

## Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Доходы и расходы семьи</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	
	1.1. Деньги и их функции	4	2	2	Общее обсуждение Стартовая диагностика. Просмотр видеороликов
	1.2. Доходы семьи	4	2	2	Общее обсуждение; групповая практическая работа с представлением результатов и защитой выводов
	1.3. Расходы семьи	4	2	2	Общее обсуждение; игровая деятельность
	1.4. Семейный бюджет	4	2	2	Кроссворд «Доходы и расходы семьи»
	1.5. Уровень жизни и прожиточный минимум	6	4	2	Анализ информации (мини-проект «Цены в наших магазинах»)
	1.6. Планирование семейного бюджета	6	4	2	Игровая деятельность; общее обсуждение
	1.7. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи	4	2	2	
<b>2.</b>	<b>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	Общее обсуждение
	2.1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	4	2	2	Просмотр видеороликов
	2.2. Вклады. Страхование вкладов	4	2	2	Общее обсуждение; самостоятельная практическая работа
	2.3. Инвестиции	4	2	2	Просмотр видеороликов
	2.4. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит	4	2	2	Просмотр видеороликов

	2.5. Ролевая игра «Семейный бюджет»	4	2	2	Ролевая игра
<b>3.</b>	<b>Взаимодействие человека и государства</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	Общее обсуждение; групповая практическая работа
	3.1. Понятие о налогах и их типах.	4	2	2	Просмотр видеороликов
	3.2. Социальные услуги государства.	4	2	2	Общее обсуждение; групповая практическая работа
	3.3. Проект «Государство — это мы!»	3	1	2	Проект
<b>4.</b>	<b>Финансовый бизнес</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
	4.1. Банковские услуги	4	2	2	Общее обсуждение; игровая деятельность;
	4.2. Собственный бизнес	2	-	2	Кроссворд «Финансовый бизнес: чем он может помочь семье» Игровая деятельность; общее обсуждение
	4.3. Валюта в современном мире	2	1	1	Групповое обсуждение; общее обсуждение; индивидуальная практическая работа; защита проектов
<b>5.</b>	<b>Итоговое занятие</b> <b>Итоговая работа по курсу: итоговая диагностика</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	Итоговая работа по курсу: итоговая диагностика
		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

## Раздел 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ- 32 часа

### 1.1. Деньги и их функции

Базовые понятия: Деньги, виды денег, товарные деньги, символические деньги, инфляция

Практика: Стартовая диагностика (тест)

### 1.2. Доходы семьи

Базовые понятия: Доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы

Практика: Распределение и оптимизация семейных доходов

### 1.3. Расходы семьи

Базовые понятия: Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция

Практика: Деловая игра «Доходы и расходы семьи»

### 1.4. Семейный бюджет

Базовые понятия: Семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги

Практика: Составление памятки «Правила планирования семейного бюджета»

#### 1.5. Уровень жизни и прожиточный минимум

Базовые понятия: Уровень жизни, прожиточный минимум

Практика: Разработка мини-проекта «Цены в наших магазинах»

#### 1.6. Планирование семейного бюджета

Финансовые цели и определение их в порядке приоритета.

Базовые понятия: Финансовое планирование, норма сбережения

Практика: Составление личного финансового плана достижения целей.

#### 1.7. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи

Базовые понятия: Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии

Практика: Изготовление листовок «Экономия бюджета семьи на основе ресурсосбережения»

### **Раздел 2. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ- 20 часов**

#### 2.1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

Базовые понятия: Особая жизненная ситуация

Практика: Игра «Финансовые ловушки»

#### 2.2. Вклады. Страхование вкладов

Базовые понятия: Страхование

Практика: игра-квест «Деньги в банке»

#### 2.3. Инвестиции

Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений.

Базовые понятия: Инвестиции, депозитные счета, ценные бумаги и т. д

Практика: Игра «Миллион с нуля»

#### 2.4. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история.

Юридические и финансовые обязательства возникающие в случае покупки, обслуживания, страхования купленного объекта в кредит, детальное представление о денежных затратах, связанных покупкой в кредит

Базовые понятия: Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

Практика: Составление памятки «Что нужно знать о банках и кредитах»

#### 2.5. Ролевая игра «Семейный бюджет»

Базовые понятия: Семейный бюджет, доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы, Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги.

Практика: Викторина «Семейный бюджет»

### **Раздел 3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЧЕЛОВЕКА И ГОСУДАРСТВА- 11 часов**

#### 3.1. Понятие о налогах и их типах.

Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков

Базовые понятия: Налоги, налоговые льготы, общественные блага

Практика: Составление памятки «Налоговая система»

#### 3.2. Социальные услуги государства.

Базовые понятия: Социальное пособие

Практика: Игра «Наши права»

#### 3.3. Проект «Государство — это мы!»

Практика: Защита проектов

### **Раздел 4. ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС- 8 часов**

#### 4.1. Банковские услуги

Банковские услуги, включая открытие вкладов, использование банкоматов, снятие наличных и использование онлайн-банкинга

Базовые понятия: Банк; виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения

Практика: Беседа «Банковские услуги для детей»

#### 4.2. Собственный бизнес

Базовые понятия: Бизнес

Практика: Деловая игра «Свой бизнес»

#### 4.3. Валюта в современном мире

Базовые понятия: Валюта, валютный курс

Практика: Экономическая викторина «Денежная валюта стран мира»

Итоговое занятие –1 час.

### **Итоговая работа по курсу: итоговая диагностика**

Изучение курса «Основы финансовой грамотности» может быть организовано в следующих формах учебной деятельности:

1. Экономический анализ, является обязательной составной частью каждого из разделов программы.

Школьный экономический анализ может проводиться:

- для всестороннего и детального изучения на основе всех имеющихся источников информации проблемы;
- для оценки состояния экономики данного объекта, а также его текущей хозяйственной деятельности.

2. Учебная дискуссия:

- обмен взглядами по конкретной проблеме;
- упорядочивание и закрепление материала;
- определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления, темперамента;

3. Деловые игры:

- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.

4. Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод:

- развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся;
- активация их познавательной активности;

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Формы контроля (кроссворд, деловая игра, практическая работа, творческая работа, проект, ролевая игра).

Итоговая работа по курсу: итоговая диагностика