

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете протокол № 18 от 31.05.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
директор МАОУ «Бродовская
средняя общеобразовательная
школа»
М.А.Соколова _____
приказ от 13.06.2023 г. № 231-
ОД

**Среднесрочная программа развития
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»
на 2023/2024 учебный год**

пгт Мартюш, 2023 год

1. Паспорт программы

| | |
|--|--|
| Наименование программы | Среднесрочная программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бродовская средняя общеобразовательная школа» на 2023/2024 учебный год |
| Цели и задачи программы | <p>Направление «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» Цель: формирование к маю 2024 года внутришкольной системы повышения квалификации, обеспечивающей качество образования в МАОУ «Бродовская СОШ», за счет увеличения доли учителей включенных в процесс профессионального взаимодействия до 100%.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить профессиональные дефициты педагогов 2. Организовать работу педагогических сообществ на основе анализа профессиональных дефицитов 3. Вовлечь в систему наставничества всех педагогов, испытывающих профессиональные затруднения <p>Направление «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» Цель: Создание в МАОУ «Бродовская СОШ» к июню 2024 года благоприятного школьного климата через вовлеченность в учебный процесс не менее 75% обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику вовлеченности обучающихся в учебный процесс. 2. Разработать и реализовать план мероприятий по созданию условий для вовлеченности обучающихся в учебный процесс. 3. Разработать и реализовать проект по педагогическому просвещению родителей (законных представителей) в учебный процесс «Родительский университет» |
| Целевые индикаторы и показатели программы | <p>Направление «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли педагогов школы, вовлеченных в наставничество до 50%; - увеличение доли педагогов, прошедших диагностику (внутреннюю и внешнюю) до 100%; - увеличение доли педагогов, применяющих в своей практике навыки, полученные на курсах повышения квалификации до 60%; - увеличение доли педагогов, распространяющих информацию с курсов повышения квалификации до 100%; - увеличение доли педагогов, для которых разработан ИОМ до 60%; - увеличение доли педагогов, принявших участие в педагогических турах до 90% <p>Направление «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, прошедших диагностику вовлеченности в учебный процесс 90%; - степень вовлеченности обучающихся в учебный процесс |

| | |
|---|---|
| | 75%; - доля родителей (законных представителей), вовлеченных в реализацию проекта «Родительский университет» 70% |
| Методы сбора и обработки информации | - анкетирование; - самодиагностика; - наблюдение; - беседа; - диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов; - статистические методы. |
| Сроки и этапы реализации программы | 1 этап – организационно-подготовительный (май-июнь 2023 г.) 2 этап – практический (сентябрь 2022 г. - май 2024 г.) 3 этап – обобщающе-коррекционный (июнь 2024 г.) |
| Основные мероприятия или проекты | Направление «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»: - диагностика профессиональных дефицитов педагогов; - организация корпоративного обучения педагогов по ликвидации выявленных профессиональных дефицитов и освоению новых подходов, технологий, методов и приемов обучения учащихся; - организация работа в системе «Наставник-наставляемый». Направление «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»: - организация мероприятий по созданию благоприятного школьного климата - организация мероприятий по реализации проекта «Родительский университет» |
| Программы/ перечень подпрограмм | Программа по направлению «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» Программа по направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | Становление профессионального и стабильного педагогического коллектива, обеспечивающего качественное образование. Создание внутришкольной системы повышения квалификации Повышение уровня качества школьного климата. Повышение уровня педагогической грамотности родителей (законных представителей) обучающихся |
| Исполнители | Педагогический коллектив МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» |
| Порядок управления реализацией программы | Управление реализацией программы осуществляет директор МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа». Управление программами по направлениям осуществляют заместители директора МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа». Корректировка программы осуществляется по решению педагогического совета МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» |

2. Основное содержание.

1.1. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения.

Определены основные цели реализации программы.

Направление «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Цель: формирование к маю 2024 года внутришкольной системы повышения квалификации, обеспечивающей качество образования в МАОУ «Бродовская СОШ», за счет увеличения доли учителей включенных в процесс профессионального взаимодействия до 100%.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Выявить профессиональные дефициты педагогов
2. Организовать работу педагогических сообществ на основе анализа профессиональных дефицитов
3. Вовлечь в систему наставничества всех педагогов, испытывающих профессиональные затруднения

Целевые показатели и индикаторы цели:

- увеличение доли педагогов школы вовлеченных в различные формы наставничества до 50%;
- увеличение доли педагогов, прошедших диагностику (внутреннюю и внешнюю) до 100%;
- увеличение доли педагогов, применяющих в своей практике навыки, полученные на курсах повышения квалификации до 60%;
- увеличение доли педагогов, распространяющих информацию с курсов повышения квалификации до 100%;
- увеличение доли педагогов, для которых разработан ИОМ до 60%;
- увеличение доли педагогов, принявших участие в педагогических турах до 90%;

Направление «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Цель: Создание в МАОУ «Бродовская СОШ» к июню 2024 года благоприятного школьного климата через вовлеченность в учебный процесс не менее 75% обучающихся.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Провести диагностику вовлеченности обучающихся в учебный процесс.
2. Разработать и реализовать план мероприятий по созданию условий для вовлеченности обучающихся в учебный процесс.
3. Разработать и реализовать проект по педагогическому просвещению родителей (законных представителей) в учебный процесс «Родительский университет»

Целевые показатели и индикаторы цели:

- доля обучающихся, прошедших диагностику по психологической безопасности не менее
- доля обучающихся, прошедших диагностику вовлеченности в учебный процесс 90%;
- степень вовлеченности обучающихся в учебный процесс 75%;
- доля родителей (законных представителей), вовлеченных в реализацию проекта «Родительский университет» 70%

2.2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов - антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой

| Направление в соответствии с риском | Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Показатели реализации | | Ответственные | Участники |
|--|--------|--|------------------|---------------------------------------|---|--|---|
| | | | | количественные | качественные | | |
| Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации | | Разработка инструментария для самодиагностики педагогов | июнь 2023 г. | | анкета для самодиагностики педагогов | заместитель директора по УВР Гриценко Н.В. | Давыдова Н.П., учитель физики; Стрельникова И.Е., учитель математики |
| | | Прохождение самодиагностики | август 2023 г. | доля педагогов, прошедших диагностику | лист самодиагностики | заместитель директора по УВР Гриценко Н.В. | педагоги школы |
| | | Прохождение интенсива «Я-учитель» на платформе «Яндекс. Учебник» | июнь 2023 г. | доля педагогов, прошедших диагностику | сертификат | заместитель директора по УВР Гриценко Н.В. | педагоги школы |
| | | Анализ диагностических процедур на методическом совете школы | сентябрь 2023 г | | анализ результатов диагностических процедур | заместитель директора по УВР Гриценко Н.В. | Члены методического совета: Плешкова |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|---|--|
| | | | | | | | И.Б., Кузьмина Ю.Г., Стрельникова И.Е., Артемьева А.Е., Биндюкова Н.С., Чернышева С.А. |
| | | Разработка индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагога | сентябрь 2023 г. | доля педагогов, для которых разработан ИОМ | индивидуальный образовательный маршрут | руководители ШМО: Артемьева А.Е., Кузьмина Ю.Г., Стрельникова И.Е. | педагоги школы |
| | 2. Организовать работу педагогических сообществ на основе анализа профессиональных дефицитов. | Организация корпоративного обучения: - практико-ориентированные методические семинары - педагогические туры | Октябрь 2023 г. – апрель 2024 г. апрель- 2024 г. | - эффективность проведения семинаров по 10-балльной шкале (по оценке педагогов) | - план проведения практико-ориентированных методических семинаров; - протокол проведения практико-ориентированных методиче- | руководители педагогических сообществ (в соответствии с приказом) зам. директора по УВР Гри- | педагоги школы педагоги школы |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------------|--|---|---|----------------|
| | | - распространение информации с курсов повышения квалификации. | апрель-декабрь 2022 г. | <p>- доля педагогов, принявших участие в педагогических турах</p> <p>- доля педагогов, распространяющих информацию с курсов повышения квалификации.</p> <p>- доля учителей, применяющих в своей практике навыки, полученные на курсах повышения квалификации</p> | ских семинаров -отчет-анализ о проведенном мероприятии | ценко Н.В. руководители педагогических сообществ (в соответствии с приказом) | |
| | | Пополнение электронного банка педагогических практик | Октябрь 2023 г. – май 2024 г. | | электронный банк педагогических практик | зам. директора по УВР Гриценко Н.В., программист Пермяков А.А. | педагоги школы |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|---|
| | | Подведение итогов и анализ результатов организации корпоративного обучения на методическом совете школы | июнь 2024 г. | | анализ результатов организации корпоративного обучения | зам. директора по УВР Гриценко Н.В. | Члены методического совета: Плешкова И.Б., Кузьмина Ю.Г., Стрельникова И.Е., Артемьева А.Е., Биндюкова Н.С., Чернышева С.А. Руководители педагогических сообществ (в соответствии с приказом) |
| 3. Вовлечь в систему наставничества всех педагогов, испытывающих профессиональные затруднения | Определение педагогов в системе «Наставник-наставляемый» | сентябрь 2023 г. | | приказ о назначении наставников | зам. директора по УВР Гриценко Н.В. | педагоги школы | |
| | Организация наставничества в форме «Учитель-учитель» | Сентябрь 2023 г. - май 2024 г. | доля педагогов школы, вовлеченных в наставничество | программа методического сопровождения педагога | зам. директора по УВР Гриценко Н.В. | педагогический наставники, педагогический наставляемые (в соответствии с приказом) | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------------------|---|---|---|---|
| Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды | 1. Провести диагностику вовлеченности обучающихся в учебный процесс. | Входная диагностика вовлеченности обучающихся в учебный процесс | 04.09.2023-20.09.2023 | Доля обучающихся, прошедших диагностику | | Зам. директора по УВР Гриценко Н.В. | Обучающиеся |
| | | Итоговая диагностика вовлеченности обучающихся в учебный процесс | Май 2024 г. | Доля обучающихся, прошедших диагностику | | Зам. директора по УВР Гриценко Н.В. | Обучающиеся |
| | Разработать и реализовать план мероприятий по созданию условий для вовлеченности обучающихся в учебный процесс | Разработка плана мероприятий по созданию условий для вовлеченности обучающихся в учебный процесс | 21.09.2023-10.10.2023 | | план мероприятий по созданию условий для вовлеченности обучающихся в учебный процесс | Зам. директора по УВР Гриценко Н.В., зам.директора по ВР Бердова Л.Л. | Шульга Н.А., педагог-организатор Брусянина Е.В., педагог-организатор центра «Точка роста» |
| | | Реализация плана мероприятий по созданию условий для вовлеченности обучающихся в учебный процесс | Октябрь 2023 г. – май 2024 г. | Доля обучающихся вовлеченных в реализацию плана мероприятий по созданию условий для вовлеченности обучающихся в учебный процесс | Информация о проведенных мероприятиях (отзывы участников, информация на официальном сайте ОО, статьи в СМИ) | Зам. директора по УВР Гриценко Н.В., зам.директора по ВР Бердова Л.Л. | Обучающиеся Педагоги школы |

| | | | | | | | |
|--|--|---|------------------|---------------------------------------|--|--|--|
| | | Анализ реализации плана мероприятий по созданию условий для вовлеченности обучающихся в учебный процесс | Июнь 2024 г. | | Аналитическая записка по итогам анализа реализации плана | Зам. директора по УВР Гриценко Н.В., зам. директора по ВР Бердова Л.Л. | Педагоги школы |
| | Разработать и реализовать проект по педагогическому просвещению родителей (законных представителей) в учебный процесс «Родительский университет» Разработать и реализовать проект по педагогическому просвещению родителей (законных представителей) в учебный процесс «Родительский университет» | Входная диагностика уровня педагогической грамотности родителей (законных представителей) обучающихся | Сентябрь 2023 г. | Доля родителей, прошедших диагностику | анкета | Зам. директора по УВР Гриценко Н.В., зам. директора по ВР Бердова Л.Л. | Родители (законные представители) обучающихся, классные руководители |
| | | Разработка проекта «Педагогический университет» | Октябрь 2023 г.. | | Проект «Родительский университет» | Зам. директора по ВР Бердова Л.Л. | Бердова Л.Л., зам. директора по ВР, Гриценко Н.В., зам. директора по УВР, Петрова Л.В., руководитель ШМО классных руководителей, Артемьева А.Е., руководитель ШМО учи- |

| | | | | | | | |
|--|--|--|------------------------------|--|---------------------------------------|--|--|
| | | | | | | | телей общественно-экономических наук, Чернышева С.А., педагог-библиотекарь |
| | | Реализация проекта «Родительский университет» | Ноябрь 2023 г. – май 2024 г. | Доля родителей, педагогов, вовлеченных в реализацию проекта «Родительский университет» | Информация о проведенных мероприятиях | Зам. директора по ВР Бердова Л.Л. | Педагоги школы, родители (законные представители) обучающихся |
| | | Итоговая диагностика уровня педагогической грамотности родителей (законных представителей) обучающихся | Май 2024 г. | Доля родителей, прошедших диагностику | анкета | Зам. директора по ВР Бердова Л.Л. | Родители (законные представители) обучающихся, классные руководители |
| | | Входная диагностика уровня педагогической грамотности родителей (законных представителей) | Сентябрь 2023 г. | Доля родителей, прошедших диагностику | анкета | Зам. директора по УВР Гриценко Н.В., зам. директора по ВР Бердова Л.Л. | Родители (законные представители) обучающихся, |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------|--|--|--|--|-------------------------------|
| | | обучающихся | | | | | классные руководи- тели |
|--|--|-------------|--|--|--|--|-------------------------------|

2.3. Механизм реализации программы.

Руководителем программы является директор МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа», который несет персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации программы.