

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
протокол № 20 от 25.03.2022г

УТВЕРЖДЕНА
директор МАОУ «Бродовская
средняя общеобразовательная
школа»
М.А.Соколова
приказ от 25.03.2022 г. № 66-ОД



**Программа антирисковых мер
по направлению
«Пониженный уровень качества школьной
образовательной и воспитательной среды»
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»
на 2022 год**

Наименование программы	Программа антирисковых мер по направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»
Цель и задачи программы	<p>Создание в МАОУ «Бродовская СОШ» к концу 2022 года психологически безопасной образовательной среды для всех участников образовательных отношений через профессиональное самоопределение обучающихся и участие в проекте «Школа традиций» с вовлечением обучающихся не менее 75%.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести экспертизу, анализ и интерпретацию результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы 2. Внедрить практико-ориентированные формы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся посредством содержательного знакомства с реальными носителями социально-профессионального контекста и организации проектной деятельности 3. Повысить уровень гражданской ответственности обучающихся, вовлечённых в «Школу традиций».
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, прошедших диагностику по психологической безопасности; - доля обучающихся с уровнем тревожности; - доля вовлечения обучающихся и родителей в практико-ориентированные формы профессионального самоопределения; - доля обучающихся и педагогов, прошедших диагностику по определению уровня гражданской ответственности; - уровень гражданской ответственности у обучающихся и педагогов школы; - доля обучающихся, родителей, педагогов, вовлечённых в реализацию проекта «Школа традиций»
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - самодиагностика; - наблюдение; - беседа; - тренинги; - диагностика; - статистические методы.
Сроки реализации программы	2022 год
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация мероприятий по созданию психологически безопасной образовательной среды для всех участников образовательных отношений 2. Организация мероприятий по созданию системы профориентационной деятельности обучающихся 3. Организация мероприятий по сохранению и развитию школьных традиций
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Повышение уровня качества школьного благополучия образовательной и воспитательной среды.</p> <p>Создание системы профориентационной деятельности</p> <p>Повышение уровня гражданской ответственности у обучающихся</p>

Исполнители	Администрация, педагоги, родительская общественность МАОУ «Бродовская СОШ»
Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды

**Дорожная карта
реализации программы антирисковых мер
по направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации		Ответственные	Участники
			количественные	Качественные		
Провести экспертизу, анализ и интерпретацию результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы	Диагностика обучающихся по психологической безопасности через тестирование, анкетирование	28.03.22-08.04.22г.	Доля обучающихся, прошедших диагностику	Анкета	Зам. директора по ВР Бердова Л.Л. Баталова Е.И., педагог-психолог	Обучающиеся
	Создание плана по профилактике психологически безопасной образовательной среды для всех участников образовательных отношений	Апрель 2022г.		План по профилактике психологически безопасной образовательной среды для всех участников образовательных отношений	Зам. директора по ВР Бердова Л.Л.	Баталова Е.И., педагог-психолог Дегтярева Е.Ю., учитель английского языка
	Реализация плана по профилактике психологически безопасной образовательной среды для всех участников образовательных отношений	Апрель - декабрь 2022г.	Доля обучающихся с уровнем тревожности	Информация о проведенных мероприятиях (отзывы участников, информация на официальном сайте ОО, статьи в СМИ)	Зам. директора по ВР Бердова Л.Л.	Обучающиеся Родители Педагоги школы
	Анализ реализации плана по профилактике психологически	Декабрь 2022г.		Аналитическая записка по итогам	Зам. директора по ВР Бердова	Члены методического

	безопасной образовательной среды для всех участников образовательных отношений на методическом совете школы			анализа реализации плана	Л.Л.	совета: Гриценко Н.В., Плешкова И.Б., Зеленовская А.С., Стрельникова И.Е., Артемьева А.Е., Кушнарева Т.Н., Чернышева С.А.
Внедрить практико-ориентированные формы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся посредством содержательно-го знакомства с реальными носителями социально-профессионального контекста и организации проектной деятельности	Разработка плана профориентационного самоопределения обучающихся	Март 2022г.		план профориентационного самоопределения обучающихся	Зам. директора по ВР Бердова Л.Л.	Шульга Н.А., педагог-организатор Соломин В.Н., учитель технологии Голоскокова М.И., учитель биологии и химии
	Реализация плана профориентационного самоопределения обучающихся по знакомству с профессиями через экскурсии, приглашения специалистов организаций, мастер-классы, вовлечение специалистов федеральной сети центров образования цифрового и гуманитарного профилей центра «Точка роста»	Апрель-декабрь 2022г.	Доля обучающихся родителей, вовлеченных в реализацию плана профориентационного самоопределения обучающихся	Информация о проведенных мероприятиях (отзывы участников, информация на официальном сайте ОО, статьи в СМИ)	Зам. директора по ВР Бердова Л.Л.	Обучающиеся Педагоги школы Родители

	Анализ реализации плана профориентационного самоопределения обучающихся на совете лидеров	Декабрь 2022г.		Аналитическая записка по итогам анализа реализации плана	Зам. директора по ВР Бердова Л.Л.	Шульга Н.А., педагог-организатор Соломин В.Н., учитель технологии Голоскокова М.И., учитель биологии и химии; Лидеры 5-11 классов
Повышение уровня гражданственности обучающихся вовлечённых в проект «Школа традиций».	Входная диагностика уровня гражданственности обучающихся, педагогов	Апрель 2022г.	Доля обучающихся, прошедших диагностику Доля педагогов, прошедших диагностику	анкета	Артемьева А.Е., учитель истории и обществознания	Обучающиеся 5-11-х классов и педагоги школы
	Создание проекта «Школа традиций»	Апрель 2022г.		Проект «Школа традиций»	Зам. директора по ВР Бердова Л.Л.	Артемьева А.Е., учитель истории и обществознания; Чернышева С.А., педагог-библиотекарь; Куркина А.С., учитель физической культуры
	Реализация проекта «Школа традиций»	Апрель-	Доля	Информация о	Зам. директора	Обучающиеся

	традиций» через музейные уроки, фестивали, спортивно-туристические мероприятия, литературные гостиные и т.д.	декабрь 2022г.	обучающихся, родителей, педагогов, вовлеченных в реализацию проекта «Школа традиций»	проведенных мероприятиях	по ВР Бердова Л.Л., педагог-организатор Шульга Н.А.	1-11 классов Родители педагоги
	Итоговая диагностика уровня гражданственности обучающихся, педагогов	Декабрь 2022 г.	Доля обучающихся, прошедших диагностику Доля педагогов, прошедших диагностику	анкета	Артемьева А.Е., учитель истории и обществознания	Обучающиеся 5-11-х классов и педагоги школы
	Представление проекта «Школа традиций» родительскому, педагогическому, ученическому сообществу на родительских собраниях, общешкольном родительском совете, школьных линейках, педагогическом совете	Декабрь 2022г.		Презентация проекта	Зам. директора по ВР Бердова Л.Л., педагог-организатор Шульга Н.А.	Артемьева А.Е., учитель истории и обществознания; Чернышева С.А., педагог-библиотекарь; Куркина А.С. , учитель физической культуры