

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

от 30.07.2020 № 198-ОД

**О создании в 2020 году на базе  
МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа»  
центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области постановления Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 № Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия», методическими рекомендациями по созданию региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов, утвержденных Заместителем Министра просвещения Российской Федерации В.С. Басюком от 25.06.2020 № ВБ-174/04вн, распоряжением Правительства Свердловской области от 04.07.2019 № 320-РП «О создании в Свердловской области в 2020–2022 годах центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.09.2019 № 288-Д «О создании в Свердловской области в 2020 и 2021 годах на базе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и расположенных в малых городах (населенные пункты, относящиеся к городской местности, с численностью населения менее 50 тыс. человек), в качестве структурных подразделений центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бродовская средняя общеобразовательная школа» центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

2. Утвердить положение о деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бродовская средняя общеобразовательная школа» (прилагается).

3. Назначить руководителем центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Акулову Аллу Михайловну.

4. Утвердить порядок решения в 2020 году вопросов материально-технического и имущественного характера центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (прилагается).

5. Утвердить план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2020/2021 учебный год (прилагается).

Директор школы



М.А. Соколова



УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАОУ «Бродовская средняя  
общеобразовательная школа»  
от 30.07.2020 № 198-ОД  
«О создании в 2020 году на базе  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Бродовская средняя  
общеобразовательная школа»  
центра образования цифрового и  
гуманитарного профилей «Точка роста»

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»

1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей.

2. Центр является структурным подразделением Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бродовская средняя общеобразовательная школа» (далее – Учреждение) и не является юридическим лицом.

3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, программой развития Центра на текущий учебный год, планами работы, утвержденными учредителем, и настоящим положением.

4. Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору).

## Глава 2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

5. Основными целями деятельности Центра являются:

1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

2) обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

6. Задачами Центра являются:

1) реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

2) разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;

3) реализация и участие в реализации образовательных программ основного общего образования в сетевой форме;

4) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

5) вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

6) организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

7) реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных технологий;

8) содействие развитию медиаграмотности обучающихся, школьных цифровых медиаресурсов;

9) содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности;

10) содействие развитию шахматного образования;

11) реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

7. Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав федеральной сети Центров и функционирует как:

1) образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

2) выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

8. Центр сотрудничает с:

- 1) различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
- 2) иными образовательными организациями, входящими в состав региональной и федеральной сетей Центров;
- 3) обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

### **Глава 3. Порядок управления Центром**

9. Создание и ликвидация Центра как структурного подразделения общеобразовательной организации относятся к компетенции учредителя общеобразовательной организации по согласованию с руководителем Учреждения.

10. Руководитель Учреждения назначает локальным актом руководителя Центра. Руководителем Центра может быть назначен руководитель Учреждения либо один из заместителей руководителя Учреждения в рамках исполняемых им должностных обязанностей либо по совместительству. Руководителем Центра также может быть назначен педагог Учреждения в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству.

Размер ставки и оплаты руководителя Центра определяется руководителем Учреждения в пределах фонда оплаты труда.

11. Руководитель Центра обязан:

- 1) осуществлять оперативное руководство Центром;
- 2) согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с руководителем Учреждения;
- 3) представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах Свердловской области, организациях для реализации целей и задач Центра;
- 4) отчитываться перед руководителем Учреждения о результатах работы Центра;
- 5) выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Свердловской области, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим положением.

12. Руководитель Центра вправе:

- 1) осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;
- 2) по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;
- 3) осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;
- 4) по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;
- 5) осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности Учреждения, а также законодательству Российской Федерации и Свердловской области.

#### **Глава 4. Требования к кадровому составу и штатной численности Центра**

13. Должности, введенные в штатное расписание Учреждения, как по категориям должностей, так и по количеству штатных единиц должны обеспечивать реализацию целей и задач Центра.

14. Перечень должностей (категорий), необходимых для реализации целей и задач Центра, формируется в соответствии с примерным перечнем должностей (категорий), необходимых для реализации целей и задач Центра, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 № Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия», и распоряжением Правительства Свердловской области от 04.07.2019 № 320-РП «О создании в Свердловской области в 2020–2022 годах центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

#### **Глава 5. Показатели эффективности деятельности Центра**

16. Показателями эффективности деятельности Центра являются показатели, установленные соглашением между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и администрацией Муниципального образования «Каменский городской округ» о реализации в 2020 году мероприятия «Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».

**УТВЕРЖДЕН**

приказом МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» от 30.07.2020 № 198-ОД  
«О создании в 2020 году на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бродовская средняя общеобразовательная школа» центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

**ПОРЯДОК****решения в 2020 году вопросов материально-технического и имущественного характера центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

1. Настоящий порядок определяет условия финансового обеспечения мероприятий по созданию в 2020 году и функционированию на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бродовская средняя общеобразовательная школа» (далее – Учреждение) в качестве структурного подразделения центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», способствующего формированию современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология», а также повышению качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации (далее – Центр), и регулирование вопросов материально-технического и имущественного характера.

2. Финансовое обеспечение мероприятий по созданию Центра на базе Учреждения осуществляется за счет средств федерального, областного и местного бюджетов.

3. Средства федерального и областного бюджетов направляются на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для создания Центра на базе Учреждения, в соответствии с инфраструктурным листом для создания (обновления) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в малых городах (населенные пункты, относящиеся к городской местности, с численностью населения менее 50 тыс. человек), в 2020 году, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.09.2019 № 288-Д «О создании в Свердловской области в 2020 и 2021 годах на базе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и расположенных в малых городах (населенные пункты, относящиеся к городской местности, с численностью населения менее 50 тыс. человек), в качестве структурных подразделений центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

4. Средства местного бюджета направляются на приведение помещений, предусмотренных для размещения Центра, в соответствие с типовым дизайн-проектом и типовым проектом зонирования, разработанными для тиражирования в Свердловской

области с использованием фирменного стиля Центров (брендбука), согласованными федеральным государственным автономным учреждением «Фонд новых форм развития образования», являющимся частью ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование», и утвержденными приказом Министерства образования молодежной политики Свердловской области от 30.09.2019 № 288-Д «О создании в Свердловской области в 2020 и 2021 годах на базе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и расположенных в малых городах (населенные пункты, относящиеся к городской местности, с численностью населения менее 50 тыс. человек), в качестве структурных подразделений центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в том числе проведение в помещениях Центра ремонтных работ, оснащение Центров мебелью, элементами декора интерьера, напольными шахматами и логотипами «Точка роста», осуществление операционных расходов на функционирование Центра (в части статей расходов «Командировочные расходы на детей и сопровождающих (транспортные услуги, услуги проживания и суточные для участия в соревнованиях/мероприятиях)», «Командировочные расходы на наставников/педагогов (транспортные услуги, услуги проживания и суточные для участия в образовательных сессиях и иных мероприятиях)», «Увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)», «Иные расходы (аренда, коммунальные платежи, обслуживание оборудования и техники)»).

5. Использование средств обучения и воспитания, приобретенных за счет средств федерального и областного бюджетов и переданных Учреждению в безвозмездное пользование с целью организации образовательной деятельности Центра, осуществляется в соответствии с условиями договоров о передаче средств обучения и воспитания в безвозмездное пользование.



УТВЕРЖДЕН  
 приказом МАОУ «Бродовская средняя  
 общеобразовательная школа»  
 от 30.07.2020 № 198-ОД  
 «О создании в 2020 году на базе  
 Муниципального автономного  
 общеобразовательного учреждения  
 «Бродовская средняя  
 общеобразовательная школа» центра  
 образования цифрового и  
 гуманитарного профилей «Точка роста»

**ПЛАН**  
**учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий**  
**в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**  
**на 2020/2021 учебный год**

№ строки	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Категория участников мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные за реализацию мероприятия
<b>Раздел «Учебно-воспитательные мероприятия»</b>					
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Интеллектуальный конкурс по предметам учебного плана	Обучающиеся 7-11 классов	Сентябрь - декабрь	Руководитель Центра
2	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры»	Урок цифры» направлен на развитие цифровых компетенций и раннюю профориентацию: уроки помогут детям сориентироваться в мире профессий, связанных с технологиями и программированием, узнать что-то новое и закрепить уже имеющиеся знания	обучающиеся	Сентябрь, Ноябрь, декабрь Февраль март	Педагог по предметной области информатика
3	Открытый урок по информатике	использование элементов современных педагогических	Обучающиеся, педагоги	Сентябрь февраль	Педагог по предметной области Информатика

		технологий на уроках информатики			
4	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей, и направлен обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.	Обучающиеся, педагоги	октябрь	Педагог по предметной области информатика
5	Единый урок безопасности в сети Интернет	цикл детских мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности, и направлен обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	обучающиеся	октябрь	Педагог по предметной области информатика
6	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	тематические уроки, в ходе которых школьникам в доступной форме даются знания по азам энергосбережения (викторины, решение практических задач, познавательные игры,	обучающиеся	октябрь	Педагог по предметной области ОБЖ

		демонстрация приемов оказания помощи человеку, пострадавшему от удара электрического тока, анкетирование, просмотр видеороликов, квесты на тему экологии, дискуссии)			
7	Открытый урок по ОБЖ	использование элементов современных педагогических технологий на уроках ОБЖ.	Обучающиеся, педагоги	Октябрь март	Педагог по предметной области ОБЖ
8	Открытый урок по технологии	использование элементов современных педагогических технологий на уроках технологии	Обучающиеся, педагоги	Ноябрь апрель	Педагог по предметной области Технология
9	Географический диктант	ежегодная международная просветительская акция Русского географического общества (РГО),	Обучающиеся 9-11 классов, педагоги, родители	ноябрь	Руководитель Центра, учитель географии
10	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	Знакомство с профессией программиста и новыми технологиями, практическое программирование.	обучающиеся	декабрь	Педагог по предметной области информатика
11	Всемирный день гражданской обороны	Цикл мер-ий ходе которых школьникам в доступной форме даются знания по азам ГОи ЧС	обучающиеся	март	Педагог по предметной области ОБЖ
12	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»	Цикл мер-ий ходе которых школьникам в доступной форме даются знания по азам пожарной безопасности, отработка навыков	обучающиеся	апрель	Педагог по предметной области ОБЖ

13	Дни финансовой грамотности	формирование финансовой культуры и навыков эффективного управления личными финансами, а также финансовой безопасности граждан России. Онлайн-уроки	Обучающиеся 7-11 классов	В течение года	Педагог-организатор
<b>Раздел «Внеурочные мероприятия»</b>					
1	Месячник безопасности	Профилактическая игра «Чтобы выжить»	Обучающиеся 1-11 классов	сентябрь	Педагог по предметной области ОБЖ
2	День гражданской обороны	Школа выживания человека в ЧС	Обучающиеся 1-11 классов	октябрь	
3	Профориентационный квест	Игровая программа «7 шагов к карьере»	Обучающиеся 6-9 классов	октябрь	Педагог – организатор
4	Демонстрационная видеосъемка школы и школьного двора с применением квадрокоптера	Отработка практических навыков	Обучающиеся 6-9 классов	ноябрь	Педагог по предметной области информатика
5	Международный день толерантности	Цикл мер-ий	Обучающиеся 1-11 классов	ноябрь	Педагог-организатор
6	Неделя «Легоконструирования»	Конкурс - демонстрация навыков начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координацию «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах	Обучающиеся 1-4 классов	ноябрь	Педагог по предметной области Технология
7	Конкурс знатоков математики	Интеллектуальное состязание	Обучающиеся 1-11 классов	декабрь	Педагог – организатор
8	Круглый стол «Формула успеха»	Дискуссия	Обучающиеся 7-9 классов	январь	Руководитель Центра
9	Школьный этап научно – исследовательски	Защита научно – исследовательских и проектных работ	Обучающиеся 1-11 классов	Февраль - март	Руководитель Центра

	х и проектных работ обучающихся «Первые шаги в науку»	обучающихся			
10	Неделя компьютерной графики и анимации	Беседы о профессиях 3D-художника, VFX-художника, композера и аниматора. Востребованность отдельных специалистов и перспективах профессий. Игра - конкурс	Обучающиеся 7-9 классов	март	Педагог по предметной области информатика
11	Проведение гуманитарно – научного марафона «Твои возможности»	Интеллектуальная игра -соревнование	Обучающиеся 4-7 классов	апрель	Педагог - организатор
12	Всемирный день окружающей среды	Цикл мер-ий в лагере с дневным пребыванием детей	Обучающиеся 1-11 классов	июнь	Педагог - организатор
13	Всероссийская интерактивная проектная системы ранней профнавигации для старшеклассников «ПроеКТОриЯ»	решение реальных проектных задач, разработанных бизнес-компаниями.	Обучающиеся 8-11 классов	В течение года	Педагог - организатор
14	Мероприятия в рамках проекта ранней профессионально й ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»	Цикл мер-ий	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Педагог - организатор
<b>Раздел «Социокультурные мероприятия»</b>					
1	Торжественное открытие Центра	Торжественная церемония	Педагоги, обучающиеся, родители, представители общественности	сентябрь	Руководитель Центра
2	Презентация программ Центра	Доведение до аудитории программ дополнительного	Педагоги, обучающиеся, родители, представители	сентябрь	Руководитель Центра

		образования и внеурочной деятельности в Центре	общественности		
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Цикл мер-ий с привлечением социальных партнёров	Педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры	сентябрь	Педагог по предметной области ОБЖ
4	Экскурсии в Центр	Презентация деятельности Центра	Педагоги, обучающиеся, родители, представители общественности	сентябрь Январь март	Педагог – организатор
5	Клуб интересных встреч «В мире профессий»	Встреча с представителями общественности	Педагог, обучающиеся, родители, представители общественности	октябрь февраль	
6	Шахматный турнир	Отработка практических навыков	Педагоги, обучающиеся, родители, сетевые партнёры	декабрь май	Педагог по шахматам
7	День Конституции России	Цикл мер-ий с представителями местного самоуправления	Педагоги, обучающиеся, родители, представители местного самоуправления, социальные партнёры	декабрь	
8	День российской науки	Цикл мер - ий	Педагоги, обучающиеся, родители,	февраль	
9	Круглый стол «Первые результаты работы Центра»	Подведение итогов деятельности Центра	Педагоги, обучающиеся, родители,	январь	Руководитель Центра
10	Флеш-моб «100 % жизни»	Игровая программа, организация каникулярного времени	Педагоги, обучающиеся, родители,	март	Педагог – организатор
11	Техно -шоу	Презентация детского объединения «Робототехника»	Педагоги, обучающиеся, родители,	март	Педагог – организатор
12	Гагаринский урок «Космос –это мы!»	Классный час	Педагоги, обучающиеся, родители,	апрель	Педагог – организатор

13	Фестиваль «Здоровым быть здорово!»	Цикл мер-ий, направленный за ЗОЖ	Педагоги, обучающиеся, родители,	апрель	
14	День славянской письменности и культуры	Лингвистический экспресс	Обучающиеся 5-8 классов	май	Рук ШМО филологов
		Викторина «Что поведала Мудрая Сова о фразеологических оборотах»	Обучающиеся 1-4 классов	май	Рук ШМО нач. классов
15	День России	Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!»	Педагоги, обучающиеся, родители, представители общественности	июнь	Педагог - организатор
16	День памяти и скорби	Квест –игра «Дойти до Берлина»	Педагоги, обучающиеся, родители, представители общественности	июнь	Педагог - организатор