

ПРОГРАММА

деятельности Центра образования

цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

муниципального автономного образовательного учреждения «Бродовская
средняя общеобразовательная школа» пгт.Мартюш, Каменского района,

Свердловской области.

2021-2022 год

п. Мартюш

2021г.

Содержание

1. Аннотация.....	3
2. Паспорт программы.....	4
3. Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации и дополнительных общеобразо- вательных программ цифрового и гуманитарного профилей	6
4. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприя- тий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	10
5. Базовый перечень показателей результативности деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	14
6. Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования цифро- вого и гуманитарного профилей «Точка роста»	15
7. Ожидаемые результаты реализации программы	16

Аннотация

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновления и содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной реализации детей, педагогов, родительской ответственности.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Основание для разработки программы	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Нормативная база	1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Нормативные документы и правовые акты Министерства просвещения Российской Федерации и Свердловской области; 4. Распоряжение Правительства Свердловской области от 04.07.2019 № 320-РП «О создании в Свердловской области в 2020-2022 годах центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; 4. Положение о деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа»
Основные разработчики программы	Руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Соломина Елена Анатольевна; Педагог - организатор Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Кравчук Алина Анатольевна.
Целевые ориентиры программы	Создание условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения и учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».
Задачи	- 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании

	довании с применением новых методик обучения и воспитания, - не менее 70% охват контингента обучающихся- дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.
Сроки реализации программы	01.09.2021-31.08.2022

**Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
по обеспечению реализации и дополнительных общеобразовательных программ
цифрового и гуманитарного профилей**

№ п/п	Функции центра	Комментарии
1.	Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	- детальное изучение Компетенций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технологии», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»; - реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях создания функциональных зон; - с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»; определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, погружения в виртуальную и дополнительную реальность и другие; - организация контроля за реализацией обновленных общеобразовательных программ; - разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ; - формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборуд-

		дования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического управления; - изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применением проектов и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.)
2.	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ цифрового и гуманитарного профилей, а так же иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.	- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мультимедийная журналистика». Возраст обучающихся 12-17 лет; - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Волшебный объектив». Возраст обучающихся 10-17 лет; - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматный клуб. Белая ладья ». Возраст обучающихся 7-15 лет; - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника». Возраст обучающихся 8-16 лет; - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-конструирование». Возраст обучающихся 6-12 лет; - дополнительная общеобразовательная об-

		щеразвивающая программа технической направленности «3D - моделирование ». Возраст обучающихся 12-17 лет; - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-технической направленности «Основы компьютерной грамотности». Возраст обучающихся: от 40 лет;
3.	Обеспечение создания, апробация и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.	- апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм; - проведение сетевых уроков по предметам: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».
4.	Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования	-сетевые занятия
5.	Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ.	-занятия в кружках
6.	Содействие развитию шахматного образования.	- организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родительской общественности на мероприятиях; - работа многофункциональной зоны(на базе МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» 2 этаж(пристрой) Центр «Точка роста»), обеспечивающая возможность обучения игре в шахматы, проведение турниров, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий.

7.	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность	- разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течении учебного года; - условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; - презентации продуктов проектной деятельности: - конференция научно исследовательских и проектных работ учащихся «От школьного проекта к практическим делам» - участие в системе открытых онлайн уроков школьников, направленное на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.
----	---	---

ПЛАН
учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий
в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
на 2021/2022 учебный год

№ строки	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Категория участников мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные за реализацию мероприятия
1	2	3	4	5	6
Раздел «Учебно-воспитательные мероприятия»					
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Интеллектуальный конкурс по предметам учебного плана, который позволяет выявить наиболее одаренных детей для дальнейшей их поддержки, оказания посильной помощи в полном раскрытии их способностей.	Обучающиеся 7-11 классов	Сентябрь - декабрь	Руководитель Центра
2	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры»	Урок цифры» направлен на развитие цифровых компетенций и раннюю профориентацию: уроки помогут детям сориентироваться в мире профессий, связанных с технологиями и программированием, узнать что-то новое и закрепить уже имеющиеся знания	обучающиеся	Сентябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март	Педагог по предметной области информатика
3	Открытый урок по информатике	Урок реализует цели: развитие творческих и познавательных способностей учащихся; повышение интереса учащихся к предмету; формирование компьютерных пользовательских навыков. На уроке показано использование элементов современных педагогических технологий.	Обучающиеся, педагоги	Сентябрь февраль	Педагог по предметной области Информатика
4	Всероссийский урок «Атомный урок»	Тематические уроки, в ходе которых школьникам в доступной форме даются знания по азам физики (викторины, решение практических задач, познавательные игры, просмотр видеороликов, квесты, дискуссии)	Обучающиеся, педагоги	28 сентября	Руководитель Центра, учитель физики

5	Организация и проведение лекций для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Лекции по заявленным темам .	обучающиеся	Сентябрь, ноябрь, март, май	ГАОУ СО «Дворец молодежи» (центр инновационного и гуманитарного образования, детский технопарк «Кванториум», центр цифрового образования детей « IT-куб»), педагог-организатор
6	Единый урок безопасности в сети Интернет	Урок, направленный на повышение уровня информационной безопасности, обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	обучающиеся	Октябрь	Педагог по предметной области информатика
7	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей, и направлен на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.	обучающиеся	Октябрь	Педагог по предметной области информатика
8	Открытый урок по ОБЖ	На уроке происходит формирование практических навыков учащихся с использованием метода кейсов. Урок сопровождается презентацией, используется раздаточный материал в виде карточек для решения ситуационных задач.	Обучающиеся, педагоги	Октябрь март	Педагог по предметной области ОБЖ
9	Открытый урок по технологии	Наиболее оптимальными, для реализации активности учащихся на уроке, являются проектные работы. Именно работа над проектом, взаимодействие с другими учащимися, является первым опытом социализации. На данном этапе применяется: работа в группах, работа в парах. Проектная деятельность на уроках технологии это соревновательный дух, творчество,	Обучающиеся, педагоги	Ноябрь апрель	Педагог по предметной области Технология

		самовыражение.			
10	Географический диктант	Ежегодная международная просветительская акция Русского географического общества (РГО). Его основной целью является популяризация географических знаний и повышение интереса к географии России среди населения.	Обучающиеся 9-11 классов, педагоги, родители	Ноябрь	Руководитель Центра, учитель географии
11	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	Цель данной акции: повышение интереса молодежи к информационным технологиям, инициирование и поддержка интереса к изучению информатики и программирования, повышение престижности ИТ-специальностей для молодых людей. В рамках акции пройдут специальные уроки информатики, на которых дети узнают о мире ИТ и о тех возможностях профессионального роста, которые они откроют для каждого человека. У ребят будет возможность научиться писать код и, тем самым, сделать первые шаги к освоению профессии программиста – одной из наиболее востребованных на сегодня.	обучающиеся	Декабрь	Педагог по предметной области информатика
12	Всемирный день гражданской обороны	Цикл мероприятий в ходе которых школьникам в доступной форме даются знания по азам ГО и ЧС: викторины, игра-квест, конкурс рисунков, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, отработки действий при пожаре, при ЧС.	обучающиеся	Март	Педагог по предметной области ОБЖ
13	Организация и проведение квиза «Создаем будущее»	Командная интеллектуальная игра в сфере технологического творчества, направленная на выявление талантливой молодежи и развитие ее интеллектуального потенциала для инновационной экономики России	обучающиеся	Апрель	ГАОУ СО «Дворец молодежи» (центр инновационного и гуманитарного образования, центр тестирования и профориентации обучающихся), педагог-организатор
14	Тематический	Цикл мероприятий, в ходе	обучаю-	Апрель	Педагог по

	урок ОБЖ «День пожарной охраны»	которых школьникам в до- ступной форме даются знания по азам пожарной безопасности, отработка навыков: выступление со- трудников пожарной охра- ны, просмотр и обсужде- ние видеосюжетов, знаком- ство с устройством пожар- ной машины, решение си- туационных задач.	щиеся		предметной об- ласти ОБЖ
15	Дни финансовой грамотности	Направлены на повышение осведомленности учащихся о российском финансовом рынке, его структуре, функциях, инструментах. В ходе проведения открытых занятий по темам финансо- вой грамотности учащимся закладывается основа для навыков рационального использования финансовых ресурсов и грамотного по- требительского поведения в отношении розничных финансовых услуг. <u>Мероприятия:</u> выпуск газет и кроссвордов на экономи- ческую тему; викторина «Деньги, деньги...»; заня- тие-практикум «Знатоки экономики»; занятие-игра: интеллектуальное лото «Что вы знаете про день- ги»; занятие-лекция «Фон- довый рынок»; приглаше- ние специалистов банка для проведения бесед; уро- ки финансовой грамотно- сти, где учащиеся позна- комятся с основами лично- го финансового планиро- вания и личной финансо- вой безопасности, прави- лами сбережения и инве- стирования.	Обуча- ющиеся 7-11 классов	В течение года	Педагог- организатор
Раздел «Внеурочные мероприятия»					
1	Месячник без- опасности	Цикл мероприятий в целях повышения безопасности детей в начале учебного года, восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного пове- дения на дорогах и в транспорте, а также адек- ватных действий при угро- зе и возникновении пожа-	Обуча- ющиеся 1-11 классов	Сентябрь	Педагог по предметной об- ласти ОБЖ

		ров в школе составлен план по месячнику безопасности детей. <u>Классные часы:</u> «Меры безопасности при обращении с огнем»; «Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях»; «Поведение в экстремальных ситуациях»; «Правила поведения в случае проявления теракта, возникновения ситуаций природного и техногенного характера». <u>Профилактическая игра</u> «Чтобы выжить», цель которой расширить знание учащихся о различных чрезвычайных ситуациях. Задачи данного мероприятия: учить действовать быстро, четко, слаженно при выборе решений, в ходе выполнения заданий способствовать сплочению коллектива. Класс делится на 3 команды спасателей, выбирают командиров. Затем проводятся конкурсы: «Магические числа», «Не шути с огнём!», «SOS», «Движение», «Враг номер один», «Мой дом – моя крепость», «Осторожно автобус!». <u>Учебная тренировка</u> экстренной эвакуации в случае возникновения ЧС. Целью является всесторонняя проверка готовности образовательного учреждения по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни работников и учащихся эвакуации на случай ЧС в школе. <u>Интерактивная викторина</u> по ПДД и ЧС "Своя игра", которая позволяет в игровой форме углублять и закреплять знания детей по ПДД и ЧС <u>Распространение листовок</u> «Твоя безопасность – твоя ответственность!», цель которых пропаганда безопасного поведения в по-			
--	--	---	--	--	--

		мещении и на улицах города, профилактика чрезвычайных ситуаций. <u>Практическое занятие</u> «Ходи по улице с умом», цель которого профилактика дорожно-транспортных происшествий. <u>Беседа</u> «Мыло, вода - микробам беда», цель которой профилактика заболеваний.			
2	День гражданской обороны	<u>Школа выживания человека в ЧС.</u> Цель: изучение выживания в чрезвычайных ситуациях в общеобразовательной школе предполагает ознакомление учащихся с опасностями различного характера, с которыми они сталкиваются в повседневной жизни, в школе, в квартире, на улице, в магазине, на даче, в транспорте достигается через беседы, практические занятия, викторины, квест-игры.	Обучающиеся 1-11 классов	Октябрь	Педагог по предметной области ОБЖ Педагог-организатор
3	Профориентационный квест	<u>Игровая программа «7 шагов к карьере».</u> Жизнь – это череда решений. И одно из главных решений – выбор карьеры. Какую карьеру выбрать, как понять, что больше всего подходит именно вам? В ходе профориентационного квеста участники не только приобретут знания, необходимые для осознанного выбора профессии, но и окажутся в специально-созданных условиях, которые способствуют раскрытию способностей ребенка, развитию личностных качеств, проявлению творческой инициативы, формированию универсального способа решения жизненных проблем. Познакомившись с легендой квеста – ребята получают задание: решая предложенные головоломки, отвечая на каверзные вопросы, выполняя различ-	Обучающиеся 6-9 классов	Октябрь	Педагог – организатор

		ные задания и получая подсказки, собрать фрагменты формулы успешного выбора профессии воедино или назвать какую-то определенную профессию. В процессе игры школьники получают новые знания о профессиях, приобретают коммуникативные навыки, умения продуктивно работать в команде, находить компромиссы для достижения общей цели.			
4	Демонстрационная видеосъемка школы и школьного двора с применением квадрокоптера	С целью изучения ландшафтного дизайна и последующей разработки и создания "Интерактивной карты школы". В ходе проведения мероприятия, обучающиеся также получают практические навыки управления квадрокоптером. Первоначальное управление квадрокоптером обучающиеся получают в кабинете цифровых технологий.	Обучающиеся 6-9 классов	Ноябрь	Педагог по предметной области информатика
5	Международный день толерантности	Основная задача проведения мероприятий в рамках недели заключается не только в ознакомлении обучающихся с понятием «толерантность», но и в освоении навыков толерантного мышления и поведения. Классные часы, тренинговое занятие "Что такое толерантность", фестиваль "Радуга культур", «Своя игра».	Обучающиеся 1-11 классов	Ноябрь	Педагог-организатор
6	Неделя «Лего-конструирования»	Конкурс - демонстрация навыков начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координацию «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах	Обучающиеся 1-4 классов	Ноябрь	Педагог по предметной области Технология
7	Конкурс знатоков математики	<u>Конкурс «Великолепная десятка».</u> Задачи: развивать логическое мышление, математи-	Обучающиеся 1-11 классов	Декабрь	Педагог – организатор

		ческую память, воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, коллективизма, умение работать в команде. Состоит из ряда различных конкурсов: Разминка для ума. Хитрые вопросы и загадки, «Называй, не зевай», «Собери робота», «Дуэль», «Сказочная математика», «Грамматическая арифметика», «Соображай – ка».			
8	Круглый стол «Формула успеха»	«Формула успеха» для любого человека – это своеобразная цепочка действий, направленных на реализацию поставленной цели и достижение необходимого и желаемого результата. Только целеустремлённый и ответственный человек способен чётко определить свою формулу успеха, т.е. цель, ресурсы, средства и свои личностные возможности, которые приведут его к результату, называемому Успехом. Занятие начинается с упражнения “Ассоциации”, затем класс делится на 3 группы, каждая из которых получает конкретное задание: предложен перечень, из которого нужно выбрать не менее 5, характеризующих успешного в жизни человека; из этого же перечня качеств нужно выбрать те, которые мешают человеку стать успешным, что часто мешает стать успешным?; необходимо представить ресурсы, которые играют большую роль в становлении успешного человека.	Обучающиеся 7-9 классов	Январь	Руководитель Центра
9	Школьный этап научно – исследовательских и проектных работ обучающихся «Первые шаги в науку»	Формирование у обучающихся глубокого интереса к изучению естественно-научных, гуманитарных, художественно-эстетических, технических наук; развитие индивидуальных способностей обу-	Обучающиеся 1-11 классов	Февраль - март	Руководитель Центра

		чающихся через научно-исследовательскую и проектную деятельность; создание предпосылок и условий для осуществления научно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся в течение всего учебного года; мотивация учащихся и педагогов к применению проектной деятельности в образовательном пространстве школы; выявление творчески одаренных обучающихся. Защита научно – исследовательских и проектных работ обучающихся			
10	Неделя компьютерной графики и анимации	Беседы о профессиях 3D-художника, VFX-художника, композитора и аниматора. Востребованность отдельных специалистов и перспективах профессий. Игра - конкурс	Обучающиеся 7-9 классов	Март	Педагог по предметной области информатика
11	Проведение гуманитарно – научного марафона «Твои возможности»	выявить и поддержать тех учеников и учителей, кто может проявить себя как функционально грамотная творческая личность, которая умеет решать нестандартные жизненные или учебные задачи, не относящиеся к строго определенным областям школьных дисциплин; воспитывать в учениках и учителях толерантность, умение сотрудничать в коллективном творческом деле; Интеллектуальная игра - соревнование	Обучающиеся 4-7 классов	Апрель	Педагог - организатор
12	Всемирный день окружающей среды	Цикл мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей, направленные на важность бережного отношения к природе, привитие чувства любви ко всему живому на Земле, расширения и углубления знаний об окружающей среде. Викторина – игра «Не только в гости ждёт тебя природа!», выставка ри-	Обучающиеся 1-11 классов	Июнь	Педагог - организатор

		сунков «За деревней у пруда», Литературный час «Удивительный мир», Экологическое лото «В мире флоры и фауны», Экологическая игра «Живет повсюду красота».			
13	Всероссийская интерактивная проектная системы ранней профнавигации для старшеклассников «ПроеКТОриЯ»	Крутые профессии, перспективные отрасли и лучшие эксперты. Всё для того, чтобы помочь детям ответить на вопрос «Кто Я?». Решение реальных проектных задач, разработанных бизнес-компаниями.	Обучающиеся 8-11 классов	В течение года	Педагог - организатор
14	Мероприятия в рамках проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»	Цикл мероприятий, направленных на возможность школьнику лучше понять себя и определиться со своими интересами. Онлайн-диагностика состоит из трех этапов тестирования: «Интересы и профессиональные склонности», «Какими гибкими навыками я обладаю», «Что я знаю о профессиях». Каждый этап приближает участника к пониманию своих интересов, степени готовности к выбору профессионального пути. В рамках проекта участник может выбрать и посетить три практических профориентационных мероприятия, направленных на знакомство с миром профессий и погружение в содержание конкретных профессиональных индустрий и компетенций. Все мероприятия доступны в регионе проживания участника. Итоги онлайн-диагностики, отметки о посещении практических мероприятий и обратная связь от наставников фиксируются в личных кабинетах участников, формируя цифровое портфолио. Цифровое портфолио дает возможность родителям и школьному педагогу-	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Педагог - организатор

		навигатору увидеть, какая сфера деятельности наиболее интересна ребенку, определить его уровень владения значимыми навыками. По итогам прохождения всех этапов тестирования и практических мероприятий участник получит рекомендации по построению индивидуального учебного плана. В личном кабинете, исходя из интересов ребенка, будет сформирован перечень доступных в регионе мероприятий, курсов, кружков и иных возможностей по развитию навыков и компетенций.			
Раздел «Социокультурные мероприятия»					
1					
2	Презентация программ Центра	Доведение до аудитории программ дополнительного образования и внеурочной деятельности в Центре	Педагоги, обучающиеся, родители, представители общественности	Сентябрь	Руководитель Центра
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Данные мероприятия должны сформировать у учащихся представление о терроризме, как историческом и политическом явлении, акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости; содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере Беслана); ознакомить учащихся с основными правилами поведения в условиях теракта (памятка каждому учащемуся). Цикл мероприятий с при-	Педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры	Сентябрь	Педагог по предметной области ОБЖ

		влечением социальных партнёров: беседы, дискуссии, просмотр фото-видеоматериалов.			
4	Мини-лекции «Наука будущего»	Обзор лекций, посвященных тому, как ведущие российские ученые видят будущее – то, в котором предстоит жить нам и нашим детям.	Педагоги, обучающиеся, родители, представители общественности	сентябрь	Педагог-организатор
5	Мастер-класс по изготовлению медиапродукции «Давайте вместе дарить радость»	Использование современных ИКТ-технологий в сочетании с основами теории тележурналистики, аспектов художественной культуры и практики работы с видеопроизводством.	Педагоги, обучающиеся	сентябрь	Руководитель Центра
6	Экскурсии в Центр	Для ознакомления с кабинетами нацпроекта. Продемонстрировать гостям школы часть оборудования и знания обучающихся в областях робототехники, виртуальной реальности, программированию и эксплуатации квадрокоптеров, шахматах.	Педагоги, обучающиеся, родители, представители общественности	Сентябрь, Январь, март	Руководитель Центра
7	Клуб интересных встреч «В	Чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой	Педагоги, обу-	Октябрь, февраль	Педагог – организатор

	мире профес- сий»	жизни, его надо познако- мить с максимальным ко- личеством профессий, начиная с ближнего окру- жения, т.е. с профессиями людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Формы работы: встречи с интересными людьми (в рамках классного часа), тематические вечера, экс- курсии.	чающие- ся, роди- тели, предста- вители обще- ственно- сти		
8	Организация и проведение он- лайн шахматно- го турнира сре- ди обучающихся центров образо- вания цифро- вого и гуманитар- ного профилей «Точка роста»	Цель: воспитание интереса к шахматам, привитие любви к игре; развитие умения составлять план действий расширение кру- гозора, внимательности и наблюдательности; Серия шахматных игр, в которых участники сорев- нуются, чтобы определить победителя — игрока или команду класса	Педаго- ги, обу- чающие- ся, роди- тели, се- тевые партнёры	Декабрь	Педагог по шах- матам, ГАОУ СО «Дво- рец молодежи» (центр иннова- ционного и гу- манитарного об- разования)
9	День Конститу- ции России	Цели: формирование представления о важности соблюдения законов госу- дарства; развитие граждан- ско-правового образования учащихся; формирование активной гражданской по- зиции и правового созна- ния; приобретение навыков правовой культуры; разви- тие гражданской инициа- тивы и гражданской ответ- ственности, развитие уме- ния работать в группе, вы- слушивать мнение других и излагать свои мысли. Цикл мероприятий с представителями местного самоуправления: Школьная викторина «Основной за- кон жизни»; Тематические классные часы; Круглый стол «Быть гражданином»; Игра-викторина «Ты име- ешь право!»; Устный жур- нал «Во славу Отечества»; Урок правовой грамотно- сти «Конституция - основ- ной закон, по которому живём».	Педаго- ги, обу- чающие- ся, роди- тели, предста- вители местного само- управле- ния, со- циальные партнёры	Декабрь	Педагог – организатор
10	День россий- ской науки	Цикл мероприятий, направленных на активное	Педаго- ги, обу-	Февраль	Педагог – организатор

		включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития; развитие творческих способностей учащихся и выявление наиболее одаренных в разных областях науки. Мероприятия: <u>Классные часы:</u> «Великие русские учёные и изобретатели», «Выдающиеся ученые и изобретатели Свердловской области», «Научные достижения 21 века», «Достижения современной науки в повседневной жизни человека», «Нобелевские лауреаты – выходцы из России». Занимательные уроки: интеллектуальные игры, викторины на уроках, конкурсы, интеллектуальный марафон, интерактивная игра, интерактивная экскурсия.	чающие-ся, родители,		
11	Круглый стол «Первые результаты работы Центра»	На круглом столе освещены итоги работы Центра в первом полугодии.	Педагоги, обучающиеся, родители,	Январь	Руководитель Центра
12	Флеш-моб «100 % жизни»	Воспитание у обучающихся сознательного отношения к укреплению своего здоровья, стремление к регулярным занятиям физкультурой и спортом – основные цели организации этого мероприятия. Каждый класс готовит спортивные движения под ритмичную музыку со словами о здоровом образе жизни.	Педагоги, обучающиеся, родители,	Март	Педагог – организатор
13	Техно -шоу	Презентация детского объединения «Робототехника»	Педагоги, обучающиеся, родители,	Март	Руководитель Центра
14	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	На классном часе познакомить детей с первооткрывателями космоса, вспомнить знаменательные даты космической эпохи нашей страны.	Педагоги, обучающиеся, родители,	Апрель	Педагог – организатор

15	Фестиваль «Здоровым быть здорово!»	Сформировать у несовершеннолетних потребность в здоровом образе жизни. Конкурс "Народная мудрость гласит" - команды получают карточки с незаконченными пословицами. Задача участников, закончить пословицы о здоровье. Конкурс "Здоровье не купишь – его разум дарит" - зачитываются вопросы, на которые нужно дать утвердительные или отрицательные ответы. Конкурс "Знание – сила" - нужно будет ответить на вопросы. Конкурс "Здоровый образ жизни – это стильно!" - обучающиеся на листах бумаги должны записать правила здорового образа жизни. Конкурс “Здоровье” - нужно на каждую букву этого слова придумать и записать слова, которые имеют отношение к здоровью, здоровому образу жизни.	Педагоги, обучающиеся, родители,	Апрель	Педагог – организатор
16	День славянской письменности и культуры	Лингвистический экспресс-цель данного мероприятия является глубже проникнуть в тайны русского языка, используя изученный материал по ономастике, фразеологии, диалектологии, экологии языка. Проводится в виде игры путешествия с остановками: разъезд ОНОМАСТИКА, грузовая станция ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ, Станция ФРАЗЕОЛОГИЗМ, Полустанок ДИАЛЕКТ, Узловая станция КРАСНОСЛОВИЕ.	Обучающиеся 5-8 классов	Май	Рук ШМО филологов
		Викторина «Что поведала Мудрая Сова о фразеологических оборотах». Цель - ознакомить учащихся с понятием фразеологизма как устойчивого сочетания слов, развивать умение находить фразеологизмы в тексте, правильно употреб-	Обучающиеся 1-4 классов	Май	Рук ШМО нач. классов

		лять в речи и понимать их значения, воспитывать любовь к слову и к русскому языку.			
17	День России	Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!», целью которой является углубить знания обучающихся о Великой Отечественной войне, героизме народа – освободителя; воспитывать чувство патриотизма, любовь и гордость за свою страну. Посещение различных музеев страны при помощи виртуальных экскурсий.	Педагоги, обучающиеся, родители, представители общественности	Июнь	Педагог - организатор
18	День памяти и скорби	<u>Квест –игра «Дойти до Берлина»</u> Участники квеста, выполняя задания, предложенные в маршрутных листах, пройдут нелегкий, но славный путь от Бреста до Берлина, Во время игры участники освоят некоторые приемы переноски пострадавших (эвакуацию раненых с поля боя), научатся оказывать первую помощь. От участников игры потребуются смелость и смекалка, знания и умения, слаженная командная работа и взаимовыручка. <u>Познавательный интерактивный проект (компьютерная игра) исторический квест «Дойти до Берлина».</u> Особенностью исторического квеста «Дойти до Берлина...» стали информационные блоки, в которых многоуровневая подача материала позволила разместить в данном проекте достаточно большой объем фактов и исторических сведений о Великой Отечественной войне. (автор Покрышкина О.В. - методист, преподаватель ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»)	Педагоги, обучающиеся, родители, представители общественности	Июнь	Педагог - организатор

5. Базовый перечень показателей результативности деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№ п/п	Наименование индикатора / показателя	Минимальное значение, начиная с 2020года	Значение по годам	
			2020	2021
1.	Численность детей, обучающихся по предметам области «Технология» на базе Центра (человек)			
2.	Численность детей, обучающихся по предметам области «Физическая культура и ОБЖ» на базе Центра (человек)			
3.	Численность детей, обучающихся по предметам области «Математика и информатика» на базе Центра (человек)			
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, в рамках внеурочной деятельности			
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек)			
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуры Центра для дистанционного образования (человек)			
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социокультурных компетенций (человек)			
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий			
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», «Информатика», «ОБЖ» ежегодно (процентов)			
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (процентов)			

**6. Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

Категория пер- сонала	Позиция (содержания дея- тельности)	Ф.И.О	Должность в школе	Обучение (проходил/не проходил обу- чение в рам- ках проекта)
Управленческий персонал	Руководитель			да
Основной персо- нал	Педагог дополни- тельного образова- ния			да
	Педагога по шахма- там			да
	Педагог организатор			да
	Педагог по предмету «Технология»			да
	Педагог по предмету «Информатика»			да
	Педагог по предмету «Основы безопасно- сти жизнедеятельно- сти»			да
	Педагог дополни- тельного образова- ния			да

7. Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
2. Охватить не менее 70% обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства;
3. Выполнить функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.