

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МО «КАМЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРОДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 26.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом 247/1 - Од
МАОУ «Бродовская средняя об-
щеобразовательная школа»
от 31.08.2021г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Социально-педагогической направленности
«Юный спасатель»

Возраст учащихся – 13-17 лет
Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Чернышева Светлана Анато-
льевна,
педагог дополнительного об-
разования

СОДЕРЖАНИЕ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный спасатель»	5
1.3. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный спасатель»	5
1.4. Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный спасатель»	9

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный спасатель»	9
2.2. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный спасатель»	10

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ	11
---	-----------

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Управления образования Администрации МО «Каменский городской округ», 2020 г.
- Устава и локальным актам образовательной организации

Направленность программы

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

Программа направлена на:

- формирование и развитие у учащихся практических умений и навыков применения правил доврачебной помощи.

Актуальность программы

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- личностному развитию обучающихся, позитивной социализации и профессиональному самоопределению;
- обеспечению духовно-нравственного, гражданского, патриотического, воспитания учащихся;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся.

Актуальность программы обусловлена тем, что в условиях современного мира, повышения уровня опасности и роста технологических аварий и катастроф необходимо совершенствование знаний и умений в области обеспечения личной и общественной безопасности. Для этого необходимо расширение знаний безопасности жизнедеятельности со

школьного уровня, до уровня специальной подготовки в условиях кружковой деятельности. Данная программа дает возможность наиболее емко дать знания в области безопасности и спасательного дела.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

За основу составления данной программы взята Программа внеурочной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности «Первая медицинская помощь» учителя ОБЖ Грошева В.В.

Адресат программы.

Программа адресована детям 13-17 лет.

Условия набора детей в коллектив: для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний).

Наполняемость в группах количество привлеченных детей – 12 человек.

Режим занятий.

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Продолжительность занятий – 40 мин. Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части.

Объем общеразвивающей программы

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года – 31 мая

Количество учебных недель – 36. Объем учебных часов – 36ч.

Срок реализации программы программа рассчитана на 1 год.

Формы обучения

Для более полного и качественного усвоения материала по тематике безопасности жизнедеятельности рекомендуются **формы организации деятельности учащихся:** групповая, парная, индивидуальная, коллективная;

виды занятий: лекции, семинары, практические занятия, беседы, познавательные игры.

Формы подведения результатов

Для промежуточного и итогового контроля используются такие формы подведения результатов, как: тесты и практические зачеты

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области оказания первой доврачебной помощи пострадавшим

Предлагаемая программа позволяет решить следующие **задачи:**

Обучающие:

- обучить учащихся действиям, которые будут использоваться как «подводящие» упражнения, либо как средства избирательного воздействия на развитие отдельных физических качеств, способностей;
- обучить навыкам оказания первой доврачебной помощи;
- совершенствовать двигательные умения и навыки прикладного характера;
- развивать двигательные качества на основе общей физической подготовленности;

Развивающие:

- всестороннее совершенствовать личностные качества: психологическая устойчивость, физическая сила, выносливость, быстрота принятия решений, наличие необходимых знаний и навыков, позволяющих успешно действовать в экстремальных ситуациях;
- развивать память, логическое мышление и мотивацию личности к познанию;
- развивать внимательность и осторожность;
- развивать навыки совместной работы, умение работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Воспитательные:

- удовлетворение потребности детей в общении;
- развить у детей нравственные чувства (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формировать у подрастающего поколения ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- содействовать профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии

1.3. Содержание программы

Учебный (тематический) план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (1 час)					
1.1	Общие принципы пер-	1	1		тест

	вой помощи				
Раздел 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ (10 часов)					
2.1	Травмы	1		1	Практический зачет
2.2	Первая помощь при ранениях	4		4	Практический зачет
2.3	Первая помощь при кровотечениях	2		2	Практический зачет
2.4	Переломы	1		1	Практический зачет
2.5	Способы иммобилизации и транспортировки при переломах	1		1	Практический зачет
2.6	Травматический шок	1	1		тест
Раздел 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ (6 часов)					
3.1	Ожог	1		1	Практический зачет
3.2	Электротравма	1	1		тест
3.3	Отморожение	1		1	Практический зачет
3.4	Утопление	1		1	Практический зачет
3.5	Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых.	1	1		тест
3.6	Первая помощь при травматических повреждениях, термических поражениях и несчастных случаях	1		1	Познавательная игра
Раздел 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ (5 часов)					
4.1	Отравления. Пищевые отравления	1		1	Практический зачет
4.2	Отравления алкоголем, никотином	1	1		тест
4.3	Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой	1	1		тест
4.4	Отравления медицинскими лекарствами, ртутью	1	1		тест
4.5	Первая помощь при отравлениях	1		1	Познавательная игра
Раздел 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (10 часов)					
5.1	Инфекционные заболевания	1	1		тест
5.2	Кишечные инфекции	4	4		тест
5.3	Инфекции дыхательных путей	2	2		тест
5.4	Кровяные инфекции	1	1		тест

5.5	Контактно-бытовые инфекции	1	1		тест
5.6	Первая помощь при инфекционных заболеваниях	1		1	Познавательная игра
Раздел 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (4 часа)					
6.1	Гипертонический криз	1	1		тест
6.2	Инфаркт. Инсульт	2		2	Практический зачет
6.3	Подведение итогов.	1		1	Познавательная игра
	всего	36	17	19	

Содержание учебного (тематического) плана

1. Общие принципы первой помощи

1.1. Общие принципы первой помощи

Теория. Первая помощь. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.

2. Первая помощь при травматических повреждениях

2.1. Травмы

Практика. Травма/повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая помощь.

2.2. Первая помощь при ранениях

Практика. Повязка на палец, кисть, локтевой сустав. Повязка на плечевой сустав, грудь. Повязка на голову, глаз, працевидная повязка. Повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.

2.3. Первая помощь при кровотечениях

Практика. Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая помощь при носовом кровотечении

2.4. Первая помощь при кровотечениях

Практика. Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.

2.5. Переломы

Практика. Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.

2.6. Способы иммобилизации и транспортировки при переломах

Практика. Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины

2.7. Травматический шок

Теория. Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии.

3. Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях

3.1. Ожог

Практика. Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании помощи пострадавшим. Первая помощь. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог.

3.2. Электротравма

Теория. Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: предкардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание

3.3. Отморожение

Практика. Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.

3.4. Утопление

Практика. Виды утоплений, причины. Первая помощь при утоплении: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.

3.5. Первая помощь при травматических повреждениях, термических поражениях и несчастных случаях

Практика. Познавательная игра «Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях».

4. Первая помощь при отравлениях

4.1. Отравления. Пищевые отравления

Практика. Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь.

4.2. Отравления алкоголем, никотином

Теория. Признаки и первая помощь при отравлениях алкоголем, никотином.

4.3. Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой

Теория. Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой

4.4. Отравления медицинскими лекарствами, ртутью

Теория. Признаки и первая помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью

4.5. Первая помощь при отравлениях

Практика. Познавательная игра «Первая помощь при пищевых отравлениях»

5. Первая помощь при инфекционных заболеваниях.

5.1. Инфекционные заболевания

Теория. Инфекционные болезни – болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами. Источники инфекций, классификация, пути передачи. Мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов. Иммуитет. Разновидность иммунитета.

5.2. Кишечные инфекции

Теория. Дизентерия, сальмонеллез, ботулизм, брюшной тиф, холера, стафилококк, гепатит А, пищевые токсикоинфекции - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.

5.3. Инфекции дыхательных путей

Теория. Дифтерия, туберкулёз, грипп, ветряная оспа, корь, краснуха - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания

ния, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.

5.4. Кровяные инфекции

Теория. Клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз, малярия, чума, столбняк - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.

5.5. Контактно-бытовые инфекции

Теория. ВИЧ-инфекция, гепатит В и С - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.

5.6. Первая помощь при инфекционных заболеваниях

Практика. Познавательная игра «Первая помощь при инфекционных заболеваниях»

6. Первая помощь при внезапных заболеваниях

6.1. Гипертонический криз

Теория. Проявления гипертонического криза, первая помощь.

6.2. Инфаркт. Инсульт.

Практика. Правила оказания первой помощи при инфаркте. Первые признаки инсульта, первая помощь до приезда «скорой помощи».

6.3. Подведение итогов

Практика. Игра «Я - юный спасатель»

1.4. Планируемые результаты

Учащиеся, освоив данную программу:

будут знать:

- основные правила оказания первой помощи,
- методы и средства оказания первой помощи,
- первоочередные меры при травмах и ранениях,
- основные симптомы при нарушении функции дыхания, кровообращения, пищеварения

будут уметь оказывать первую помощь в случаях:

- обморока и начала развития комы;
- опасных для жизни кровотечений и переломов костей;
- электрических – ожогов и шока;
- истинного и бледного утопления;
- попадание инородного тела в дыхательные пути;
- Проводить непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких;
- Накладывать повязки и перевязки;
- Проводить транспортную иммобилизацию.

у обучающихся будут развиты (сформированы):

- навыки (компетенции) в области оказания первой помощи;
- навыки работы в группе, культура общения

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет специальной подготовки.
2. Компьютер для педагога
3. Проектор
4. Аптечка индивидуальная АИ-2.
5. Сумка медицинская.
6. Жгут резиновый.
7. Набор шин для иммобилизации.
8. Бинты марлевые медицинские.
9. Индивидуальный перевязочный пакет.
10. Макет-тренажер для проведения НМС и ИВЛ.

Методические материалы

1. Разработки познавательных игр
2. Руководства по эксплуатации тренажеров-манекенов

Информационное обеспечение

1. Министерство здравоохранения РФ - <http://www.minzdrav-rf.ru>
2. Сайт для учителей. Презентации по основам медицинских знаний и правил оказания первой помощи - <https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/osnovy-mieditsinskikh-znani-i-pravila-okazania-piervo-i-pomoshchi>
3. Проект «Инфоурок» - ведущий образовательный портал России, который создан специально для учителей - <https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-po-obzh-542469.html>

Кадровое обеспечение

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе работает педагог дополнительного образования без квалификационной категории, имеющий необходимое образование и квалификацию, что соответствует обозначениям таблицы п. 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнями квалификации 6.

2.2. Формы аттестации

- организация тестирования и контрольных опросов;
- проведение игр-соревнований;
- анализ результатов деятельности

Список литературы

1. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия: учебное пособие. М.: АСТ – Астрель, 2011.
2. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебно-практическое пособие по оказанию первой медицинской помощи на месте происшествия после несчастного случая на дороге или производстве, катастрофы или теракта. М.: АСТ-Астрель, 2011.
3. Воробьев Ю.Л. Катастрофы и человек. М.: АСТ, 2010.