель	Педагог-психолог Педагоги Классные руководители
<b>4. Профилактика семейного благополучия и социального сиротства</b>			
4.1	Раннее выявление семей «группы риска». Создание базы данных, обследование условий жизни.	Август, сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
4.2	Формирование и ведение портфолио воспитанников. Разработка и реализация индивидуальных планов сопровождения несовершеннолетних	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.3	Взаимодействие с учреждениями системы профилактики безнадзорности и беспризорности по выявлению раннего неблагополучия в семье (ТКДН и ЗП, ОПДН и т. д.)	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.4	Размещение телефонов доверия на сайт ОУ «Куда обратиться за помощью»	Сентябрь	Ответственный за сайт
<b>5. Повышения уровня правовой культуры в области семейного права</b>			
5.1	Консультации: «Семейное право», «Социальные гарантии детей с ОВЗ» -памятки и буклеты для приёмных родителей на тему: «Заповеди семейной жизни»	В течение года	Педагог-психолог, Заместитель директора по ВР
5.2	Содействие в обеспечении путёвками в санатории и загородные стационарные детские оздоровительные лагеря.	В течение года	Администрация Педагог-психолог
<b>6. Формирование и повышение экономической грамотности семьи</b>			
6.1	Индивидуальное сопровождение детей-инвалидов	В течение года	Педагог-психолог

6.2	Месячник по сбору школьно-письменных принадлежностей «Здравствуй школа» для оказания помощи малоимущим семьям при подготовке к школе.	Август	Администрация Классные руководители с привлечением волонтеров
<b><i>7. Пропаганда семейных традиций и ценностей российских семей</i></b>			
7.1	Благотворительная акция «Письмо Деду Морозу»	Декабрь-январь	Классные руководители администрация
7.2	Семейный досуг - фотовыставка	Январь-март	Педагог-организатор Педагог-психолог Классные руководители

**Планируемые общешкольные родительские собрания  
(дистанционный формат)**

<b>№</b>	<b>Тема собрания</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>2021-20212учебный год</b>			
1	Трудовое воспитание в семье и школе с детьми с ОВЗ	Октябрь	Педагог-психолог, учителя технологии
2	Ступени к будущей профессии.	октябрь	Заместитель директора по ВР
3	Безопасный интернет. Правила поведения в современной информационной среде.	Сентябрь-Декабрь	Заместитель директора по ВР
4	День открытых дверей (с учетом эпидемиологической обстановки)	Март	Администрация, классные руководители
5	Наши успехи в 2021-2022 уч.г. Организация летнего труда и отдыха обучающихся	Май-июнь	Администрация, начальник лагеря с дневным пребыванием
<b>2022-2023 уч. год</b>			
1	Роль родителей в обучении ребенка. Внеурочная деятельность школьников	сентябрь	Педагог-психолог, учителя внеурочной деятельности
2	Конфликт детско-родительских отношений	декабрь	Заместитель директора по ВР
3	Средства коммуникации в современном информационном пространстве: плюсы и минусы.	март	Администрация, вожатый
4	Организация летнего труда и отдыха обучающихся	май	Администрация, начальник лагеря с дневным пребыванием
<b>2023-2024 уч. год</b>			
1	Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения. Внеурочная деятельность школьников	сентябрь	Педагог-психолог, учителя внеурочной деятельности
2	Ступени к будущей профессии.	октябрь	Заместитель директора по ВР
3	Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения	март	Администрация,

4	Виды и значение самооценки школьника. Лето-2023	май	Администрация, начальник лагеря с дневным пребыванием
<b>2023 - 2024 уч. год</b>			
1	Организация свободного времени детей. Внеурочная деятельность школьников	сентябрь	Педагог-психолог, учителя внеурочной деятельности
2	Внимание! Кибербуллинг!	декабрь	Заместитель директора по ВР
3	Ценностные ориентиры современных детей	март	Администрация,
4	Организация летнего труда и отдыха обучающихся	Май-июнь	Администрация, начальник лагеря с дневным пребыванием
<b>2024 - 2025 уч. год</b>			
1	Образовательные потребности государства и общества и их значение при формировании образовательных программ образовательного учреждения	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
2	Культура общения подростка	декабрь	классные руководители
3	Знаем ли мы своего ребенка?	март	Администрация, классные
4	Организация летнего труда и отдыха обучающихся	май	Администрация, начальник лагеря с дневным пребыванием

### **III. Ожидаемые результаты Программы**

- повышение интереса родителей к участию в системе психолого-педагогического просвещения;
- рост числа родителей, посещающих родительские собрания;
- активизация родителей в решении проблем семьи и социума (участие в общественно-полезной деятельности);
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся;
- создание в школе благоприятной образовательной, развивающей и воспитательной среды,
- повышение взаимодействия между школой и родителями (законными представителями), обучающимися;
- укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных



традиций семейного воспитания.

**Критерии оценки эффективности совместной работы школы  
с родителями:**

- наличие организационной структуры в работе с родителями;
- конкретные дела родителей, помощь школе и классу;
- наличие традиций сотрудничества школы с родителями;
- обеспечение с помощью родителей социальной защиты детей;
- позитивный уровень сохранности здоровья детей;

Все семьи, конечно, разные по моральному и культурному уровню. И всё же на семье лежит ответственность и обязанность овладеть всеми навыками, создать здоровый климат взаимоотношений, заботиться о детях. И если родители станут нашими единомышленниками, коллегами - это даст положительный результат.

