

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МО «КАМЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРОДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**



ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 24.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МАОУ «Бродовская СОШ»
№300 от 30.08.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛЬНАЯ МЕДИАСТУДИЯ»**

(социально-гуманитарная направленность)

Возраст учащихся – 12 -17 лет

Срок реализации – 2 года

Автор-составитель:

Брусянина Елена Владимировна,
педагог дополнительного образования,
ВКК

пгт Мартюш, 2024

«Уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности и подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире».

(Из послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Школьная медиастудия»** имеет социально-педагогическую направленность, разработана с учётом возрастных, психологических и иных особенностей индивидуального развития обучающихся. Программа даёт углубленные знания, профессиональную ориентацию в области мультимедийной журналистики, акцентирована на работу с талантливыми и одаренными детьми, занимающимися инициативной журналистикой (юные журналисты, блогеры, фотографы, видеооператоры, дизайнеры). Область деятельности обучающихся включает: журналистику, фото и видео журналистику, графический дизайн.

Актуальность программы обоснована изменениями в тенденциях развития средств массовой информации и влиянием результата новых информационных источников на детей и молодежь.

Информационный продукт традиционных средств массовой информации (в том числе сетевых), не отвечает требованиям большинства подростков. Форма представления материалов не рассчитана на современные медиа-сервисы, используемые молодежью. Для молодых людей эффективным и удобным для восприятия видом информации является мультимедийная и графическая информация.

Идет замещение традиционной журналистики (газеты, журналы, телевидение, сайты) инициативной журналистикой (блоги, интернет каналы). Информационное пространство заполняют сами молодые люди в актуальном для ровесников формате. Инициативная мультимедийная журналистика формирует общественное мнение, обуславливает необходимость создания условий, предоставляющих возможности и ресурсы для дополнительного образования, профессионального роста, самореализации и обмена идеями молодых людей, интересующихся мультимедийными формами журналистики (журналистикой в Интернет, фото-журналистикой, видео-журналистикой, инфографикой). Лучшей формой обучения в таком случае становятся занятия в школьной студии мультимедийной журналистики.

Актуальность программы дополнительно обуславливается осязаемым

интересом к области инициативной журналистики на медиа рынке высококвалифицированных специалистов, готовых к подготовке мультимедийного контента и реализации управленческих задач в условиях цифровой медиа среды и новых технологий производства контента.

Данная дополнительная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- личностному развитию обучающихся, позитивной социализации и профессиональному самоопределению;
- удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формированию и развитию творческих способностей обучающихся, выявлению, развитию и поддержке талантливых обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьная медиастудия» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»;
- Устава и локальных актов МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа».

Новизна программы. Программа не имеет аналогов в муниципальном образовании, так как рассчитана на детей, без опыта работы в детских и подростковых масс-медиа и состоит из нескольких образовательных модулей, соответствующих основным направлениям в современной системе мультимедийной журналистики. Обучение проводится при изучении постоянно меняющихся трендов журналистики, с практической проработкой полученных теоретических знаний на оборудовании студии.

В процессе обучения происходит практическое познание различных медиапрофессий. За время обучения учащиеся проходят такой же путь создания контента, как и в больших диджитал-агентствах или телекомпаниях.

В программе особое внимание уделяется практическим навыкам создания контента, от фото или текста до полноценного короткометражного видео. Специфика программы также заключается в выявлении индивидуальных склонностей ребенка в области медиа, поэтому в процессе обучения группы самостоятельно формируются в команду, где каждый воспитанник отвечает за свою творческую зону ответственности.

Наряду с теорией и практическими задачами, оттачивающими навыки,

учащиеся занимаются проектными работами, которые позволяют каждому члену группы проявить себя, свою жизненную позицию и сформировать свой взгляд на мир, продуцируя его в творчество.

Образовательная траектория обучаемого в ходе освоения материала направлена на воспитание уверенности в собственных силах, способностях вести диалог, аргументировать собственную точку зрения, презентовать себя и свои достижения в том числе в сети Интернет на основе знаний в области SMM и трендовых мультимедийных технологий.

Адресат программы

Набор в группы 1 года обучения осуществляется без специальной подготовки, по желанию в возрасте от 12 до 16 лет (с любым уровнем владения цифровыми, журналистскими навыками и умениями, мотивированных на их приобретение).

В группу принимаются все желающие, в том числе дети ОВЗ и находящиеся в трудной жизненной ситуации. Число детей, одновременно находящихся в группе от 10 до 12 человек.

Группы 2 года обучения формируются по итогам обучения, преимущественно из обучающихся, успешно освоивших программу первого года обучения, в группе 8 -12 человек. В группу второго года обучения могут дополнительно приниматься учащиеся, имеющие необходимые знания по программе.

Режим занятий и объем программы

Режим организации занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Школьная медиастудия» определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

<i>№</i>	<i>Год обучения</i>	<i>Всего учебных недель</i>	<i>Объем учебных часов</i>	<i>Режим работы</i>
1.	первый	32	64	1 раз в неделю по 2 часа
2.	второй	32	128	2 раза в неделю по 2 часа
ИТОГО		64	192	

Программа рассчитана на 198 часов, срок реализации составляет 2 года.

Особенности организации образовательного процесса

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьная медиастудия» состоит из учебных модулей, каждый посвящен

изучению отдельного направления мультимедийной журналистики.

Содержание выстроено по принципу от простого к сложному и ведет обучающихся от приобретения новых умений и навыков к их творческому применению. Педагогическую основу организации образовательного процесса составляет принцип уровневой дифференциации: теоретический материал, общая доля которого в программе не превышает 30 % учебного времени является общей информацией, а практическая деятельность обучающихся строится исходя из уровня подготовленности обучаемого и имеет несколько вариантов сложности заданий. Практическая деятельность реализуется в решении творческих заданий и кейсов, а также подготовке творческих мультимедийных проектов.

Программа дополнительного образования «Школьная медиастудия» относится к продвинутому уровню и направлена на углублённое изучение журналистики, освоение околопрофессиональных и профессиональных знаний, решение заданий продуктивного уровня, выполнение творческих и научно-исследовательских проектов.

Осваивая программу обучающиеся знакомятся с профессией:

- режиссера,
- сценариста,
- журналиста,
- оператора,
- звукооператора,
- монтажера,
- Web-дизайнера,
- блогера,
- графического дизайнера,
- проджект-менеджера,
- актера, ведущего.

Примерно 70% учебного времени приходится на самостоятельную работу обучающихся, работу над проектами.

Формы обучения

Программа предусматривает различные формы образовательной деятельности:

1. Практико-теоретическая.

Теоретические сведения о предмете сообщаются в форме познавательных бесед продолжительностью не более 20-25 минут на каждом двухчасовом занятии. Это беседы с одновременной демонстрацией деталей, приборов, программных продуктов с вопросами и ответами, иногда спорами. Большую часть необходимых теоретических знаний учащиеся получают при монтаже

видеофильма.

2. Практическая.

Реализация приобретенных теоретических знаний осуществляется при написании сценария будущего материала или видеофильма, поиске материалов для его оформления, его непосредственной видеосъемки и обработки полученных медиаматериалов.

3. Индивидуальная.

Разновозрастный коллектив предполагает разноуровневое обучение, поэтому задания подбираются индивидуально каждому обучающемуся с тем, чтобы обеспечить успешность их выполнения.

4. Проектная.

Предусматривает работу по персональным проектам.

Занятия могут проходить в форме лекции; тренингов; деловых игр; дискуссий;

выполнения практических заданий (создание видеороликов, оформление стенда, подготовка заметок, статей).

Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, приобрел навыки самостоятельной работы в различных жанрах журналистики; научился писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи, делать фотоснимки, создавать качественные видеосюжеты и радиопередачи. С этой целью предусматриваются индивидуальные и дистанционные занятия.

Виды деятельности обучающихся

- теоретические занятия;
- творческий практикум (работа с текстами разных жанров);
- работа с прессой (обзор, анализ, сбор материала, исследование);
- социологический опрос;
- экскурсии на радио, на телеканалы, в издательства;
- участие в школьных и окружных мероприятиях;
- участие в создании школьного паблика, создании фотоблога.

Формы подведения результатов

Подведение итогов по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в форме творческого отчёта о работе школьного медиацентра.

Формой публичного отчета о деятельности школьного медиацентра станет презентация результатов деятельности объединения в рамках районного сетевого проекта социально-гуманитарной направленности «М'ЦЕНТР».

Также итоговая аттестация включает участие в региональных и всероссийских конкурсных мероприятиях в сфере журналистики.

Цель программы овладение обучающимися комплекса компетенций, дающих возможность и способность к самостоятельной деятельности в области мультимедийной журналистики.

К концу освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **«Медиа студия «Перспектива»** учащиеся

приобретают комплекс взаимосвязанных знаний, умений и определённый навык.

В результате обучающийся должен знать:

- специфику различных средств массовой информации (прессы, радиовещания, телевидения, интернет медиа);
- специфику различного мультимедийного контента: текста, фотографии, видеорепортажа, инфографики;
- источники и методы получения информации;
- нормативную базу по направлению обучения.

Уметь:

- оперативно находить информационные поводы;
- создавать качественный аудиовизуальный контент: информационный текст, фотографию, видео-ролик, инфографику.
- пользоваться различной техникой для создания мультимедийного контента (фотоаппарат, видеокамера, радио петлички, микрофоны);
- пользоваться программными средствами для создания контента (программами для работы с фото, видео, дизайном);
- применять нормативную базу по направлению обучения.

Владеть устойчивыми навыками:

- поиска информации в глобальной сети Интернет;
- подготовки и создания мультимедийного контента;
- работы в сети Интернет, методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- правовой культуры.

**Учебно-тематический план
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Медиа студия «Перспектива»**

№	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Модуль 1. Журналистика.	6	12	18
2.	Модуль 2. Фотожурналистика.	6	12	18
3.	Модуль 3. Видео журналистика	6	12	18
4.	Модуль 4. Графический дизайн	4	10	14
5.	Модуль 5. Итоговый контроль	-	4	4

ИТОГО:	20	52	72
---------------	-----------	-----------	-----------