

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МО «КАМЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРОДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**



ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 24.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МАУО «Бродовская СОШ»
№300 от 30.08.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СТОЛЯРНАЯ МАСТЕРСКАЯ»**

(техническая направленность)

Возраст учащихся – 11-12 лет

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:

Соломин Владимир Николаевич,
педагог дополнительного
образования

пгт Мартюш, 2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Столярная мастерская» направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, а также развитие и поддержку детей, проявивших интерес и определенные способности к техническому творчеству, столярному делу.

Данная программа построена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 №162-Д «Об утверждении

Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»;
- Информационное письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 08. 04. 2016 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-педагогической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».
- Устава и локальных актов МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа».

Актуальность программы

Важнейшему социальному этапу становления личности соответствует школьный возраст, в эти же годы отмечаются интенсивный процесс роста и развития организма, происходит его биологическое и социальное созревание, формируется мировоззрение, готовность к разнообразной трудовой и творческой деятельности. В школьные годы ребёнок выбирает свою будущую профессию, чему способствует профориентация на уроках и во внеурочное время. Особое значение в подготовке детей, в том числе и с ограниченными возможностями, к общественно-полезной практической деятельности, их успешной социализации имеет трудовое обучение и воспитание, привитие учащимся положительного отношения к труду. В решении данных задач особое значение имеет дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Столярная мастерская» с использованием возможностей и оборудования центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В настоящее время столярная обработка древесины, как одно из популярных и необходимых ремесел очень важна для успешной социализации детей в дальнейшей жизни.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Столярное дело» по содержанию является технической, а по назначению – прикладной, носит практико-ориентированный характер, направлена на овладение и закрепление навыков и приемов работы с инструментами и основным технологическим оборудованием для столярной обработки древесины.

По времени реализации программа рассчитана на 1 год. Она является модифицированной, т.к. в ее основу положены образовательные программы:

- «Декоративно-прикладное искусство О.Н. Маркеловой;
- «Столярная обработка древесины» под редакцией А.Н. Портнова, а также личный опыт педагога,
- программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. Сборник 2.- М., 2013.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 11-12 лет. В группу принимаются все желающие, в том числе дети ОВЗ и находящиеся в трудной жизненной ситуации. Число детей, одновременно находящихся в группе от 10 до 12 человек.

Режим занятий и объем программы

Режим организации занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Столярная мастерская» определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

<i>№</i>	<i>Год обучения</i>	<i>Всего учебных недель</i>	<i>Объем учебных часов</i>	<i>Режим работы</i>
1.	первый	32	64	1 раз в неделю по 2 часа
ИТОГО		32	64	

Особенности организации образовательного процесса

Дополнительная общеразвивающая программа «Столярная мастерская» реализуется как традиционная модель, в виде линейной последовательности освоения содержания в течение одного учебного года.

В программе можно выделить несколько этапов:

- правила организации занятий и правила техники безопасности;
- знакомство с оборудованием, материалами и инструментами;
- изучение способов подготовки деталей к работе;
- изготовление деталей из древесины и фанеры;
- художественная обработка изделий;
- способы сборки и отделки изделий.

Занятия детского объединения включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Для реализации программы используются различные формы и методы обучения с учетом возрастных и психофизических возможностей детей.

Уровневость программы

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Столярная мастерская» организованы по принципу дифференциации и предполагают использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания ДООП.

Формы обучения

Индивидуально-групповые и групповые.

Виды занятий

При реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Столярная мастерская» используются следующие формы занятий:

беседа, лекция, практическое занятие, мастер-класс, экскурсия, открытое занятие, выставка, творческая мастерская.

Цель программы: овладение теоретическими и практическими навыками обработки и конструирования изделий из дерева, способствующими профессиональному самоопределению.

Основные задачи:

Образовательные:

- учить безопасным приемам работы с инструментами и оборудованием;
- учить практическим навыкам обработки древесины;
- формировать способность к самостоятельному конструированию изделий.

Развивающие:

- способствовать развитию внимания, логического и образного мышления, творческих способностей обучающихся;
- развивать интерес учащихся к профессии столяра;
- содействовать формированию всесторонне развитой личности.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию бережного отношения к материалам, инструментам, оборудованию;
- способствовать воспитанию трудолюбия, аккуратности, взаимопомощи и взаимовыручки.

Ожидаемые результаты освоения программы:

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны **знать:**

- разновидности декоративно-прикладного искусства;
- основы столярной (ручной и механической) подготовки древесины к работе;
- применение древесины в народном хозяйстве;

- строение древесины, основные ее свойства, виды пороков древесины;
- иметь понятия о техническом рисунке, чертеже и эскизе;
- назначение, устройство и принцип действия различных инструментов;
- правила организации рабочего места;
- правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении различных работ;
- способы художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка лаками и красками);

Должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными и электрическими инструментами;
- изготавливать простейшие изделия из древесины по чертежам, эскизам, техническим рисункам;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины;
- выполнять основные операции на сверлильном станке;
- уметь соединять детали на шипах и клею.

Учебный план

№	Модули	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.1	Древесные материалы	16	4	12	Тест
1.2	Инструменты, приспособления, станки	10	4	6	Беседа, опрос
1.3	Изготовление деталей из древесины	18	4	14	Готовое изделие
1.4	Сборка изделий	10	2	8	Наблюдение
II	Художественная обработка древесины	6	2	4	
2.1	Отделка изделий	6	2	4	Взаимооценка работ
	Итоговое занятие	2	1	1	
	Выставка работ	2	1	1	Презентация работ
		64	18	46	

Содержание учебного (тематического) плана

1.1. Древесные материалы

Теория. Знакомство с обучающимися. Беседа о труде и его значении в жизни людей. Демонстрация изделий, изготавливаемых ребятами. Правила внутреннего распорядка в объединении. Общие положения правил ТБ. Рабочее место каждого обучающегося в зависимости от выполнения определенных работ на занятиях. Основные породы деревьев, применяемых в деревянных конструкциях: мебели, архитектуре, народных промыслах авто- и судомоделировании. Классификация пиломатериалов. Материалы на основе древесины.

Практика: Радиальный и тангенциальный срезы, внешний вид, пороки древесины. Заготовка материалов из различных пород дерева для творческой работы.

1.2. Инструменты. Приспособления и станки для работы с древесиной.

Теория. Деревообрабатывающий инструмент. Устройство и назначение разметочного станка, инструмента. Устройство сверлильного станка. Устройство токарного станка по дереву.

Практика: Изготовление простейших моделей (кораблик, самолет). Разработка конструкции изделия. Последовательность ее изготовления.

1.3. Изготовление деталей из древесины.

Теория. Черновая обработка поверхности материалов перед их разметкой. Разметка. Припуск на обработку. Распиливание вдоль и поперек волокон. Распиливание по лекальным линиям. Приемы изготовления гнутых деталей. Выбор заготовки, обеспечивающей экономное использование материала.

Практика: Чтение чертежа и изготовление по нему детали. Технология изготовления деталей. Изготовление деталей цилиндрической формы.

1.4. Сборка деталей.

Теория. Соединения деревянных деталей шурупами, винтами, качелями. Сборочный чертеж. Фурнитура.

Практика: Сборка изделий из заготовленных деталей.

2.1. Художественная обработка древесины. Отделка изделий из древесины и фанеры

Теория. Сквозная резьба или выпиливание. Резьба по дереву (трехгранно-выемочная, скобчатая) подбор материала. Знакомство с готовыми изделиями, изготовленными в кружке. Чистовая обработка поверхности материалов. Приемы, инструмент. Пропитка олифой и нанесение лакокрасочного покрытия. Травление древесины, лакировка, шлифовка. Отделка в зависимости от условий эксплуатации.

Практика: Выполнение различных видов художественной обработки древесины. Выполнение различных видов отделки древесины.

Итоговое занятие

Практика. Подведение итогов деятельности за учебный год. Диагностика результатов освоения программы.

Выставка работ

Практика: защита собственных проектов, презентация работ.

Форма аттестации

Форма аттестации проходит в отчетных выставках и участия в конкурсах.

Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Для работы детского объединения и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Столярная мастерская» нужна достаточная материальная база и удовлетворительные условия деятельности:

- занятия проходят в мастерской, которая оснащена всеми необходимыми станками, инструментами и приспособлениями:

1. Круглопильный станок -1 шт.;
3. Универсальный токарный станок -1 шт.;
4. Настольно-сверлильный станок -1 шт.;
5. Заточной станок -1 шт.;
8. Токарный станок по дереву -1 шт..

Успешной реализации программы должны способствовать различные виды групповой и индивидуальной работы: практические занятия, творческие отчеты, участие в конкурсах и выставках.

Кадровое обеспечение

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе работает педагог дополнительного образования без квалификационной категории, имеющий необходимое образование и квалификацию, что соответствует обозначениям таблицы п. 2 Профессионального стандарта, а именно: коды А и В с уровнями квалификации 6.

Методическое обеспечение программы

Методы обучения: словесный, наглядный практический; объясните иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; проектный и др.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и др.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия: выставка, практические занятия, лекции, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, презентация, творческая мастерская.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной

деятельности, технология коллективной творческой деятельности, технология педагогической мастерской, здоровьесберегающие технологии.

Алгоритм учебного занятия: инструктаж и повторение Правил ТБ и ОТ; сообщение теоретической части занятия, практическая работа, подведение итогов занятия, уборка рабочего места.

Дидактические материалы: раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, образцы изделий и т.п. Дифференцированный по соответствующим уровням учебный материал, размещение методических и дидактических материалов на собственном сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет»; в наглядном виде, посредством макетов, прототипов и реальных предметов и средств деятельности.

Формы аттестации / контроля и оценочные материалы

Оценочные материалы

	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Виды контроля / промежуточной аттестации</i>	<i>Диагностический и инструментальный (формы, методы, диагностики)</i>
Личностные результаты	Сформировать ответственное отношение к учебе, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Сделать осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений	Самостоятельность в подборе и анализе информации. Адекватность восприятия информации, поступающей от педагога. Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности. Осознанное участие обучающегося в освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Контрольные беседы по теме, разделу	Общение (беседа). Наблюдение

Метапр едметн ые результ аты	Уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в рамках познавательной деятельности. Проявлять самостоятельность в информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям с учетом степени самостоятельности, участия в работе группы. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, а также анализировать результаты и делать выводы по итогам своей работы	Текущие, периодические и итоговые формы зачетов и тестов	Участие в выставках, конкурсах
Предме тные результ аты	Овладеть навыками работы с различными материалами, используемыми в начальном техническом моделировании	Креативность в выполнении практических заданий	Текущие, периодические и итоговые формы зачетов и тестов	Контрольные задания. Практические работы

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Согласно ст. 2 п. 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *цель воспитания* – развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Столярная мастерская» – развитие личности обучающихся, формирование у них интереса к техническому творчеству, в частности к деревообработке.

Задачи воспитания в рамках реализации программы:

- учить понимать значение труда в жизни российского общества;
- воспитывать отношение к угрозам технического прогресса и влиянию технических процессов на природу;
- воспитывать уважение к достижениям своих земляков.

Основные целевые ориентиры воспитания направлены на воспитание, формирование:

- понимание значения труда в жизни российского общества;
- интереса к личностям, организаторов производства;
- ценностей авторства и участия в техническом творчестве;
- навыков определения достоверности и этики технических идей;
- отношения к влиянию технических процессов на природу;
- ценностей технической безопасности и контроля;
- уважения к достижениям своих земляков;
- воли, упорства, дисциплинированности в реализации проектов; опыта участия в выставках и их оценки.

Формы и методы воспитания

В воспитательной деятельности с обучающимися используются следующие *методы воспитания*.

- метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение);
- метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);
- метод упражнений (приучения);
- методы одобрения и осуждения поведения;
- метод педагогического требования (с учетом преимущественного права на воспитание обучающихся родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся);
- метод стимулирования и поощрения;
- метод переключения деятельности;
- метод руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки обучающихся в воспитании;
- метод воспитания воздействием группы, коллектива...

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Дата	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт
1	Всероссийский открытый урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	4 октября 2024 г.	учебная эвакуация	информационная заметка на сайте и на странице в социальной сети ВКонтакте
2	День защитника Отечества	23 февраля 2025 г.	создание подарков папам	вручение подарков
3	Всероссийский открытый урок ко дню пожарной охраны	30 апреля 2025 г.	учебная эвакуация	информационная заметка на сайте
4	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	9 мая 2025 г.	экскурсия в Музей воинской славы	информационная заметка

Календарно тематическое планирование

№	Название темы, урока	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Знакомство с кружком. Охрана труда, производственная санитария, электро и пожарная безопасность.	2	2	-
2	Деревообработка – одна из древнейших профессий. Дерево в истории отечественной архитектуры.	2	1	1
3	Технология без отходного производства	2	1	1
4	Подбор различных пород дерева	2	1	1
5	Применение разных сортов древесины	2	1	1
6	Столярные инструменты: назначение, устройство	2	1	1
7	Правила безопасной работы столярными инструментами	2	1	1
8	Ремонт и изготовление оснастки	2	-	2
9	Изготовление ручки для напильников	2	-	2
10	Разметка материала. Подставка	2	-	2
11	Распиливание вдоль и поперек волокон.	2	-	2
12	Распиливание по лекальным линиям.	2	-	2
13	Строгание брусков и реек	2	-	2
14	Сверление	2	1	1
15	Способы и приемы соединения древесины гвоздями	2	-	2
16	Соединение деревянных деталей шурупами, винтами	2	-	2
7	Соединение деревянных деталей шурупами, винтами	2	-	2
18	Правила техники безопасности. Правила безопасной работы при окраске изделия	2	-	2
19	Сборка изделия из заготовленных деталей (кормушка).	2	1	1

20	Сборка изделия из заготовленных деталей (этикетки-кольшки).	2	1	1
21	Изготовление доски разделочной	2	1	1
22	Изготовление доски разделочной	2	-	2
23	Изготовление скалки	2	1	1
24	Изготовление скалки	2	-	2
25	Изготовление лопатки	2	1	1
26	Изготовление лопатки	2	-	2
27	Изготовление толкушки	2	1	1
28	Изготовление толкушки	2	-	2
29	Изготовление «Ящика для инструментов»	2	1	1
30	Изготовление полочки	2	-	2
31	Изготовление полочки	2	1	1
32	Сборка на клей соединений в шип, нагелями с фанерными накладками	2	1	1
33	Сборка на клей соединений в шип, нагелями с фанерными накладками	2	-	2
34	Пропитка олифой и нанесение лакокрасочного покрытия.	2	1	1
ВСЕГО:				68 ЧАСОВ

Список литературы:

1. Григорьев М.А. Справочник молодого столяра и плотника: Учебное пособие для профтехучилищ. – 2-е изд., перераб. И дополн.- М. Лесная промышленность, 1984.- 239 с., с ил..
2. Занятия по техническому труду: Пособие для учителя труда 4 кл. / Г.Б.Волошин, А.А.Воронов, А.И.Гедвилло и др.; Под ред. Д.А.Тхоржевского.- М.:Просвещение, 1985.-128 с., с ил..
3. Засядько Ю.П. Технология 8 класс (мальчики) по учебнику Симоненко В.Д./ Сост. Ю.П.Засядько._ Волгоград: Учитель-АСТ, 2003.-96с.
4. Научно-методический журнал «Заместителя директора школы по воспитательной работе».: центр « Педагогический поиск».;№6 2006г.
5. Прорезная резьба. Альбом орнаментов. Выпуск 1. - М.: Издательство «Народное творчество » , 2005. А.В. Манжулин, М.В Сафронов.
6. Прорезная резьба. Альбом орнаментов. Выпуск 2. — М.: Издательство «Народное творчество » , 2005. А.В. Манжулин, М.В. Сафронов.
7. Прорезная резьба. Альбом орнаментов. Выпуск 3. - М.: Издательство «Народное творчество » , 2005. А.В. Манжулин, М.В Сафронов
8. Прорезная резьба. Альбом орнаментов. Выпуск 4. - М.: Издательство «Народное творчество » , 2005. А.Б. Горшкалев
9. Технология: поурочные планы по разделу «Технология обработки древесины» по программе В.Д.Симоненко. 5-7 кл./авт.-сост.Ю.А.Жадаев, А.В.Жадаева. – Волгоград: Учитель, 2006.- 205с.
10. Токарное художество. Ленинград «Детская литература» 1989г. А. Гостомыслов..