

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА  
на педагогическом совете  
протокол № 20 от 25.03.2022

УТВЕРЖДЕНА  
директор МАОУ «Бродовская  
средняя общеобразовательная  
школа»  
М.А.Соколова  
приказ от 25.03.2022 г. № 66-ОД



**Программа антирисковых мер  
по направлению  
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»  
на 2022 год**

пгт Мартюш, 2022 г.

<b>Наименование программы антирисковых мер</b>	Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
<b>Цель и задачи реализации программы</b>	<p><b>Цель:</b> Создание к концу 2022 года условий для повышения качества образования обучающихся с ОВЗ за счет снижения доли педагогов, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ до 10%</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить качество психолого - педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</li> <li>2. Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ.</li> </ol>
<b>Целевые показатели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, прошедших диагностику;</li> <li>- доля обучающихся с ОВЗ, имеющих положительную динамику в освоении ООП;</li> <li>- доля обучающихся с ОВЗ, для которых ведется карта динамики развития ребенка;</li> <li>- доля педагогов, прошедших диагностику;</li> <li>- доля педагогов, для которых разработан ИОМ;</li> <li>- доля педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, включенных в план повышения квалификации;</li> <li>- доля педагогов, прошедших переподготовку и повышение квалификации в соответствии с планом повышения квалификации;</li> <li>- наличие электронного учебно-методического ресурса обеспечения предметно - пространственной среды в рамках инклюзивного образования;</li> <li>-доля педагогов, вовлеченных в проведение мастер-классов;</li> <li>- эффективность проведения семинаров по 10-балльной шкале (по оценке педагогов);</li> <li>- доля педагогов, принявших участие в «Фестивале открытых уроков»</li> </ul>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование;</li> <li>2. Самодиагностика;</li> <li>3. Наблюдение;</li> <li>4. Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов;</li> <li>5. Анализ результативности программ.</li> </ol>
<b>Сроки реализации программы</b>	2022 год
<b>Меры/ мероприятия по достижению цели и задач</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация программы по созданию в школе психологически комфортной образовательной среды для инклюзивного образования детей с ОВЗ.</li> <li>2. Организация профессиональной переподготовки, разработка и реализация программы повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ.</li> </ol>

<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<p>1. Созданы условия для повышения качества образования обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2. Педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ, повысили профессиональную квалификацию через организацию обучения на школьном, областном, региональном уровне, с использованием дистанционных форм обучения и диссеминации опыта работы.</p>
<b>Исполнители</b>	Администрация и педагогический коллектив МАОУ «Бродовская СОШ»
<b>Приложение</b>	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

**Дорожная карта  
реализации программы антирисковых мер  
по направлению «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели		Ответственные	Участники
			количественные	качественные		
1. Создать условия для повышения качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.	Проведение комплексной диагностики с целью выявления особенностей особенностей психофизиологического и умственного развития детей с ОВЗ	май 2022 года, сентябрь 2022 года	Доля обучающихся, прошедших диагностику	Заключения школьного психолого-педагогического консилиума	Зам. директора по УВР Плешкова И.Б.	Коноплева Е.Д., учитель-дефектолог; Дмитриева О.В., педагог-психолог; Кудрина Е.В., учитель-логопед; Соломина Е.А., учитель-логопед; Учащиеся школы
	Анализ результатов комплексной диагностики на методическом совете	май 2022	Доля обучающихся с ОВЗ, имеющих положительную динамику в освоении основной образовательной программы	Рекомендации для педагогов по работе с обучающимися с ОВЗ	Зам. директора по УВР Плешкова И.Б.	Коноплева Е.Д., учитель-дефектолог; Дмитриева О.В., педагог-психолог; Кудрина Е.В., учитель-логопед; Соломина Е.А., учитель-логопед Члены методического совета: Гриценко Н.В., Зеленовская А.С., Стрельникова И.Е., Артемьева А.Е., Кушнарёва Т.Н., Чернышева С.А.

	Разработка положения о картах учета динамики развития ребенка,	май 2022 г.		Положение о картах учета динамики развития ребенка	Зам. директора по УВР Плешкова И.Б.	Коноплева Е.Д., Дмитриева О.В., Кудрина Е.В., Соломина Е.А., Плешкова И.Б. классные руководители
	Ведение карт учета динамики развития ребенка	Май - декабрь 2022 г.	Доля обучающихся с ОВЗ, для которых ведется карта динамики развития ребенка	Карта учета динамики развития ребенка	Зам. директора по УВР Плешкова И.Б.	Коноплева Е.Д., учитель-дефектолог; Дмитриева О.В., педагог-психолог; Кудрина Е.В., учитель-логопед; Соломина Е.А., учитель-логопед Баталова Е.И., педагог-психолог
2. Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ.	Диагностика профессиональных затруднений педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	апрель 2022 года	Доля педагогов, прошедших диагностику		Зам. директора по УВР Плешкова И.Б.	Дмитриева О.В. Плешкова И.Б.
	Анализ результатов диагностики профессиональных затруднений педагогов, работающих с детьми с ОВЗ на методическом совете школы	апрель 2022 года		Анализ результатов диагностических процедур	Зам. директора по УВР Плешкова И.Б.	Члены методического совета: Гриценко Н.В., Зеленовская А.С., Стрельникова И.Е., Артемьева А.Е., Кушнарера Т.Н., Чернышева С.А.

	Разработка индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагога	май 2022 года	Доля педагогов, для которых разработан ИОМ	индивидуальный образовательный маршрут	руководители ШМО: Артемьева А.Е., Кушнарева Т.Н., Зеленовская А.С., Стрельникова И.Е.	педагоги школы
	Составление плана повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, на основе анализа результатов диагностики профессиональных затруднений педагогов	май 2022 года	Доля педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, включенных в план повышения квалификации	План повышения квалификации педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ	Зам. директора по УВР Плешкова И.Б.	Зам. директора по УВР Плешкова И.Б.
	Прохождение переподготовки и курсов повышения квалификации педагогами, работающими с обучающимися с ОВЗ	май – декабрь 2022 года	Доля педагогов, прошедших переподготовку и повышение квалификации в соответствии с планом повышения квалификации	Сертификаты, удостоверения	Зам. директора по УВР Плешкова И.Б.	Педагоги школы
	Организация корпоративного обучения педагогов, работающих с детьми с ОВЗ:					

	<p>- мастер-классы</p> <p>- практико-ориентированные методические семинары</p> <p>- «Фестиваль открытых уроков»</p>	<p>май – декабрь 2022 года</p> <p>май – декабрь 2022 года</p> <p>Ноябрь-декабрь 2022 года</p>	<p>Доля педагогов, вовлеченных в проведение мастер-классов</p> <p>эффективность проведения семинаров по 10-балльной шкале (по оценке педагогов)</p> <p>доля педагогов, принявших участие в «Фестивале открытых уроков»</p>	<p>Информация о проведенных мероприятиях на официальном сайте ОО, в группе школы в Telegram</p> <p>протокол проведения практико-ориентированных методических семинаров</p> <p>отчет-анализ о проведенном мероприятии</p>	<p>Зам. директора по УВР Плешкова И.Б.</p> <p>Зам. директора по УВР Плешкова И.Б.</p> <p>Зам. директора по УВР Плешкова И.Б.</p>	<p>Педагоги школы</p> <p>Педагоги школы</p> <p>Педагоги школы</p>
	<p>Создание электронного банка учебно-методического ресурса для обеспечения предметно-пространственной среды в рамках инклюзивного образования.</p>	<p>апрель – декабрь 2022 года</p>		<p>Электронный банк учебно-методического ресурса для обеспечения предметно-пространственной среды в рамках инклюзивного образования.</p>	<p>Зам. директора по УВР Плешкова И.Б.</p>	<p>Педагоги школы</p>
	<p>Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов, работающих с</p>	<p>Декабрь 2022 года</p>		<p>Аналитическая записка о реализации плана повышения квалификации</p>	<p>Зам. директора по УВР Плешкова И.Б.</p>	<p>Члены методического совета: Гриценко Н.В., Зеленевская А.С., Стрельникова</p>

	обучающимися с ОВЗ на методическом совете школы			педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ		И.Е., Артемьева А.Е., Кушнарера Т.Н., Чернышева С.А.
--	---	--	--	---	--	--