

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08.2023  
председатель педсовета  
\_\_\_\_\_М.А.Соколова

УТВЕРЖДЕН  
приказом от 30.08.2023 №

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
(С РАЗНЫМИ ФОРМАМИ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ)  
(9 КЛАСС)  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального образования  
«Каменский городской округ»  
Свердловской области  
на 2023-2024 учебный год**

пгт Мартюш  
2023 г.

**Пояснительная записка к учебному плану  
основного общего образования  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(разными формами умственной отсталости)  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Бродовская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023-2024 учебный год**

**Нормативное обоснование.**

Учебный план МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (разными формами умственной отсталости) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Закона Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (в действующей редакции);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020г. № 766);
- Устава школы, утвержденного приказом по Управлению образования Администрации МО «Каменский городской округ» от 17.05.2018 г. № 57;

- Программы развития школы, утвержденной приказом по МКОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» от 05.11.2015 г. № 250-ОД;
- Адаптированной образовательной программы МАОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» от 01.09.2014 г. № 148-ОД;
- Положения об организации детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа», утвержденного приказом по МОУ «Бродовская средняя общеобразовательная школа» от 01.06.2010 г. № 62-ОД;

### **Организация образовательной деятельности.**

Продолжительность учебного года утверждена приказом директора школы «Об утверждении календарного учебного графика»:

9 класс – 34 учебные недели

В 9 классе обучение завершается итоговой аттестацией в форме защиты практического проекта по трудовому обучению.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 8 недель – летом.

Обучение ведется по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебные занятия начинаются в 08.15.

Обучение ведется в одну смену.

Обучение ведется на русском языке.

Максимальная аудиторная нагрузка в неделю не превышает предельно допустимую.

Учебный план является механизмом реализации задач коррекционного образования:

- компенсация и преодоление нарушений в развитии;
- приобщение к разнообразным видам труда с ориентацией на трудовую деятельность;
- подготовка к самостоятельной жизни.

Учебный план образовательной организации включает учебные предметы, содержание которых доступно для умственно отсталых учащихся. Содержание образования выполняет коррекционно-развивающую роль в становлении социального опыта и личности обучающихся.

Основной целью обучения и воспитания является коррекция недостатков развития детей средствами образования.

В процессе овладения учебными предметами корректируются недостатки общего, речевого, физического, личностного развития. Особое внимание обращается на коррекцию специфических нарушений.

При отборе программного материала, составлении индивидуального учебного плана учитывается формирование навыков общения, мотивации к познавательной деятельности, базовых практических умений для дальнейшей индивидуальной трудовой деятельности, позволяющих адаптироваться к жизни в обществе.

Реализация учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечиваемых возможностью адаптации в современных реалиях.

Учебный план включает предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности.

**Чтение и развитие речи; письмо и развитие речи.** Задача курса - совершенствование навыка чтения и письма, формирование умения правильно и последовательно излагать мысли в устной и письменной форме, содействие социальной адаптации, общее развитие и воспитание нравственности. Чтение и развитие речи реализуется в 9 классе 3 часа в неделю. Грамматика, правописание и развитие речи в 9 классе изучается в объеме 4 часа в неделю.

**Математика** позволяет дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность. Предмет реализуется в объеме 4 часа в неделю в 9 классе.

**Биология, география** помогают обучающимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить её, беречь и стремиться охранять, а также дают элементарные сведения о населении, хозяйстве родного края, России и мира. Изучение биологии и географии начинается с 6 класса в объеме 2 часа в неделю.

**История Отечества, обществознание** способствуют формированию личностных качеств гражданина путем повышения правовой и этической грамотности обучающихся. Изучение истории начинается в 7 классе в объеме 2 часа в неделю. Обществоведение вводится с 8 класса, 1 час в неделю.

**Физическая культура** способствует решению основных задач физического воспитания: укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности обучающихся; привитие гигиенических навыков. Предмет реализуется в объеме 2 часа в неделю.

**Трудовое обучение.** Уроки трудового обучения направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Основной целью курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии ведения домашнего хозяйства, самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

- развитие познавательной-трудовой активности;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы, знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труда.

Продолжительность обучения составляет пять лет, с 5-9 класс. 9 класс – 14 недельных часов.

Трудовая практика проводится по окончании учебного года в образовательном учреждении. По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца.

Компонент образовательного учреждения представлен обязательными коррекционными занятиями (индивидуальными и групповыми). Продолжительность индивидуальных занятий 20 минут, подгрупповых и групповых – до 40 минут.

К обязательным коррекционным занятиям относятся: социально-бытовая ориентировка, психокоррекционные занятия.

Коррекционный курс **«Социально - бытовая ориентировка»** вводится с 6 по 9 класс с целью повышения социальных, практических компетенций детей с ограниченными возможностями здоровья, улучшения условий социализации, социальной адаптации.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с разными формами умственной отсталости) ведется по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

По всем учебным дисциплинам имеется программно-методическое обеспечение.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность проводится в формах, отличных от урочных: кружки, секции, экскурсии, олимпиады, социальные проекты и другие.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Бродовская СОШ» осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Основные задачи, решаемые в процессе внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений, навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	9
Социальный проект класса	1
Разговоры о важном	1
Спортивные игры	1
Профориентационные занятия	1
<b>Итого недельная нагрузка</b>	<b>1</b>

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Недельный учебный план**  
**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**  
**(с разными формами умственной отсталости)**

Учебные предметы	Количество часов	
	Классы	
	9	Итого
Чтение и развитие речи	3	3
Письмо и развитие речи	4	4
Математика	4	4
Биология	2	2
География	2	2
История Отечества	2	2
Обществознание	1	1
Физическая культура	2	2
Трудовое обучение	14	14
Трудовая практика (в днях)	20	20
Социально-бытовая ориентировка	2	2
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия: - психокоррекционные занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2
<b>Общее количество часов</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

**Годовой учебный план**  
**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**  
**(с разными формами умственной отсталости)**

Учебные предметы	Количество часов	
	Классы	
	9	Итого
Чтение и развитие речи	102	102
Письмо и развитие речи	136	136
Математика	136	136
Биология	68	68
География	68	68
История Отечества	68	68
Обществознание	34	34
Физическая культура	68	68
Трудовое обучение	476	476
Трудовая практика (в днях)	20	20
Социально-бытовая ориентировка	68	68
<b>Итого</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия: - психокоррекционные занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов	68	68
<b>Общее количество часов</b>	<b>1292</b>	<b>1292</b>