

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете школы
протокол № 13 от 02.11.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом по МАОУ
«Бродовская средняя
общеобразовательная школа»
от 28.11. 2023 г. № 411 -ОД

**Программа
подготовки и проведения
государственной итоговой аттестации выпускников
МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная
школа»
в 2023-2024 учебном году**

Пояснительная записка.

Программа подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2023-2024 учебном году разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 232 и Федеральной службы по надзору в сфере образования № 551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 04.04.2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2023 г. № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степени».

Цель программы:

Совершенствование условий с целью успешного прохождения выпускниками государственной итоговой аттестации.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие защиту прав выпускников в ходе государственной итоговой аттестации.
2. Создать условия для информированности всех субъектов образования о порядке подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.
3. Сформировать нормативно-правовую базу, обеспечивающую проведение государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Основные аспекты педагогической деятельности, направленные на реализацию поставленных задач:

1. Управленческий (анализ, планирование педагогической деятельности, организация учебного процесса, контроль).
2. Психологический (влияние личности учителя на учащихся, учет индивидуальных особенностей учащихся при подготовке и проведении ИА, создание мотивов учения).
3. Педагогический (использование различных методов и форм организации учебного процесса).

Деятельность образовательной организации по обеспечению подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся направлена на создание условий:

1. Нормативно-правовых
2. Информационно-методических
3. Экспертно-аналитических
4. Организационно-содержательных.

Анализ выполнения «Программы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2022-2023 учебном году».

В МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» на конец 2022-2023 учебного года обучалось:

уровень начального общего образования- 235 учащихся;

уровень основного общего образования - 255 учащихся;

уровень среднего общего образования – 23 учащихся.

Всего: 513 учащихся.

9 классов – 2 – 42 ученика

11 класс – 1 – 12 учеников.

Все учащиеся 11 класса и 9 класса допущены к государственной итоговой аттестации.

Двое обучающихся 9б класса имели академическую задолженность по предметам алгебре, геометрии, информатике, географии, физической культуре. Прошли процедуру ликвидации академической задолженности в июне 2023 года и проходили ГИА в дополнительные сроки. 31 обучающихся 9-х классов проходили ГИА в форме ОГЭ, 5 обучающихся в форме ГВЭ, 6 обучающихся проходили итоговую аттестацию по трудовому обучению.

Завершили ГИА – 33 учащихся 9-х классов (92%), 12 учащихся 11 класса (100%). Трое обучающихся 9 класса не получили аттестат об основном общем образовании. По

По опросам все выпускники намерены продолжить образование:

24% выпускников 9 класса продолжают свое образование в 10 классе МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа», в техникумах и колледжах – 76%.

Таким образом, все выпускники школы мотивированы на получение дальнейшего образования.

1. Обеспечение государственной итоговой аттестации.

Задачи текущего учебного года:

1. Создать условия, обеспечивающие защиту прав выпускников в ходе государственной итоговой аттестации.
2. Создать условия для информированности всех субъектов образования о порядке подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.
3. Сформировать нормативно-правовую базу, обеспечивающую проведение государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году.

Основные аспекты педагогической деятельности, направленные на реализацию поставленных задач:

1. Управленческий (анализ, планирование педагогической деятельности, организация учебного процесса, контроль).
2. Психологический (влияние личности учителя на учащихся, учет индивидуальных особенностей учащихся при подготовке и проведении ИА, создание мотивов учения).
3. Педагогический (использование различных методов и форм организации учебного процесса).

Деятельность образовательной организации по обеспечению государственной итоговой аттестации учащихся направлена на создание условий:

1. Нормативно-правовых
2. Информационно-методических
3. Экспертно-аналитических
4. Организационно-содержательных.

В школе созданы все условия для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Имеется все нормативное, научно-методическое обеспечение.

В целях обеспечения качества реализации федерального государственного образовательного стандарта, эффективности деятельности образовательной организации по обеспечению

достижения плановых значений по показателям в сфере образования была запланирована и проведена следующая работа.

1. Разработан План организационных мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации, который включает:

- систему информирования всех участников образовательных отношений;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ по организации и ликвидации выявленных пробелов;
- организацию работы с обучающимися «группы риска»;
- социально-педагогическое и психологическое сопровождение государственной итоговой аттестации.

2. С целью достижения информированности всех субъектов образования и психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации:

- все выпускники 9, 11 классов и их родители (законные представители) ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников (родительские собрания, классные часы, информационно-методические совещания, школьный сайт, информационные стенды);
- проведены инструктивно-методические совещания с организаторами ОГЭ (январь 2023 г., май 2023 г.);
- учащиеся ознакомлены с контрольно-измерительными материалами;
- организованы консультации по учебным предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию http://bsschool.ucoz.ru/2022-2023/9/grafik_konsultacij_k_gia.pdf
- проведен инструктаж учащихся о правилах заполнения бланков (октябрь 2022 г., январь 2023 г., май 2023 г.);
- все данные о выборе предметов на государственную итоговую аттестацию занесены в региональную базу данных;
- проведены методические совещания по результатам государственной итоговой аттестации 2022 года, по результатам контрольных акций РТ, ВПР (октябрь 2022 г., январь 2023 г., май 2022 г.);
- организован прием родителей выпускников по вопросам ГИА (каждая пятница с 14.30 до 17.00);

3. Определен штат сотрудников ППЭ. Все сотрудники ППЭ в 2022-2023 учебном году проучились на семинарах. Каждому сотруднику ППЭ подготовлены инструкции, проведены инструктажи организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории.

4. С учащимися 9, 11 классов проводились тренировки по заполнению бланков ответов. Для учащихся 9, 11 классов проводились диагностические работы в формате ГИА.

5. Организована работа с учащимися «группы риска». На начало 2022-2023 учебного года по итогам входных контрольных работ были определены учащиеся «группы риска»: 3 человека из 11 класса, 19 учащихся из 9-х классов.

С каждым обучающимся и его родителем (законным представителем) проведено собеседование при директоре школы по результатам РТ, каждому учащемуся по итогам РТ составлены рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях.

6. С целью формирования устойчивого ценностного отношения педагогов и обучающихся к социальной компетентности как к результату образования проводились:

- собеседование с выпускниками 9, 11 классов, с их родителями (законными представителями);
- собеседование с педагогами;
- посещение уроков в 9, 11 классах.

7. Организована методическая работа школы в 2022-2023 учебном году по теме «Оценивание образовательных достижений обучающихся». Организована работа четырех ШМО.

Проведены инструктивно-методические совещания, на которых обсуждались результаты всех контрольных акций, проводимых на уровне ОО, Управления образования и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. Определялись основные проблемы и затруднения учащихся, выявленные в ходе анализа контрольных акций. На основании анализа контрольных акций составлялись и корректировались программы индивидуальной работы с учащимися выпускных классов.

8. Разработана и реализуется двухгодичная система подготовки выпускников к ЕГЭ.
9. Проведена подготовка общественных наблюдателей за процедурой проведения ГИА. Общественные наблюдатели прошли дистанционный курс обучения, получили аккредитацию.

Все права учащихся в ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации были соблюдены. Они были самостоятельны в выборе предметов на ГИА. Своевременно информировались обо всех изменениях, связанных с государственной итоговой аттестацией. Своевременно написаны заявления. Систематически проводились консультации.

За ходом проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования наблюдали представители родительского коллектива школы и общественных организаций: Гайдукова Екатерина Ивановна, Нурушева Наталья Талиповна, Тюменцева Ольга Александровна, Фасхиева Нина Андреевна, Трифонова Ольга Николаевна.

2. Состояние качества образования.

Учащиеся 9-х классов сдавали обязательные предметы по русскому языку и математике и два экзамена на выбор. Учащиеся, обучавшиеся по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития (5 чел.), проходили ГИА в форме ГВЭ по двум обязательным предметам. Учащиеся, обучавшиеся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (8 чел.), проходили итоговую аттестацию по трудовому обучению.

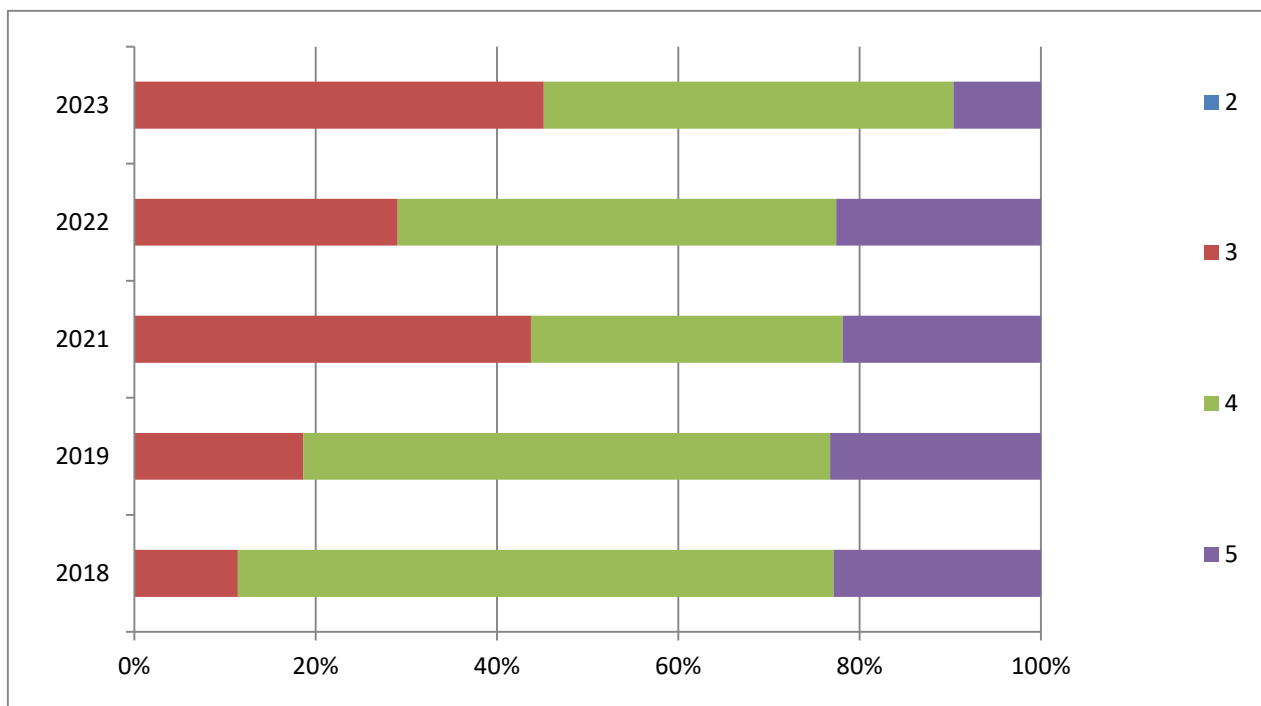
Результаты ОГЭ и ГВЭ в 2023 г. выпускников МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа».

Предмет	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Набрали балл выше среднего по школе		Средний тестовый балл	Средняя отметка
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Русский язык	36	100%	0	0%	14	48%	23,8	3,6 ОГЭ 3,8 ГВЭ
Математика	34	94%	2	6%	10	34%	12,2	3,2 ОГЭ 4,0 ГВЭ
Обществознание	16	94%	1	6%	9	56%	20,3	3,4
География	25	100%	0	0%	11	44%	19,4	3,7
Биология	5	100%	0	0%	3	60%	17,8	3,0
Английский язык	0	0%	1	100%	0	0%	20	2,0
Информатика	11	85%	2	15%	4	50%	10,3	3,2
Литература	1	100%	0	0%	0	0	17	3,0

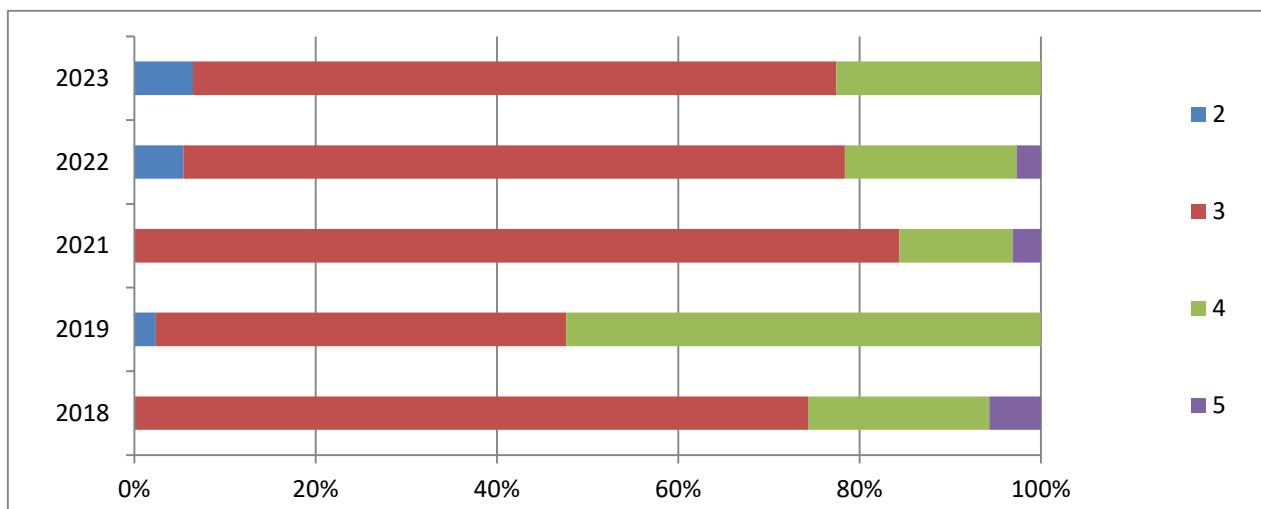
Результаты ОГЭ выпускников 9 классов (распределение по отметкам)

Предметы	количество				Средняя отметка
	«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	3	14	14	0	3,6
Математика	0	7	22	2	3,2
Обществознание	0	8	8	1	3,4
География	4	10	11	0	3,7
Биология	0	0	5	0	3,0
Английский язык	0	0	0	1	2,0
Информатика	1	3	7	2	3,2
Литература	0	0	1	0	3,0
Итого	8	42	68	6	3,4

Уровневый анализ результатов ОГЭ (обязательные предметы). Русский язык



Математика



На диаграммах видно, что доля высоких результатов по русскому языку снизилась. Увеличилась доля низких результатов по математике.

Результаты государственной итоговой аттестации являются базой для аналитической деятельности, основанием для совершенствования методик преподавания, внедрения инновационных технологий, для использования различных видов и способов повышения квалификации педагогов. Проблемой учителей остается умение анализировать, признавать свои ошибки, а это приводит к тому, что педагог своевременно не определяет конкретные причины затруднений учащихся и сами затруднения, зачастую связанные с недостаточно освоенными определенными учебными действиями, не вносит корректировку в образовательный процесс для более эффективной дифференцированной работы с обучающимися, для планирования и оказания адресной, индивидуальной помощи школьникам, которые не подтверждают на экзаменах освоение образовательных цензов.

Педагоги недостаточно работают по развитию у обучающихся функциональной грамотности. У педагогических работников остаются следующие затруднения:

- по оценке и предъявлению результатов эффективного внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий (проектные, исследовательские, развивающие и др.). Педагоги демонстрируют лишь элементы (методы, способы, приемы), присущие той или иной технологии. Особое затруднение вызывает предъявление результатов использования технологий, их влияния на результаты освоения обучающимися образовательных программ;
- необъективное оценивание в процессе обучения приводит к «неожиданным» результатам ГИА;
- в проектировании индивидуальных образовательных маршрутов на основе образовательных достижений обучающимися предметных и метапредметных результатов образования;
- низкие результаты по компоненту самосовершенствования: обобщение и представление опыта профессиональной деятельности в научно-методических разработках, публикациях; в передаче своего опыта молодым педагогам.

Выпускники 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена и предметы по выбору: обществознание (58% учащихся), информатику (17% учащихся), биологию (17% учащихся), литературу (17% учащихся). физику (8% учащихся), историю (8% учащихся), Математику базовую сдавали 7 учащихся (58%), математику профильную – 5 учащихся (42%).

Результаты ЕГЭ в 2023 г. выпускников МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа»

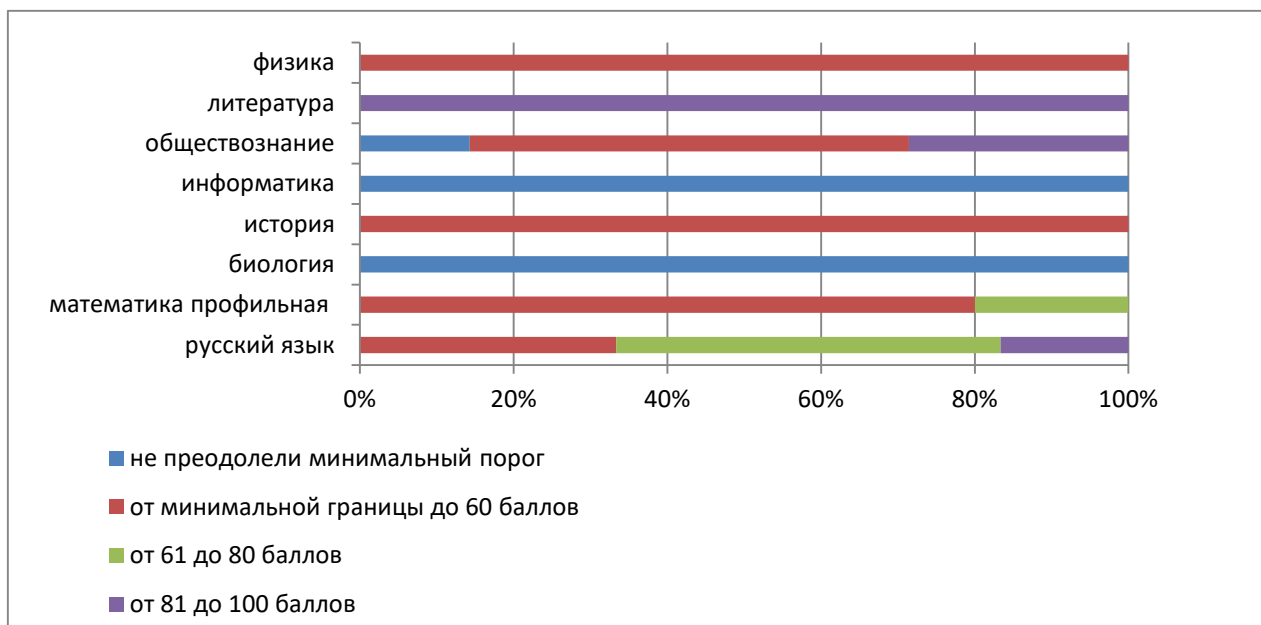
Общеобразовательный предмет	Выбор общеобразовательных предметов		Преодолеli минимальный порог	Не преодолели минимальный порог		Набрали балл выше среднего		Набрали балл не ниже 80	
	кол-во учащихся	%		кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%
Русский язык	12	100%	100%	0	0	4	33%	2	17%
Математика (базовый уровень)	7	58%	100%	0	0	4	57%	0	0
Математика (профильный уровень)	5	42%	100%	0	0	2	40%	0	0
Обществознание	7	58%	86%	1	14%	3	43%	2	29%
Биология	2	17%	0%	2	100%	1	50%	0	0
История	1	8%	100%	0	0	0	0%	0	0
Информатика	2	17%	0%	2	100%	0	0	0	0
Физика	1	8%	100%	0	0	0	0	0	0
Литература	2	17%	100%	0	0	1	50%	2	100%

Все выпускники сдали ЕГЭ по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Высокие результаты (не ниже 80 б.) выпускники показали по русскому языку, литературе и обществознанию. Самый высокий результат – 96 баллов по литературе.

В пяти случаях из 39 случаев сдачи ЕГЭ не набрано минимальное количество баллов (12,8%). Не набрали минимальный балл по обществознанию, биологии, информатике.

Уровневый анализ результатов ЕГЭ по предметам показал, что группа результатов от 81 до 100 баллов присутствует только по русскому языку и литературе. По физике и истории все результаты находятся в группе от минимальной границы до 60 баллов. Все неуспешные результаты по биологии и информатике.

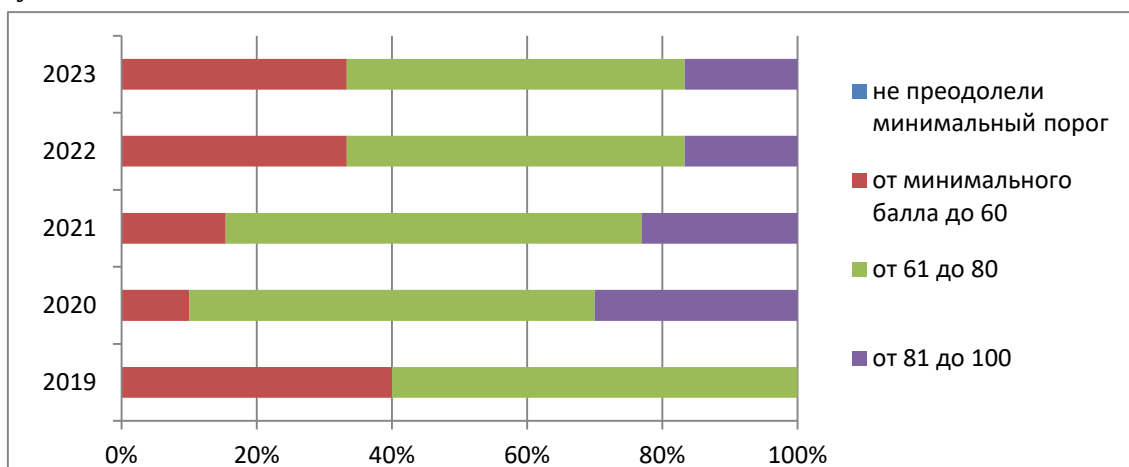


В ходе государственной итоговой аттестации учащиеся 11 класса показали следующие результаты.

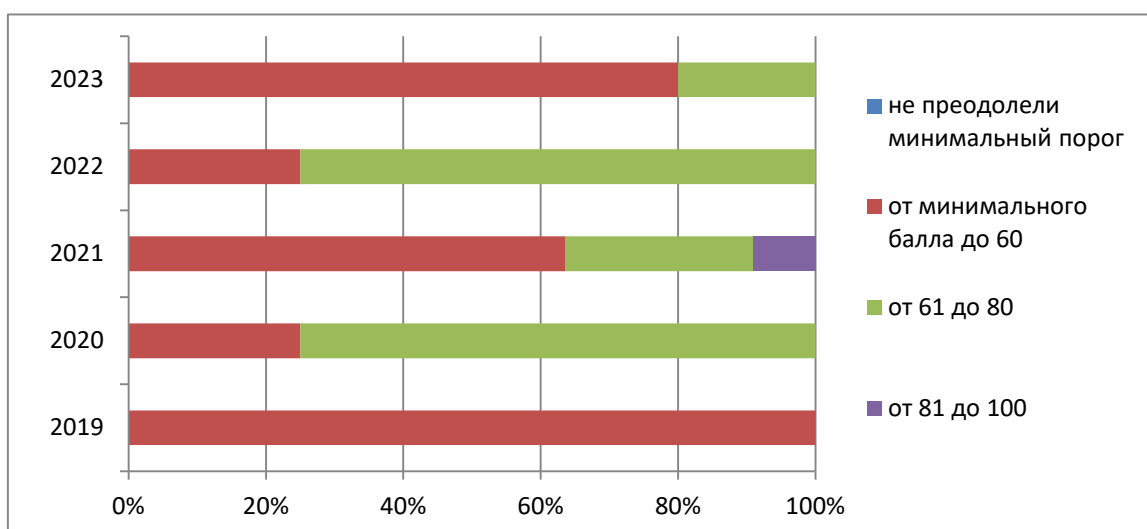
№п/п	Предмет	Средний балл		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Русский язык	66	70,8	64,4
2	Математика	57,4	62,5	46,6
3	Математика (базовый уровень)	-	5	4,6
4	Информатика и ИКТ	93	69,7	20
5	История	37	-	44
6	Биология	45	49,5	23
7	Английский язык	54	-	-
8	География	-	-	-
9	Обществознание	57,6	50	59,7
10	Физика	67,5	-	39
11	Литература	44	-	93,5
12	Химия	-	41	-
Средний балл по школе		50,5	57,3	48,8

Из таблицы видно, что выпускники 2023 года, показали результаты, ниже результатов выпускников 2022 и 2021 года. Положительная динамика среднего балла по школе наблюдается по истории, обществознанию, литературе.

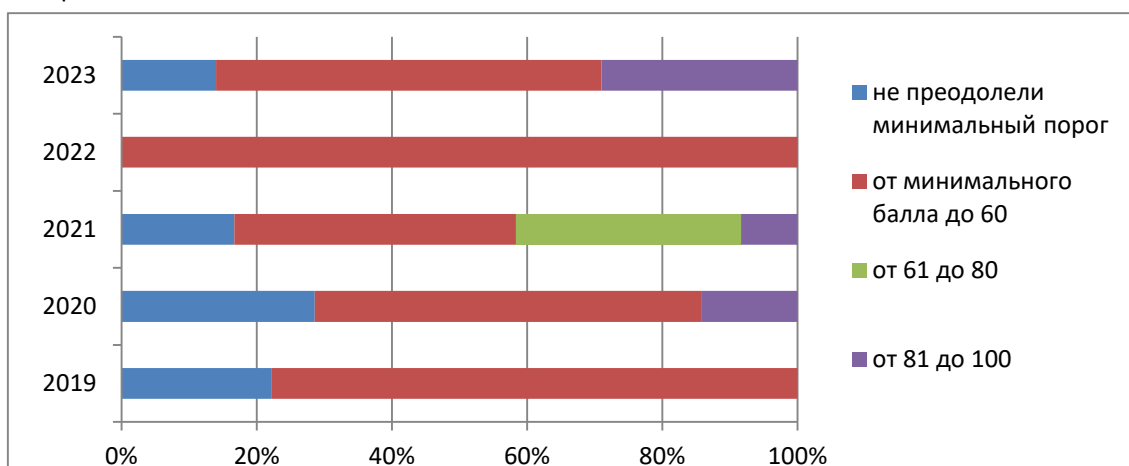
Уровневый анализ результатов ЕГЭ Русский язык



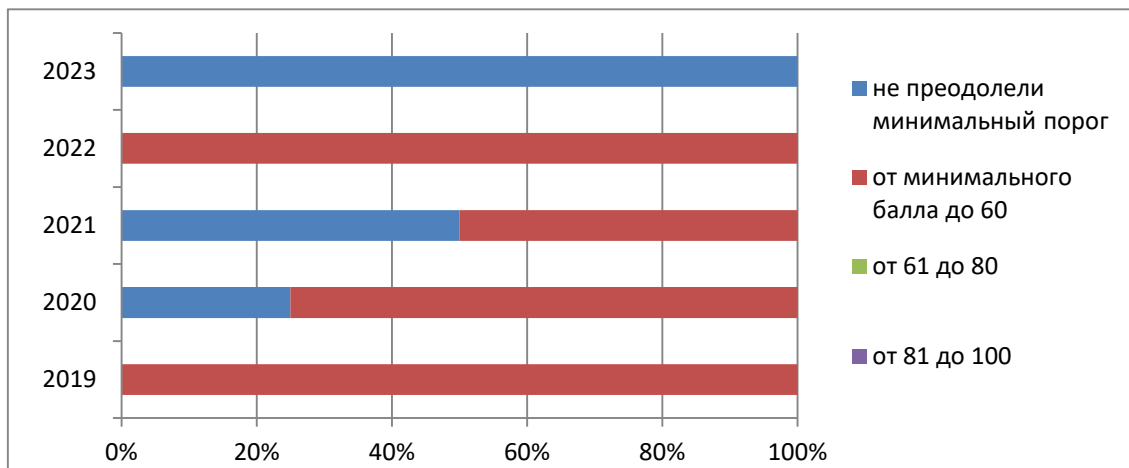
Математика профильная



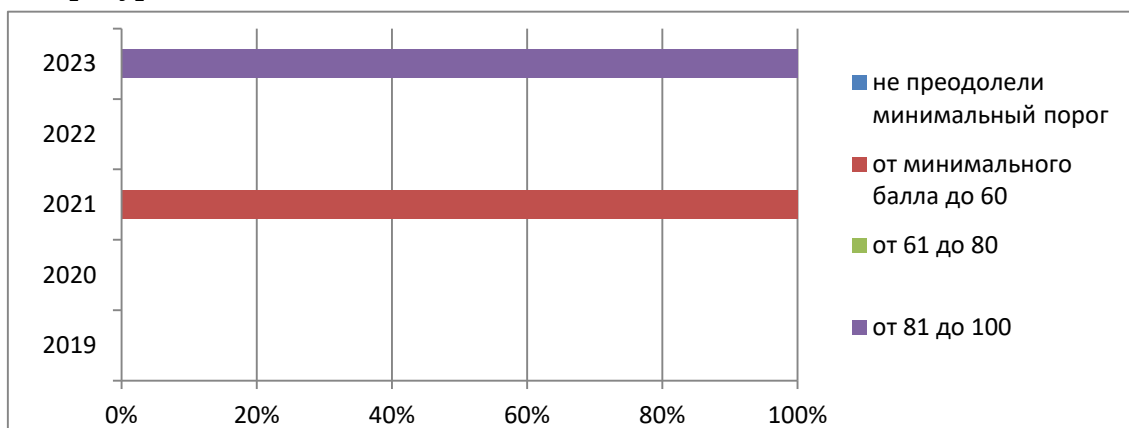
Обществознание



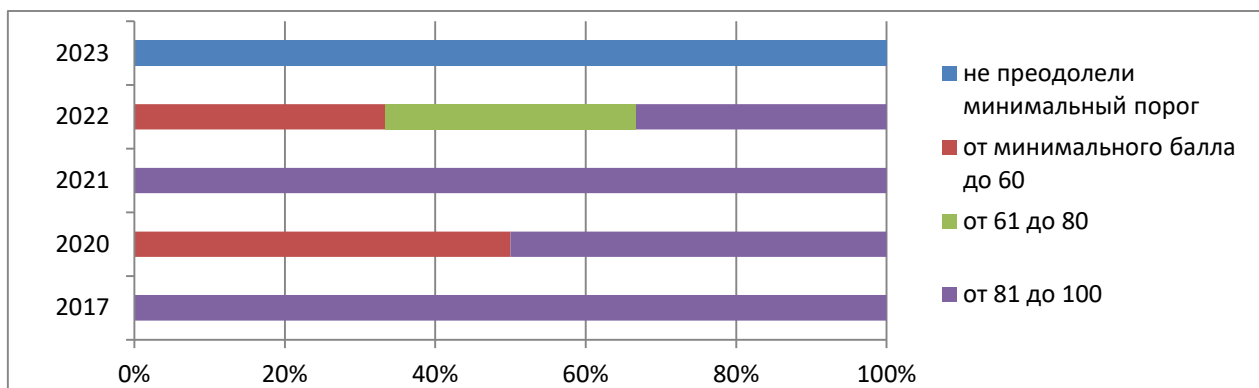
Биология



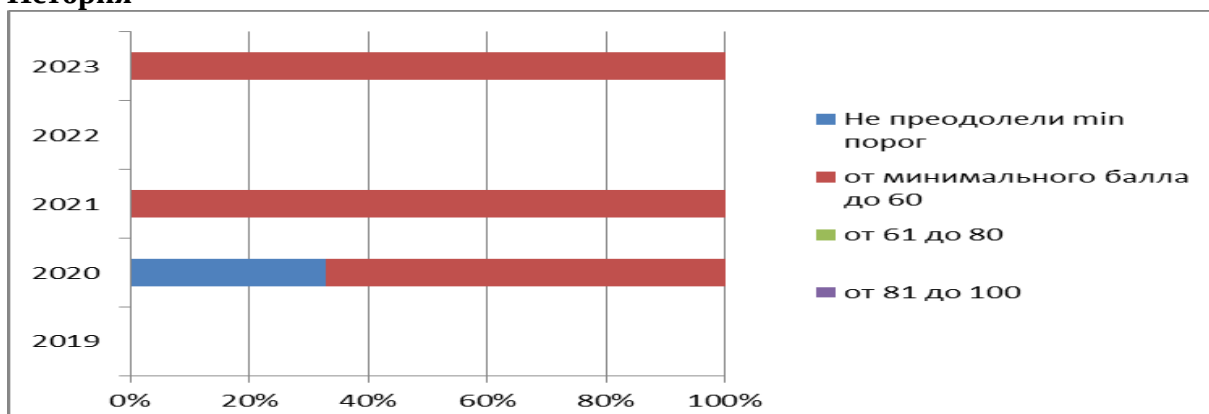
Литература



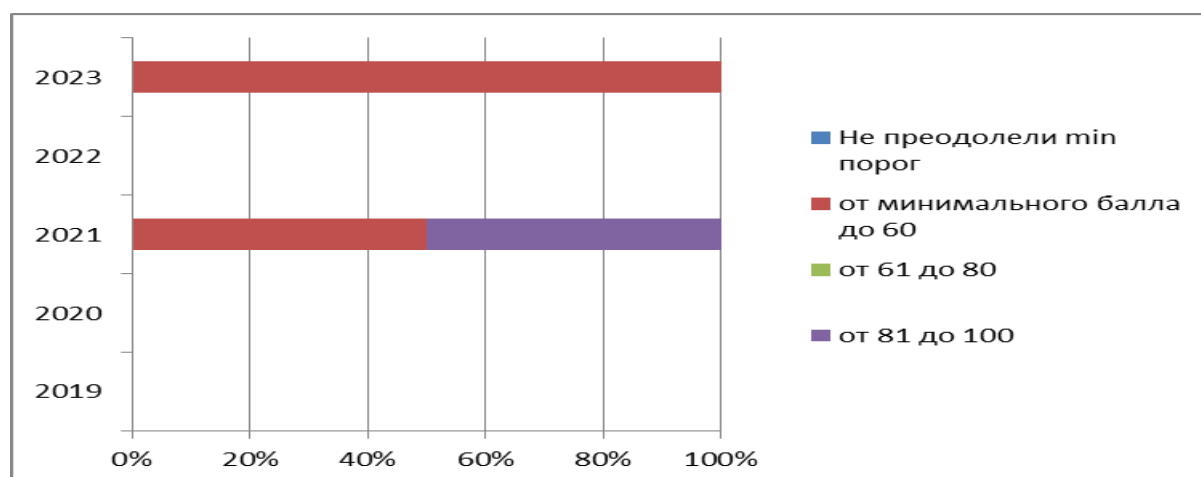
Информатика



История



Физика



На диаграммах распределения первичных баллов по предметам четко можно наблюдать увеличение баллов «выше среднего» плюс «высокие» по таким предметам как обществознание, литература. По обязательному предмету русский язык не было никогда в истории школы неуспешных результатов. Самым популярным предметом по выбору в этом году стал «Обществознание». Это связано с профильным образованием выпускников 2023 года и углубленным изучением права и экономики. Неуспешные результаты обучающихся по биологии учитель характеризует следующим образом:

-нестабильная подготовка к урокам из-за пропусков привела к фрагментарности, несформированной системы основных знаний и умений, соответствующих требованиям федерального государственного образовательных стандартов, а также неспособностью применять даже имеющиеся отдельные знания в несколько измененной ситуации. Неуспешные результаты по информатике объясняются тем, что в учебном плане выпускников не было информатики. Обучающиеся готовились самостоятельно, хотя школа предлагала курс консультаций по подготовке к ЕГЭ http://bsschool.ucoz.ru/2022-2023/9/grafik_konsultacij_k_gia.pdf. На собеседовании с родителями и выпускниками, которое проходило в январе 2023 года, обсуждался вопрос подготовки к ЕГЭ. Родители и выпускники, выбравшие на ЕГЭ информатику, пояснили, что готовятся самостоятельно: один учащийся с использованием ресурсов МАОУ ДО ЦДО, другой учащийся с использованием ресурсов сети интернет.

Одним из важных показателей качества предоставляемых образовательных услуг и подготовки обучающихся является показатель «Не преодолели минимальный порог» как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору.

Статистика неуспешных результатов ЕГЭ в МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа»

Учебные предметы	2019	2020	2021	2022	2023
Биология	-	1/4 (25%)	1/2 (50%)	-	2/2 (100%)
Обществознание	2/9 (22%)	2/8 (25%)	2/12 (17%)	-	1/7 (14%)
История	-	1/3 (33%)	-	-	-
Химия	1/1 (100%)	-	-	1/2 (50%)	-
Математика (профильная)	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	2/2 (100%)
Русский язык	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-

Физика	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-

Статистика «неуспешности» в целом, начиная с 2019 года, выглядит следующим образом:

- в 2019 году – 2 предмета из 7 (8,8% от всех случаев сдачи экзаменов);
- в 2020 году – 3 предмета из 7 (11,% от всех случаев сдачи экзаменов);
- в 2021 году – 2 предмета из 9 (9,7% от всех случаев сдачи экзаменов);
- в 2022 году – 1 предмет из 7 (5% от всех случаев сдачи экзаменов);
- в 2023 году – 3 предмета из 8 (12,8% от всех случаев сдачи экзаменов)

Одним из факторов неуспешных результатов выпускников в 2023 году стал факт обучения на одном профиле, а выбор предметов из другого профиля (информатика), смена учителя биологии (в этом году пришел учитель биологии, который не имеет опыта подготовки учащихся к ЕГЭ).

Важным показателем для оценки потенциала участников ЕГЭ, который демонстрирует количество и долю интеллектуально одаренных детей, в общем количестве участников экзамена, являются результаты от 81 балла до 100 баллов. Количество высоких результатов в 2023 году увеличилось по сравнению с 2022 г. до 6. Но доля высоких результатов осталась такой же, как в 2022 году - 15 % от всех случаев сдачи экзаменов.

Статистика высоких результатов ЕГЭ (от 80 баллов и выше) в МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа»

Учебные предметы	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	-	3/11 (27%) 94 б.	3/14 (21%) 92 б	2/6 (33%) 91 б.	2/12 (17%) 93 б.
Информатика		1/2 (50%) 88 б	1/1 (100%) 93 б	1/3 (33%) 88 б.	
Обществознание	-	1/8 (12,5%) 99 б	1/12 (8%) 81 б	-	2/7 (29%) 92 б.
Физика	-	-	1/2 (50%) 83 б	-	-
Математика (профильная)	-	1/4 (25%) 80 б	1/11 (9%) 82 б	-	
Литература	-	-	-	-	2/2 (100%) 96 б.

Вывод.

Анализ подготовки, проведения и результатов ГИА позволяют сделать вывод о наличии необходимых условий для организации и проведения ГИА. В школе сформировалась система работы по подготовке учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации. Педагогический коллектив правильно понимает государственную образовательную политику и на основе анализа и структурирования проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с современными требованиями. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В ходе анализа результатов государственной итоговой аттестации выявлены следующие проблемы:

- недостаточный уровень организации работы с группой потенциальных высокобалльников (от 80 и более баллов);
- недостаточный уровень сформированности у выпускников 9-х классов ответственности за свои результаты.

Поэтому необходимо:

- администрации школы:

- 1) создать условия для повышения качества результата образования;

2) усилить контроль за деятельностью педагогов по достижению качественных результатов образования;

3) создать условия для повышения квалификации педагогов, в т.ч. в области современных образовательных технологий и итоговой аттестации;

- педагогам школы:

1) провести анализ результатов ГИА в августе 2023 года, обсудить результаты ГИА на ШМО;

2) использовать возможности каждого урока, не зависимо от класса и предмета, для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

3) в системе индивидуально работать с «сильными» и «слабыми» учащимися;

4) проводить мониторинг результатов деятельности каждого ученика;

5) использовать КИМы, приближенные к КИМ ЕГЭ и ОГЭ;

6) использовать критерии оценивания экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ.

.

**Организация подготовки и проведения
государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов
МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа»
в 2023-2024 учебном году.**

Условия	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Информационно-методические	1. Планирование деятельности ОО по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.	Сентябрь- октябрь 2023 г.	Зам. директора по УВР
	2. Знакомство выпускников, родителей, педагогов с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе, инструктивными письмами Министерства образования Свердловской области: - совещание при завуче; - классные часы; - родительские собрания.	Октябрь 2023 г.	Зам. директора по УВР, кл. руководители
	3. Информированность участников образовательных отношений через материалы стенда «Итоговая аттестация» в вестибюле школы, материалы уголков подготовки к итоговой аттестации в кабинетах школы, школьный сайт	Постоянно	Зам. директора по УВР, педагоги
	4. Инструктивно-методические совещания с организаторами в аудитории	Сентябрь 2023 г., май 2024 г.	Руководитель ППЭ ОГЭ
	5. Ознакомление и организация работы учащихся с КИМ	Октябрь 2023 – май 2024 г.	Учителя - предметники
	6. Консультации для учащихся по учебным предметам, вынесенным на ГИА	Октябрь 2023- июнь 2024 г.	Учителя – предметники
	7. Проведение инструктажа о правилах заполнения бланков	Ноябрь 2023 г., январь 2024 г., февраль 2024 г., май 2024 г.	Зам. директора по УВР, учителя- предметники
	8. Проведение инструктажа о правилах для участников	Май 2024 года	Зам. директора по УВР

	ОГЭ 9. Обеспечение доступа участников ГИА к Интернет-серверу gia66.ru для просмотра результатов 10. Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о результатах ГИА 11. Организация приема родителей выпускников по вопросам ГИА	Июнь 2024 года Июнь 2024 года В течение года, каждая пятница с 14.30 до 17.00 ч.	Ответственный за информационный обмен Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР
Экспертно-аналитические	1. Посещение уроков в 9 классах с целью контроля создания условий подготовки к ГИА 2. Анализ выполнения учебных программ по предметам в выпускных классах 3. Проверка классных журналов выпускных классов 4. Анализ контрольных акций 5. Анализ итогов собеседования с выпускниками и их родителями 6. Анализ результатов промежуточной аттестации 7. Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отменок выпускников 8. Анализ подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, результатов ГИА 9. Представление в УО отчетности по государственной итоговой аттестации выпускников	В течение года Январь, май 2024 г. Январь, апрель 2024 г. по мере проведения Январь – февраль 2024 г.- Ноябрь 2023 г., январь 2024 г., март 2024 г. Июнь 2024 г. Май- июнь 2024 г. Июнь-июль 2024 г.	Администрация школы Зам. директора по УВР, учителя- предметники Администрация школы Администрация школы, учителя-предметники Администрация школы Администрация школы, классные руководители, учителя – предметники Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР

Организационно-содержательные	1. Назначение ответственного за информационный обмен	Сентябрь 2023 г.	Директор школы
	2. Собеседование с выпускниками 9-х классов, с их родителями с целью определить степень готовности выпускников к ИА	Январь- февраль 2024 г.-	Директор школы, классные руководители
	3. Занесение информации в региональную базу данных	В соответствии с графиком Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	Ответственный за информационный обмен
	4. Организация работы с учащимися «группы риска».	в течение года	Администрация, педагоги
	5. Участие в диагностических контрольных работах	В соответствии с графиком Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
	6. Сбор заявлений учащихся о выборе предметов на ГИА, о выборе формы ГИА	До 01 марта 2024 г.	Зам. директора по УВР, классные руководители
	7. Формирование списка участников ГИА по выбранным предметам	в течение года	Зам. директора по УВР
	8. Подготовка общественных наблюдателей за процедурой проведения ГИА	до 25 мая 2024 г.	Зам. директора по УВР Руководитель ППЭ
	9. Формирование списка организаторов в аудиториях	Май 2024 г.	Руководитель ППЭ
	10. Определение количества аудиторий для проведения ОГЭ, ГВЭ.	Апрель-май 2024 г.	Руководитель ППЭ
	11. Формирование пакета документов по проведению государственной итоговой аттестации учащихся	В течение года	Зам. директора по УВР
	12. Проведение педсовета о допуске учащихся к итоговой аттестации	Май 2024 г.	Директор школы, зам. директора по УВР
	13. Издание приказа о допуске к участию в ГИА обучающихся 9-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования	Май 2024 г.	Директор школы
	14. Проведение государственной итоговой аттестации учащихся	Май - июнь 2024 г.	Директор школы, член ГЭК, руководитель ППЭ

	15. Соблюдение сроков приема и передачи апелляции в МКК о нарушении процедуры и о несогласии с выставленными баллами (отметкой)	Май – июнь 2024 г.	Зам.директора по УВР
	17.Проведение педсовета об окончании 9 класса, о награждении похвальными листами, грамотами	Июнь-июль 2024 г.	Директор школы

**План организационных мероприятий МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа»
по подготовке к ЕГЭ в 2023-2024 учебном году.**

Направление работы	Основные мероприятия	Сроки	Исполнители	Результат исполнения
Организационное (управленческое) обеспечение подготовки к ЕГЭ	1. Проведение педсовета «Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года»	Август 2023 г.	Директор школы, зам.директора по УВР, зам. директора по ВР	План мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году
	2. Разработка плана организационных мероприятий по подготовке к ЕГЭ	Октябрь 2023 г.	Зам. директора по УВР	Повышение эффективности управленческой деятельности. Обеспечение информационных условий для принятия управленческих решений.
	3. Родительские собрания с учащимися и родителями 11 класса о порядке подготовки и проведения ЕГЭ в 2023-2024 учебном году.	Октябрь 2023 г	Зам. директора по УВР, классный руководитель	Информирование родительской общественности и обучающихся о порядке проведения ГИА в 2020 г.
	4. Разработка пакета документов по подготовке и проведению ЕГЭ	Октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г.	Директор школы, зам. директора по УВР,	Нормативное сопровождение процедур государственной итоговой аттестации Повышение эффективности подготовки к ГИА
	- локальные акты по проведению ЕГЭ, - инструктажи учащихся и сопровождающих, -журналы регистрации заявлений учащихся на участие в ЕГЭ		классный руководитель	
	5. Сбор и регистрация заявлений учащихся на ЕГЭ	Февраль 2024г.	Зам. директора по УВР	
	6. Участие в контрольных акциях	До 01 февраля 2024 г.	Зам. директора по УВР, классные руководители	
		В соответствии с планом Министерства	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	

		образования и молодежной политики Свердловской области, планом работы УО Администрации МО «Каменский ГО»		
	7. Формирование единой информационной базы данных внутришкольного контроля	Постоянно	Зам. директора по УВР	Повышение качества реализации образовательных программ. Обеспечение организационных условий проведения ЕГЭ в соответствии с Порядком проведения ЕГЭ.
	8. Выявление целевых групп подготовки к ЕГЭ	По результатам диагностических процедур	Учителя-предметники	
	9. Подготовка общественных наблюдателей за процедурой проведения ГИА	Март-апрель 2024 г.	Зам. директора по УВР	
	10. Проведение педсовета о допуске учащихся 11 класса к ЕГЭ	Май 2024 г.	Директор школы	Обеспечение информационной открытости процесса подготовки и проведения ГИА
	11. Информирование участников образовательного процесса через материалы стенда «Итоговая аттестация. ЕГЭ» в вестибюле школы, материалы уголков подготовки к итоговой аттестации в кабинетах школы, школьный сайт.	Постоянно	ответственный за ведение школьного сайта	
	12. Подготовка графика проведения консультаций в период итоговой аттестации	За 2 недели до экзамена	Зам. директора по УВР	Повышение эффективности подготовки к ГИА

	13. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ЕГЭ	В течение учебного года	учителя – предметники	Повышение эффективности управления качеством образования
	14. Оповещение выпускников о способе их доставки к месту проведения ЕГЭ	Май 2024 г.	Зам. директора по УВР	
	15. Проведение ГИА	Май-июнь 2024 г.	Директор школы, зам. директора по УВР, классные руководители	
	16. Подготовка справки о качестве проведения и результатах ЕГЭ	Июнь 2024 г.	Зам. директора по УВР, учителя – предметники	
	17. Рассмотрение итогов ЕГЭ на совещании при директоре.	Июнь 2024 г.	Директор школы	
	18. Анализ результатов ЕГЭ 2024 г. на педагогическом совете.	Август 2024 г.	Зам. директора по УВР, учителя – предметники	
	19. Совещания-семинары по вопросу подготовки и проведения ГИА в 2024 году.	В течение года	Зам. директора по УВР	
	20. Проведение контроля освоения обучающимися образовательных программ (при проведении промежуточной аттестации)	Январь 2024 г., май 2024 г.	Зам. директора по УВР	

	21. Разработка плана повышения квалификации педагогических работников ОО по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ в 2023-2024 году. 22. Заполнение Региональной базы данных 24. Ведение школьного сайта, в т.ч. личных страничек педагогов	Октябрь 2023 г. Постоянно Постоянно	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР, ответственный за ведение РИС Ответственный за ведение шк. сайта	
Нормативно-методическое обеспечение подготовки к ЕГЭ	1. Определение перечня необходимых знаний по каждому разделу и теме, входящих в спецификацию КИМ ЕГЭ 2. Подготовка дидактических материалов (базового, повышенного и высокого уровней) для подготовки к ЕГЭ. 3. Выявление типологии пробелов в знаниях учащихся. 4. Определение корректирующих методик с учетом выявленных пробелов. 5. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для учащихся. 6. Организация сетевого взаимодействия педагогов внутри и вне	Сентябрь – октябрь 2023 г. В течение года Постоянно В течение года В течение года В течение года	Учителя – предметники Учителя – предметники Учителя – предметники Учителя – предметники Учителя – предметники Директор школы,	Повышение эффективности подготовки к ГИА

	школы по подготовке учащихся к ЕГЭ		зам. директора по УВР	Повышение квалификации педагогов
	7. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, выпускниками, их родителями о целях и технологии проведения ЕГЭ (совещание, групповые и индивидуальные консультации).	Октябрь 2023 г. - май 2024 г.	Директор школы, зам. директора по УВР	
	8. Курсовая подготовка педагогов по подготовке учащихся к ЕГЭ	Октябрь 2023 - апрель 2024 г	Зам. директора по УВР Учителя-предметники Заведующая БИЦ	
	9. Составление библиографического списка литературы по подготовке к ЕГЭ и ГИА-9	В течение года		
	10. Разработка инструктивно-методических материалов по организации и проведению промежуточного контроля освоения обучающимися образовательных программ (при проведении промежуточной аттестации)	В течение года	Зам. директора по УВР, ШМО	
	12. Внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность школы по оценке качества образования	В течение года	Директор школы Зам. директора по УВР Руководители ШМО	

Социально-педагогическое, психологическое сопровождение подготовки к ЕГЭ	1. Выявление планов профессионального самоопределения учащихся 11 классов и наиболее важных для них результатов (проведение собеседования с учащимися и их родителями)	Январь 2024 г.	Директор школы, кл. руководитель	Повышение эффективности подготовки к ГИА
	2. Распределение учащихся 11 классов по группам подготовки в зависимости от выявленных приоритетов.	Сентябрь- октябрь 2023 г.	Зам. директора по УВР, кл. руководитель, учителя – предметники	
	3. Определение «групп риска» по каждому из обязательных для ЕГЭ учебных предметов	Постоянно	Учителя – предметники	
	4. Помощь учащимся в профессиональном самоопределении (посещение Центра занятости, проведение классных часов, посещения Дней открытых дверей в профессиональных учебных заведениях).	В течение года	Кл. руководитель	
	5. Информирование родителей об уровне подготовки учащихся, об их склонностях, интересах.	В течение года	Кл. руководитель	
	6. Проведение классных часов и родительских собраний по темам: - психологические рекомендации по подготовке к экзаменам учащихся, родителей; - стратегии поведения в стрессовой ситуации.	В течение года	Кл. руководитель	

	7. Проведение индивидуальных консультаций с учащимися по преодолению когнитивных, личностных и процессуальных трудностей.	В течение года	Кл. руководитель, зам. директора по УВР	
Продуктивность взаимодействия учителя и учащихся	1. Использование в образовательном процессе единых открытых оценочных эталонов, которыми пользуется ученик и учитель. 2. Отслеживание соответствия образовательных планов учащихся и образовательных услуг, предоставляемых школой. 3. Освоение разноуровневых КИМ с соответствующими группами выпускников 4. Самооценка собственных результатов учащимися и учителями по изучаемому предмету 5. Отслеживание динамики выполнения КИМ, навыков самооценки учащихся, планирования коррекционной работы с микрогруппами	Постоянно Август 2023 г., май 2024 г. В течение года В течение года Постоянно	Педагоги школы Зам. директора по УВР Учителя – предметники Учителя – предметники Зам. директора по УВР	Повышение эффективности подготовки к ГИА

**План организационных мероприятий МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа»
по подготовке учащихся 10 класса к ЕГЭ в 2023-2024 учебном году.**

Направление работы	Основные мероприятия	Сроки	Исполнители	Результат исполнения
Организационное (управленческое) обеспечение подготовки к ЕГЭ	1. Подготовка информации о результатах ГИА	Август 2023 г.	Директор школы зам. директора по УВР	План мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020 г.
	2. Проведение педсовета по анализу результатов ГИА	Август 2023 г.	Директор школы, зам.директора по УВР, зам. директора по ВР	
	3. Подготовка аналитической записки о результатах ГИА 2023 г.	Июнь 2023 г.	Зам. директора по УВР Гриценко Н.В.	Повышение эффективности управленческой деятельности
	4. Разработка плана организационных мероприятий по подготовке к ГИА	Октябрь 2023 г.	Зам. директора по УВР, классный руководитель	Обеспечение информационных условий для принятия управленческих решений.
	5. Родительские собрания с учащимися и родителями 10 класса о порядке подготовки и проведения ЕГЭ, об изменениях в нормативных документах.	Февраль 2024 г.	Директор школы, зам. директора по УВР, классный руководитель	Информирование родительской общественности и обучающихся о порядке проведения ГИА.
	6. Разработка пакета документов по подготовке и проведению ЕГЭ	Январь – май 2024 г.	Зам. директора по УВР,	Нормативное сопровождение процедур государственной итоговой аттестации
	7. Организация работы по подготовке к проведению самообследования ОО.	Март – апрель 2023 г.	Директор школы	
	8. Составление графика диагностических работ	Октябрь 2023 г.	Зам. директора по УВР	Повышение эффективности подготовки к ГИА

	9. Участие в контрольных акциях	В соответствии с графиком Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, планом работы УО Администрации МО «Каменский ГО» по мере поступления	Директор школы, зам. директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества реализации образовательных программ.
	10. Формирование единой информационной базы данных внутришкольного контроля	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Обеспечение информационной открытости процесса подготовки и проведения ГИА
	11. Выявление целевых групп подготовки к ЕГЭ	Постоянно	Учителя-предметники	Повышение эффективности подготовки к ГИА
	12. Информированность участников образовательного процесса через материалы стенда «Итоговая аттестация. ЕГЭ» в вестибюле школы, материалы уголков подготовки к итоговой аттестации в кабинетах школы, школьный сайт.	Постоянно	Зам. директора по УВР, ответственный за ведение шк. сайта, учителя – предметники	Повышение эффективности управления качеством образования
	13. Проведение контроля освоения обучающимися образовательных программ (при проведении промежуточной аттестации)	Январь 2024 г., май 2024 г.	Заместитель директора по УВР	
	14. Разработка плана повышения	Август 2022 г.	Заместитель	

	квалификации педагогических работников ОО по вопросам подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ в 2022-2023 году. 15. Ведение школьного сайта, в т.ч. личных страничек педагогов	В течение года	директора по УВР Ответственный за ведение шк. сайта, учителя – предметники	
Нормативно-методическое обеспечение подготовки к ЕГЭ	1. Определение перечня необходимых знаний по каждому разделу и теме, входящих в спецификацию КИМ ЕГЭ 2. Подготовка дидактических материалов (базового, повышенного и высокого уровней) для подготовки к ЕГЭ. 3. Выявление типологии пробелов в знаниях учащихся. 4. Определение корректирующих методик с учетом выявленных пробелов. 5. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для учащихся. 6. Организация сетевого взаимодействия педагогов внутри и вне школы по подготовке учащихся к ЕГЭ 7. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, выпускниками, их родителями о целях и технологии проведения ЕГЭ (совещание, групповые и индивидуальные консультации).	Сентябрь – октябрь 2023 г. Постоянно. Постоянно В течение года В течение года В течение года Октябрь 2023 г. - май 2024 г.	Учителя – предметники Учителя – предметники Учителя – предметники Учителя – предметники Учителя – предметники Директор школы, зам. директора по УВР Директор школы, зам. директора по УВР	Повышение эффективности подготовки к ГИА

	8. Курсовая подготовка педагогов по подготовке учащихся к ЕГЭ 9. Составление библиографического списка литературы по подготовке к ГИА 10. Разработка инструктивно-методических материалов по организации и проведению промежуточного контроля освоения обучающимися образовательных программ (при проведении промежуточной аттестации) 12. Внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность школы по оценке качества образования	Октябрь 2023 - апрель 2024 г В течение года В течение года В течение года	Зам. директора по УВР Учителя-предметники Заведующий БИЦ Зам. директора по УВР, руководители ШМО Директор школы Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Повышение квалификации педагогов
Социально-педагогическое, психологическое сопровождение подготовки к ЕГЭ	1. Распределение учащихся 10 класса по группам подготовки в зависимости от выявленных приоритетов. 2. Определение «групп риска» по каждому из обязательных для ЕГЭ учебных предметов 3. Помощь учащимся в профессиональном самоопределении (посещение Центра занятости, проведение классных часов, посещения Дней открытых дверей в профессиональных учебных заведениях). 4. Информирование родителей об уровне	Сентябрь- октябрь 2023 г. Октябрь 2023 г. - февраль 2024 г. Постоянно В течение года	Директор школы, кл. руководитель Зам. директора по УВР, кл. руководитель, учителя – предметники Учителя – предметники Кл. руководитель	Повышение эффективности подготовки к ГИА

**СХЕМА. Модель системы оценки качества образования
в МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа»**

