

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете протокол № 20 от 25.03.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

директор МАОУ «Бродовская
средняя общеобразовательная
школа»

М.А.Соколова
приказ от 25.03.2022 г. № 66-ОД



**Программа антирисковых мер
по направлению
«Несформированность внутришкольной
системы повышения квалификации»
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»
на 2022 год**

пгт Мартюш, 2022 год

Наименование программы	Программа антирисковых мер по направлению «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»
Цель программы:	Формирование к декабрю 2022 года внутришкольной системы повышения квалификации, обеспечивающей качество образования в МАОУ «Бродовская СОШ», за счет увеличения доли учителей включенных в процесс профессионального взаимодействия до 100%.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить профессиональные дефициты педагогов 2. Организовать работу педагогических сообществ на основе анализа профессиональных дефицитов 3. Вовлечь в систему наставничества всех педагогов, испытывающих профессиональные затруднения
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов школы, вовлеченных в наставничество; - доля педагогов, прошедших диагностику (внутреннюю и внешнюю); - доля учителей, применяющих в своей практике навыки, полученные на курсах повышения квалификации; - доля педагогов, распространяющих информацию с курсов повышения квалификации; - доля педагогов, для которых разработан ИОМ; - доля педагогов, принявших участие в педагогических турах; - доля педагогов, принявших участие в «Фестивале открытых уроков» - эффективность проведения семинаров по 10-балльной шкале (по оценке педагогов).
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - самодиагностика; - наблюдение; - беседа; - диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов; - статистические методы.
Сроки реализации программы	2022 год
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика профессиональных дефицитов педагогов - организация корпоративного обучения педагогов по ликвидации выявленных профессиональных дефицитов и освоению новых подходов, технологий, методов и приемов обучения учащихся; - организация работа в системе «Наставник-наставляемый»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Становление профессионального и стабильного педагогического коллектива, обеспечивающего качественное образование.</p> <p>Создание внутришкольной системы повышения квалификации</p>
Исполнители	Педагогический коллектив МАОУ «Бродовская СОШ»
Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

**Дорожная карта
реализации программы антирисковых мер
по направлению «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»**

задача	мероприятия	Сроки реализации	показатели		Ответственные	Участники
			количественные	качественные		
1. Выявить профессиональные дефициты педагогов.	Разработка инструментария для самодиагностики педагогов	март 2022 г.		анкета для самодиагностики педагогов	заместитель директора по УВР Гриценко Н.В.	Давыдова Н.П., учитель физики; Стрельникова И.Е., учитель математики
	Прохождение самодиагностики	апрель 2022 г.	доля педагогов, прошедших диагностику	лист самодиагностики	заместитель директора по УВР Гриценко Н.В.	педагоги школы
	Прохождение интенсива «Я- учитель» на платформе «Яндекс. Учебник»	апрель 2022 г.	доля педагогов, прошедших диагностику	сертификат	заместитель директора по УВР Гриценко Н.В	педагоги школы
	Анализ диагностических процедур на методическом совете школы	апрель 2022 г		анализ результатов диагностических процедур	заместитель директора по УВР Гриценко Н.В	Члены методического совета: Плешкова И.Б., Зеленовская А.С., Стрельникова И.Е., Артемьева А.Е., Кушнарева Т.Н., Чернышева С.А.
	Разработка индивиду-	май 2022 г.	доля педагогов, для ко-	индивидуальный об-	руководители	педагоги шко-

	дуального образовательного маршрута профессионального развития педагога		торых разработан ИОМ	разовательный маршрут	ШМО: Артемьева А.Е., Кушнарера Т.Н., Зеленовская А.С., Стрельникова И.Е.	лы
2. Организовать работу педагогических сообществ на основе анализа профессиональных дефицитов.	Организация корпоративного обучения: - разработка положения о педагогических сообществах - практико-ориентированные методические семинары - педагогические туры	март 2022 г. апрель – декабрь 2022г апрель-декабрь 2022 г.	- эффективность проведения семинаров по 10-балльной шкале (по оценке педагогов) - доля педагогов, принявших участие в педагогических турах	- положение о педагогических сообществах - план проведения практико-ориентированных методических семинаров; - протокол проведения практико-ориентированных методических семинаров -отчет-анализ о проведенном мероприятии	зам. директора по УВР Гриценко Н.В. руководители педагогических сообществ (в соответствии с приказом) зам. директора по УВР Гриценко Н.В.	Кокшарова Г.А., учитель русского языка и литературы; Тютин Г.Р., учитель русского языка и литературы педагоги школы педагоги школы

	<p>- «Фестиваль открытых уроков»</p> <p>- распространение информации с курсов повышения квалификации.</p>	<p>ноябрь-декабрь 2022 г.</p> <p>апрель-декабрь 2022 г.</p>	<p>- доля педагогов, принявших участие в «Фестивале открытых уроков»</p> <p>- доля педагогов, распространяющих информацию с курсов повышения квалификации.</p> <p>- доля учителей, применяющих в своей практике навыки, полученные на курсах повышения квалификации</p>	<p>отчет-анализ о проведенном мероприятии</p>	<p>руководители педагогических сообществ (в соответствии с приказом)</p> <p>руководители педагогических сообществ (в соответствии с приказом)</p>	<p>педагоги школы</p> <p>педагоги школы</p>
	Создание электронного банка педагогических практик	апрель-декабрь 2022 г.		электронный банк педагогических практик	зам. директора по УВР Гриценко Н.В., программист Пермяков А.А.	педагоги школы
	Подведение итогов и анализ результатов организации корпоративного обучения на методическом совете школы	декабрь 2022 г.		анализ результатов организации корпоративного обучения	зам. директора по УВР Гриценко Н.В.	Члены методического совета: Плешкова И.Б., Зеленовская А.С., Стрельникова И.Е., Артемье-

						ва А.Е., Куш- нарева Т.Н., Чернышева С.А. Руководители педагогических сообществ (в соответствии с приказом)
3. Вовлечь в си- стему наставниче- ства всех педаго- гов, испытываю- щих профессио- нальные затрудне- ния	Определение педаго- гов в системе «Наставник- наставляемый»	апрель 2022 г.		приказ о назначении наставников	зам. директора по УВР Гри- ценко Н.В.	педагоги шко- лы
	Организация настав- ничества в форме «Учитель-учитель»	апрель- декабрь 2022 г.	доля педагогов школы, вовлеченных в настав- ничество	программа методиче- ского сопровождения педагога	зам. директора по УВР Гри- ценко Н.В.	педагоги- наставники, педагоги- наставляемые (в соответ- ствии с прика- зом)